

OSNOVNA ŠKOLA HUGO BADALIĆ
BOROVSKA 3
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

rujan 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	5
2. DODATNA NASTAVA	6
2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	6
2.2. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (razredna nastava)	7
2.3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	8
2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)	9
2.5. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA predmetna nastava)	10
2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	11
2.7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava).....	12
2.8. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED).....	13
2.9. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)	14
2.10. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)	15
2.11. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (predmetna nastava)	16
3. DOPUNSKA NASTAVA	17
3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava).....	17
3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)	18
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava).....	19
3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)	20
3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)	21
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	22
4.1.1. NOVINARI (6. I 8. RAZRED)	22
4.1.2. LITERARNA SKUPINA (6. I 8. RAZRED)	23
4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (3.B RAZRED)	24
4.1.4. DRAMSKA SKUPINA (5. i 7. RAZRED).....	25
4.1.5. KREATIVNO PISANJE (5.A, B I 7.A, B)	26
4.1.6. RECITATORSKA SKUPINA (6. I 7. RAZRED)	27
4.1.7. SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. B RAZRED).....	28
4.1.8. LITERARNA SKUPINA (2. A RAZRED).....	29
4.1.9. VJERONAUČNE LITERARNO I KRETAIVNO-SCENSKE SKUPINE.....	30
4.1.10. KREATIVNA PRIČAONICA (3. C RAZRED).....	31
4.1.11. BIBLIJSKA SKUPINA	32
4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE	33
4.2.1. MALI CVJEČARI.....	33
4.2.2. SCENSKO-KREATIVNA SKUPINA (4. B RAZRED).....	34
4.2.3. KREATIVNA SKUPINA-PROJEKTNO KREATIVNE RADIONICE (4. C RAZRED).....	34
4.2.4. RITMIKA (2. B RAZRED).....	35
4.2.5. LIKOVNA I LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA (1.E, 3.E, 4.A I 4.D RAZREDI)	36
4.2.6. KREATIVNA SKUPINA	37
4.2.7. MALI KREATIVCI (1. A I 2.E RAZREDA)	38
4.2.8. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (5. – 8. RAZRED).....	39
4.2.9. PLESNA SKUPINA (2.C I 3.D)	39
4.2.10. ZBOR	40
4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	41
4.3.1. ODBOJKA (dječaci i djevojčice).....	41

4.3.2. KOŠARKA (dječaci).....	42
4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“	43
4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (6. RAZRED)	44
4.3.5. DOMAĆINSTVO.....	45
4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	46
4.4.1. EKOŠKOLA (7. RAZRED).....	46
4.4.2. MLADI TEHNIČARI I PROMET (5., 6., 7., 8. RAZRED)	47
4.4.3. ZADRUGA PLETENICA.....	48
4.4.4. MALI ZNANSTVENICI.....	49
4.4.5. PUTOLJUPCI.....	50
4.4.6. OD TRADICIJE DO SUVREMENOSTI	51
4.4.7. MALI INFORMATIČARI	52
4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	53
4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (5. I 7. RAZRED).....	53
4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI (5- 8. razreda)	53
4.5.3. VOLONTERSKI KLUB (5.-8. RAZRED)	55
4.5.4. MLADI POVJESNIČARI (5. I 7. RAZRED)	56
4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI	57
5. PROJEKTNNA NASTAVA	58
5.1. TEMATSKI DANI.....	58
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	60
7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI	60
7.1. UNICEF-ov program Za sigurno i poticajno okruženje u školama	60
7.2. CAP program.....	61
7.3. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)	62
7.4. VIJEĆE UČENIKA.....	64
7.5. „UČIONICA LJUDSKIH PRAVA“	65
7.6. Prevenci(JA) i pro(MJENA)	66
7.7. E TWINNING PROJEKT ME, MYSELF AND I	67
7.8. HUGINE PJESNIČKE VEČERI	68
7.9. PROJEKT HAK-A „VIDI I KLIKNI „.....	69
7.10. E TWINNING PROJEKT “HAPPY CHILDREN’S RIGHTS DAY 2020”	70
7.11. E TWINNING PROJEKT IGROM DO ZNANJA I ZABAVE / PLAY FOR LEARNING AND FUN.....	71
7.12. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO / LIVING GREENLY	72
7.13. E TWINNING PROJEKT ME, MYSELF AND I	73
7.14. E TWINNING PROJEKT NATURAL WONDER OF MY COUNTRY	74
7.15. E TWINNING PROJEKT LJPOTE MOJE DOMOVINE/THE BEAUTIES OF MY HOMELAND“	75
7.16. PILOT PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	76
7.17. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO/ LIVING GREENLY	77
7.18. E TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2/ON THE PATH OF KINDNESS“	78
7.19. E TWINNING PROJEKT LET`S CODE TOGETHER	79
7.20. E TWINNING PROJEKT LET`S CODE TOGETHER	80
7.21. E TWINNING PROJEKT DAN JABUKA 2020.	81
7.22. E TWINNING PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2 - SPACE WEEK	81
7.23. E TWINNING PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 7.....	82
7.24. E TWINNING PROJEKT IGRAM SE I UČIM	83
7.25. E TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2.....	84

7.26. E TWINNING PROJEKT GLAZBENI VLAK.....	85
7.27. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO.....	85
7.28. BIKE2SCHOOL / BIKILOM U ŠKOLU.....	86
7.29. FOODLAB/JESTIVI LABORATORIJ: PREVODIMO RECEPTE NA JEZIK ZNAKOSTI.....	87
8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	88
8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE.....	88
8.1.1. DAN ŠKOLE.....	89
8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM.....	89
8.2. POSJETI.....	90
8.3. ŠKOLA PLIVANJA.....	91
8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	92
8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU.....	93
8.6. SAT RAZREDNIKA.....	94
9. NATJECANJA.....	96
9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA.....	96
10. OSTALI PROGRAMI.....	97
10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 3. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI.....	97
10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI.....	98
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2020./2021.	99

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Hugo Badalić temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Okvirnog nacionalnog kurikulumuma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Hugo Badalić.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikulumuma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. ostvarenje cjeloživotnog učenja

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti
- razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA :

- osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal
- papir za kopiranje

VREDNOVANJE :

- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

2.2. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (razredna nastava)

CILJEVI:

- proširivanje znanja iz svih područja redovne nastave prirode i društva
- osposobiti učenika za različite oblike suradnje
- potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- osposobljavanje učenika za svladavanjem sadržaja
- korištenje stečenih znanja
- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina

NOSITELJI:

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
- projektna nastava
- samostalni rad, rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada
- prikupljanje materijala, izrada plakata i školskih panoa

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

- materijali i pribor za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa

NAMJENA:

- korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne listiće, tekstove s natjecanja

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- rezultati s natjecanja

2.4. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovolјstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.5. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovolјstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

2.6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI :

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA :

- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme

NOSITELJI :

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- školski pribor
- radni materijal

VREDNOVANJE :

- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

2.8. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- dodatni programi koji učenicima omogućuju izbor između redovitog programa i upoznavanja s novim zanimljivim poglavljima fizike

NAMJENA:

- učenicima se omogućuje provjeravanje fizikalnih zakonitosti izvođenjem mjerenja fizikalnih veličina , izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija

NOSITELJI:

- učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- pojedinačni rad i rad u skupini u trajanju od dva sata u tjednu

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- učenici u radu koriste postojeći školski pribor za fiziku

VREDNOVANJE:

- ostvarivanje većeg znanja u odnosu na redovnu nastavu
- mogućnost samostalnog rada i dokazivanja
- provjera osobnog znanja kroz natjecanja

2.9. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma
- potaknuti interes učenika za predmet povijesti i pripremiti ih za natjecanje iz povijesti

NOSITELJI:

- učiteljice povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (dva sat tjedno), po potrebi i češće
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma
- planiranje rada u dodatnoj nastavi, formiranje skupine, priprema za školsko i županijsko natjecanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...)
- kopiranje radnih materijala

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.10. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- proširivati znanja učenika iz geografije s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NAMJENA:

- pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
- izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma

NOSITELJI:

- učitelji geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće
- odlazak na izložbe
- prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa
- obilježavanje važnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- dio sredstava dobivamo u školi (papir, bojice, ljepila...), a dio materijala donose učenici

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi
- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju
- analiza rada na kraju školske godine

2.11. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku
- senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti
- razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina

NAMJENA:

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina
- produblјivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika

NOSITELJI:

- učiteljica njermačkog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni rad
- rad u skupinama
- primjena suvremenih metoda rada

VREMENIK:

- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za kopiranje i izradu listića

VREDNOVANJE:

- zadovolјstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI :

- poboljšati vještinu početnog čitanja i pisanja
- poboljšati razinu savladavanja matematičkih sadržaja
- postići većeg interesa za matematičke sadržaje
- usmjeriti rad na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika

NAMJENA :

- pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi matematike
- pomoć i poticaj učenicima s poteškoćama u nastavi hrvatskog jezika
- individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva i uvježbavanju obrađenog

NOSITELJI :

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK :

- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike
- nastavni listići za dopunsku nastavu

VREDNOVANJE :

- poboljšanje opće ocjene iz hrvatskog jezika u odnosu na inicijalno stanje
- praćenje ostvarenosti planiranih zadataka rješavanjem listića i opisnim praćenjem napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- pomoć učenicima pri svladavanju osnovnih znanja predviđenih planom i programom

NAMJENA:

- primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja

NOSITELJI:

- učiteljice hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova iz gradiva određenog područja hrvatskog jezika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papiri i pisaći pribor potrebni za rad

VREDNOVANJE:

- postići što bolje rezultate u skladu s planom i programom.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)

CILJEVI:

- dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...
- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja

NOSITELJI:

- učitelji matematike i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje, radni listići

VREDNOVANJE:

- pismeno praćenje tijekom školske godine
- uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu

3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna nastava)

CILJEVI:

- usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika
- čitanje s razumijevanjem te slušanje s razumijevanjem

NAMJENA:

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni i individualizirani rad

VREMENIK:

- jedan školski sat tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za fotokopiranje i izradu radnih listića

VREDNOVANJE:

- polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje-zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu

3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)

CILJEVI:

- usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanjem s razumijevanjem

NAMJENA:

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

NOSITELJI:

- učitelji engleskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnog sata dopunske nastave

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu listića za vježbanje

VREDNOVANJE:

- polugodišnje/godišnje razredno provjeravanje
- (zadaci objektivnog tipa)
- bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti
- odnos prema radu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1.1. NOVINARI (6. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- Upoznati učenike s načinom pisanja novinarskih tekstova (vijest, izvješće, reportaža). Osvijestiti učenike o važnosti objektivnog izražavanja. Uloga fotografije u vijestima.
- Upoznati učenike s osnovama novinskih vrsta te s osnovama novinarskog posla. Uključiti ih u školska događanja. Pojačati samopouzdanje u radu i izlaganju.

NAMJENA:

- pisanje novinarskih tekstova, sudjelovanje u izvedbi školskog lista.

NOSITELJ:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastajanje i osposobljavanje učenika za pisanje svih vrsta tekstova.
- individualan i pojačan rad s učenicima preko pismenih i usmenih zadataka, obrade tekstova i prezentacija

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali s interneta, novinski isječci

VREDNOVANJE:

- objavljivanje radova u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
- ohrabrivanje učenika da sami procijene vlastite i tuđe uratke.

4.1.2. LITERARNA SKUPINA (6. I 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razvijanje pisanog izražavanja učenika, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o literarnom stvaralaštvu, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- podjela literarnih zadataka, prikupljanje literarnih uradaka

-VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

- literarni natječaji, samoprocjena napretka učenika na području literarnog izraza

4.1.3. DRAMSKA SKUPINA (3.B RAZRED)

CILJEVI:

- usvojiti osnove elemente i pojmove kazališta
- upoznati pojmove scena, kostimografija, pokreti, crtanje plakata

NAMJENA:

- sudjelovanje s dramskim izvedbama na školskim priredbama

NOSITELJ:

- učiteljica 3. b razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- nastupi tijekom godine u skladu s planom Kulturne i javne djelatnosti škole

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nastavni materijali

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.4. DRAMSKA SKUPINA (5. i 7. RAZRED)

CILJEVI:

- cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavat će se radionice i aktivnosti koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta. Dramski tekst izvodit će se unutar škole/razrednog odjela.

VREMENIK:

- 35 sati raspoređenih u dva obrazovna razdoblja

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti škole (obilježavanju važnih datuma) na razini škole i razrednog odjela.

4. 1.5. KREATIVNO PISANJE (5.A, B I 7.A, B)

CILJEVI:

- oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja
- istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja je bliska učeniku
- stvarati na narječju / mjesnome govoru, improvizirati ili dramatizirati tekst, crtati slikovnicu, ilustrira priču i druge uratke prema učeničkoj zamisli
- razvijati učenički potencijal za stvaralaštvo

NAMJENA:

- osposobljavanje učenika za pisano jezično izražavanje i sudjelovanje na literarnim natjecanjima

NOSITELJ:

- Katarina Brkić Čabraja, prof. učiteljica mentorica

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz virtualnu učionicu i konzultacije s učenicima svaki 4. tjedan s drugim razrednim odjeljenjem (u skladu s epidemiološkim mjerama)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- radni materijal

VREDNOVANJE:

- rubrike, izlazne tablice, kontrolne liste, rezultati sudjelovanja na literarnim natjecanjima te objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici i panoima

4.1.6. RECITATORSKA SKUPINA (6. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- učenike zainteresirati za kreativno izražavanje
- razvijati kulturu govorenja
- jačati samopouzdanje

NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja na različitim tekstovima
- vježbe intonacije i naglašavanja

VREMENIK:

- jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje tekstova

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje u kulturnim aktivnostima na razini Škole

4.1.7. SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. B RAZRED)

CILJEVI

- razvijati suradnju u skupini
- sudjelovati u različitim aktivnostima škole
- sudjelovati u kulturno-javnoj djelatnosti škole
- surađivati s gradskom knjižnicom
- obilježavati prigodne teme na razini grada i škole

NAMJENA:

- poticati kreativnost i originalnost pri usmenom i praktičnom izričaju
- poticati plesne strukture
- poticati tjelesnu aktivnost

NOSITELJ:

- učiteljica 1. b razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih aktivnosti obraćamo se za pomoć roditeljima i školi.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva za praktičnu nastavu
- rekviziti za nastupe tijekom godine

VREDNOVANJE:

- priredbe u školi i izvan nje
- radionice u gradskoj knjižni
- praktičan rad u školi

4.1.8. LITERARNA SKUPINA (2. A RAZRED)

CILJEVI

- učenike zainteresirati za kreativno mišljenje i izražavanje, poticati na usmeno i pisano izražavanje , razvijati usmeno izražavanje kroz recitiranje i izražajno čitanje, razvijati pisano izražavanje kroz prozu i poeziju, poticati stvaralašvo u pisanju i osmišljavanju kraćih stripova , razvijati samopouzdanje kod učenika kroz dramatizaciju tekstova

NAMJENA:

- poticati kreativnost i originalnost pri usmenom i praktičnom izričaju
- poticati plesne strukture
- poticati tjelesnu aktivnost

NOSITELJ:

- učiteljica 2. a razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalno na satu i u školi (u školskoj knjižnici).

VREMENIK:

- sat INE jednom tjedno tijekom šk.g 2020.2021.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za praktičnu nastavu
- rekviziti za nastupe tijekom godine

VREDNOVANJE:

- izložba pisanih radova u učionici na panou , objava proznih tekstova u dječjem časopisu Smib te sudjelovanje na Literarnom natječaju „Poj riči materinske „Primošten, uključivanje u literarne natječaje tijekom godine.

4.1.9. VJERONAČNE LITERARNO I KRETAIVNO-SCENSKE SKUPINE

CILJEVI:

- poticati kreativnost, maštovitost, smisao za estetiku
- stjecanje sposobnosti oblikovanja, razvijati osjećaj za lijepo
- potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život

NAMJENA:

- pratiti važne datume i događaje u školi, uređivanje panoa i učionica
- razvijati sklonosti i talente učenika

NOSITELJ:

- vjeroučiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- estetsko uređenje škole, škola, grupni i individualni rad/izrada dekorativnih elemenata/osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, Dan škole i sl.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- bilježnice, papir, flomasteri, škare ljepilo(100 kn)

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.1.10. KREATIVNA PRIČAONICA (3. C RAZRED)

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s različitim vrstama priča
- poticanje kreativnosti
- bogatiti dječji rječnik,
- poticati samopouzdanje
- povezivati hrvatski jezik i likovnu kulturu
- posjet Gradskoj i školskoj knjižnici

NAMJENA:

- sudjelovati u različitim likovnim natjecajima

NOSITELJ:

- učiteljica razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno nakon prezentiranje izabrane priče, kreativna izrada nekih likova iz priče

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE:

cijelu školsku godinu pratiti rad učenika, razvoj njihove kreativnosti

4.1.11. BIBLIJSKA SKUPINA

CILJEVI:

- upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere
- steći sposobnost snalaženja u Bibliji
- upoznati i razumjeti pojedine biblijske tekstove i likove (napose one koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi VJ)
- izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj riječi

NAMJENA:

- obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena

NOSITELJ:

- vjeroučiteljica i učenici 8.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno
- Metode: usmeno i pismeno izražavanje, izrada prigodnih poruka, plakata, tematskih panoa, praktični radovi, predstavljanje, radova na školskim izložbama, istraživanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- kopiranje materijala, hamer papiri, papiri u boji, glinamol
- na račun škole

VREDNOVANJE:

- tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju zadaća, spremnost na suradnju i pomoć drugima

4.2. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.2.1. MALI CVJEĆARI

CILJEVI:

- izrada i uzgoj mladih sadnica sobnog bilja , vanjskog cvijeća, začinskog bilja
- upoznati učenice sa uzgojem bilja od sjemena , rasade do biljke
- uvjeti za rast i razvoj biljaka u pojedinim godišnjim dobima
- kao presađivati i uzgajati sadnice cvijeća i začinskog bilja
- estetsko uređenje škole sa cvijećem te zalijevanje i briga o istom
- upoznati se sa alatom za sisanje i sađenje
- izrađivati prigodne ukrase od cvijeća za blagdane

NOSITELJI:

- učiteljica razredne nastave u suradnji sa profesoricama iz biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE:

- primjena praktičnih metoda rada, sredstava i pomagala

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- 500,00 kn

VREDNOVANJE:

- uključenost djece i svjesnost važnosti brige za prirodu

4.2.2. SCENSKO-KREATIVNA SKUPINA (4. B RAZRED)

CILJEVI

- razvijati međusobnu suradnju i aktivno sudjelovati u životu škole i njenom predstavljanju, suradnja s roditeljima

NAMJENA

- razvoj međusobne suradnje ,pomaganja i poticanja na različite aktivnosti;
- osjećaja za lijepo i dekorativno;
- poštivanje različitosti u mišljenju i viđenju okoline;
- razvoj mašte i izražavanje individualnosti i osobnosti

NOSITELJ

- učiteljica 4.B razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- planirano će se realizirati na satu izvannastavne aktivnosti i na različitim kulturnim događanjima u školi

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- likovne mape, pribor za različite likovne tehnike

VREDNOVANJE

- uređivanje učionice realiziranim kreativnim idejama te prezentacija postignutog na školskim priredbama

4.2.3. KREATIVNA SKUPINA-PROJEKTNO KREATIVNE RADIONICE (4. C RAZRED)

CILJEVI

- razvijati samopouzdanje, poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje, toleranciju

NAMJENA

- poticaj na učenje i stvaranje ,učiti kako učiti,,razvijati socijalne i građanske kompetencije,razvijati poduzetništvo i inicijativnost

NOSITELJ

- učiteljica 4.C razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- u školi, projektna nastava eTwinning, prilagođene izložbe

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- materijal za radionice, hamer papir, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, ljepilo, tempere, kolaž, žica, mapa za 4. razred, flomasteri, slikovnice, stripovi

VREDNOVANJE

- bilješke, samovrednovanje, evaluacija

4.2.4. RITMIKA (2. B RAZRED)

CILJEVI:

- izraziti svoje osjećaje kroz pokret i glazbu
- zavoljeti i upoznati ples

NAMJENA:

- sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i izvan nje
- razvijanje osjećaja za glazbu

NOSITELJ:

- učiteljica 2. B razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom cijele godine slušati glazbu, pjevati i baviti se stvaralačkim plesom

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- izrada rekvizita

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na školskim priredbama
- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim

4.2.5. LIKOVNA I LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA (1.E, 3.E, 4.A I 4.D RAZREDI)

CILJEVI:

- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju;
- poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova, umjetničkih područja i kulturne baštine;
- poticati stvaralačko-kreativan odnos prema radu
- razvijati kreativnost i maštu
- otkrivanje i poticanje kreativnosti djece
- osposobljavanje za kreativan život
- razvijanje upornosti i dosljednosti

NAMJENA:

- razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja;
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
- koristiti znanja i vještine za napredak

NOSITELJ:

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na satima izvannastavne aktivnosti
- rad skupine odvija se prema planu i programu za 2020./2021.šk.g.
- tematsko uređenje panoa, uređenje pozornice na školskim priredbama
- kroz likovne radionice

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- papir za crtanje, slikanje, oblikovanje; kolaž papir, hamer papir, tempere, vodene boje, paste, flomasteri i ostala sredstva i materijali za različite likovne tehnike

VREDNOVANJE:

- praćenje učenika tijekom rada i davanje povratnih informacija učenicima tijekom procesa izrade likovnog rada, produktivnost učenika kroz uporabu različitih likovnih materijala i tehnika.
- izložbe, samovrednovanje

4.2.6. KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI:

- poticati kreativno izražavanje, eko odgoj, finu motoriku i timski duh.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a

NAČIN REALIZACIJE:

- timska izrada radova i rukotvorina prema zadanom poticaju u skladu s eko odgojom potičući razvoj fine motorike.

VREMENIK:

- tijekom školske godine pod satom Izvannastavnih aktivnosti (Kreativna skupina).

TROŠKOVNIK:

- troškovi za radni materijal.

VREDNOVANJE:

- prezentacija radova i rukotvorina na izložbenim prostorima unutar škole te na mrežnoj stranici Škole i facebook stranici.

4.2.7. MALI KREATIVCI (1. A I 2.E RAZREDA)

CILJEVI:

- razvijati suradnju u skupini
- različitim aktivnostima sudjelovati u kulturnoj djelatnosti škole i lokalne zajednice (posjet gradskoj knjižnici, obilježavanje prigodnih tema na razini grada : Sjećanje na žrtvu grada Vukovara, Sjećanje na djecu poginulu u ratu
- poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnomu djelovanju.
- pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.

NAMJENA:

- poticati kreativnost i originalnost pri usmenom i praktičnom izričaju .

NOSITELJ:

- učiteljice 1.a i 2. e i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sati izvannastavne aktivnosti
- priredbe u školi
- radionice u gradskoj knjižnici

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- 100 kn
- rekviziti i oprema za dramski nastup
- sredstva za praktičnu nastavu

VREDNOVANJE:

- nastupi na priredbama u školi
- sudjelovanje na radionicama u gradskoj knjižnici
- praktičan rad u školi

4.2.8. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (5. – 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole- uređivanje školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imagitivan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika

NAMJENA:

- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti

NOSITELJ:

- učiteljica likovne kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama (online)
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
- online

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

-

VREDNOVANJE:

- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

4.2.9. PLESNA SKUPINA (2.C I 3.D)

CILJEVI:

- naučiti koreografiju (plesne pokrete), melodiju i tekst pjesme
- razvijati osjećaj za ritam, usklađivanje pokreta i glazbe

- sudjelovati u priredbama tijekom školske godine
- razvijati sportski duh, ljubav prema plesu
- izražavati se pokretom
- stvarati koreografije
- suradnja učenika unutar skupine
- razvijati ljubav prema plesu i glazbi

NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
- sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i izvan nje
- zadovoljiti potrebu za kretanjem

NOSITELJ:

- učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- plesanje i pjevanje
- igra i stvaranje kroz igru – slušanje
- učenici se samoinicijativno opredjeljuju za rad u skupini

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- kostimi, usb stick, glazbena linija, glazbene igre, štapići, zvečke, razni instrumenti

VREDNOVANJE:

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

4.2.10. ZBOR

CILJEVI

- omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.

NAMJENA

- razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje

samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.

-

NOSITELJI

- učiteljica glazbene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- na probama i/ili na daljinu, skupnim i individualnim muziciranjem.

VREMENIK

- jednom tjedno tijekom školske godine ili prema općoj epidemiološkoj situaciji i po potrebi

TROŠKOVNIK

- troškovi pripreme i realizacije programa

VREDNOVANJE

- praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe (ili na daljinu), aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.

4.3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

4.3.1. ODBOJKA (dječaci i djevojčice)

CILJEVI :

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema sportu.

-

NAMJENA :

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojkaške igre i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnih aktivnostima, naučiti pravila odbojkaške igre i

primijeniti ih prilikom praćenja odbojkaških utakmica, predstavljanje škole na svim školskim i ostalim natjecanjima, ako bude moguće.

NOSITELJI :

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici

-

NAČIN REALIZACIJE :

- tijekom školske godine učenici će imati jednom tjedno predavanje putem MS Teamsa u vremenu trajanja od 90 minuta. Plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila odbojkaške igre, tehniku, taktiku i metodiku odbojkaške igre. Ako bude moguće realizacija će se izvršiti kroz treninge u dvorani.

-

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine, svaka srijeda od 18,30 do 20,00 sati

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških rekvizita (lopte, mreža, antene).

VREDNOVANJE :

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkih znanja i postignuća u izvannastanoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji, te sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenih mjesta ili plasmana (medalja).

4.3.2. KOŠARKA (dječaci)

CILJEVI:

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, stjecanje teorijskih informacija, razvijanje pozitivnog stava prema sportu.

NAMJENA:

- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike košarkaške igre i znati ih primjeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, predstavljanje škole na svim školskim, županijskim, gradskim i državnim natjecanjima.

NOSITELJI:

- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola.
- plan i program rada obuhvaća usvajanje pravila košarkaške igre, tehniku, taktiku i metodiku košarkaške igre.

VREMENIK:

- tijekom školske godine učenici će jednom tjedno izvanastavnu aktivnost

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku sportskih majica ili dresova (cca 300,00 kn).
- sredstva potrebna za nabavku košarkaški lopti cca 500,00 kn)

VREDNOVANJE:

- praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih motoričkih znanja i postignuća u izvanastavnoj aktivnosti tijekom cijele školske godine.
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti.
- odgovornost učenika prema radu i suradnji te sudjelovanje na sportskim natjecanjima i osvajanje određenih mjesta ili plasmana (medalja).

4.3.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PLAVI SOKOL“

CILJEVI:

- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu

NAMJENA:

- usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

NOSITELJI:

- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- dva puta tjedno

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- putni troškovi – 500,00 kn

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na natjecanjima Hrvatskog školskog športskog saveza
- praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.3.4. CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ (6. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje osnovnog znanja iz prve pomoći. Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama.

NAMJENA:

- upoznavanje osnovne zdravstvene izobrazbe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i poticati humane osjećaje i djelovanja. Razvijati svijest o važnosti pomoći bližnjima. Priprema učenika za gradsko i međuzupanijsko natjecanje.

Izvođenje praktičnih radionica, izrada plakata i uređenje panoa u hodniku škole, uređivanje web stranice škole.

NOSITELJI:

- učiteljica biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnja s Crvenim križem Slavonski Brod
- praktične radionice
- prikupljanje materijala i praćenje informacija o novitetima rada Crvenog križa
- obilježavanje važnih datuma vezano za rad Crvenog križa
- pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine
-

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.
-

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole
- provođenje humanitarnih akcija
- sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju -druženje učenika s učenicima drugih škola.

4.3.5. DOMAĆINSTVO

CILJEVI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
- upoznati učenike s osnovama šivanja i recikliranja različitih materijala
- upoznati učenike s osnovama bontona i jednostavnijim radnjama u kuhinji
-

NOSITELJI:

- učiteljica i učenici 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- sve zadano realiziramo samostalno na satu u školi. U slučaju težih i zahtjevnijih projekata i zamisli obraćamo se za pomoć roditeljima koji rado surađuju te djelatnicima u školskoj kuhinji.

VREMENIK:

- ponedjeljkom 5. sat, jutarnja smjena

TROŠKOVNIK:

- na satu radimo s materijalom koji smo u mogućnosti donijeti od doma, bez posebnih troškova (materijali za recikliranje), po potrebi tražiti sredstva od škole.

VREDNOVANJE:

- izložbe uradaka, sudjelovanje u radu školske zadruge, samovrednovanje uradaka.

4.4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

4.4.1. EKOŠKOLA (7. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s pojmom ekologija i što sve taj pojam obuhvaća, njezinim ostvarivanjem i ugroženim područjima
- usvojiti znanja o biološkim i ekološkim odnosima te funkcioniranju i razvoju ekologije
- promovirati ekološko djelovanje, brigu o prirodi i njezino očuvanje
- upoznati ekološke probleme kod nas i u svijetu
- razvijati ekološku svijest i sposobnost ekološkog djelovanja među vršnjacima i u obiteljima
- promicati i razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju rješavanje ekoloških pitanja
- prepoznati međusobnu povezanost problema kao što su siromaštvo, neekonomična i prekomjerna potrošnja prirodnih bogatstava i degradacija okoliša
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema
- pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje i obrazlaganje zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada

- razvijati umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora i spremnost za cjeloživotno učenje
- obilježavati značajne datume i događaje
- poticati i razvijati kreativno mišljenje, formiranje i iznošenje vlastitih stavova

NAMJENA:

- praćenje aktualnih društvenih događanja i obilježavanje važnih datuma
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina,
- motiviranje učenika za istraživački rad

NOSITELJ:

- učiteljica prirode i biologije i suradnici: ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće
- provođenje projekata po preporuci MZOŠ
- aktivnosti se provode kroz projekte i radionice, vođenje diskusija, prikupljanje materijala i praćenje informacija te ekoloških izdanja
- obilježavanje važnih datuma
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom skupine (putem panoa u školi)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata i provođenje radionica, troškovi putovanja na izložbe

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- aktivno sudjelovanje u radu
- izlaganje panoa u školi
- analiza rada na kraju školske godine

4.4.2. MLADI TEHNIČARI I PROMET (5., 6., 7., 8. RAZRED)

CILJEVI:

- razvijati sposobnost timskog rada i kreativnog izražavanja
- razvijati vizualo-spacijalne sposobnosti
- razvijati finu motoriku

NAMJENA:

- primijeniti stečena teorijska znanja iz područja tehničke kulture

NOSITELJ:

- učitelj tehničke kulture i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada modela i uporabnih predmeta
- baratanje alatima, uređajima i strojevima

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
-

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu

VREDNOVANJE:

- izrađeni uradci učenika

4.4.3. ZADRUGA PLETENICA

CILJEVI:

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

NAMJENA:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- uređivanje okoliša škole
- sadnja ljekovitih sadnica

NOSITELJ:

- učiteljice biologije i kemije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga

- osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge

VREMENIK:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija

TROŠKOVNIK:

- materijali i sredstva potrebni za rad zadruge

VREDNOVANJE:

- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

4.4.4. MALI ZNANSTVENICI

CILJEVI

- učenici će upoznati sastavnice pokusa, izvoditi jednostavne pokuse, izvođenjem pokusa osvijestiti uzročno - posljedične veze jedostavnih procesa bliskih i razumljivih njihovoj dobi te izvoditi zaključke.

NOSITELJI

- učiteljica: Magdalena Halajko i učenici 4. razreda PŠ Jelas.

VREMENIK

- trajanje: rujan 2020. - lipanj 2021., jednom tjedno (35 sati)

TROŠKOVNIK

- sredstva potrebna za jednostavne pokuse.

NAČIN REALIZACIJE

- učenici će usvojiti osnovna znanja o pokusu i izvođenju pokusa kroz prezentaciju i primjere.
- Samostalno i u timovima će izvoditi jednostavne pokuse. Pomoću njih će uz usmjeravanje učitelja ili samostalno dolaziti do zaključaka koji će im pomoći da osvijeste svijet i situacije oko sebe koje su uobičajene, a inače ih ne analiziraju.

OČEKIVANI REZULTATI

Učenik:

- izvodi jednostavne pokuse
- samostalno zapisuje tijek i rezultate pokusa prema zadanim sastavnicama
- postavlja hipotezu prije izvedenog pokusa
- izvodi zaključak na temelju pokusa

VREDNOVANJE

- učenički zapisi provedenih pokusa i ispravnost zaključaka
- prezentacija učeničkih radova

4.4.5. PUTOLJUPCI

CILJEVI:

- upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima
- poticanje razvoja djetetova identiteta
- poticanje suradničkog ponašanja
- razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini
- poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- poticanje prosocijalnog ponašanja
- njegovanje multikulturalnosti
- međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja
- razmjena duhovnih i materijalnih dobara
- poštivanje i prihvaćanje različitosti
- učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima
- razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja
- snalaženje u globaliziranom svijetu

NAMJENA:

- okupiti učenike/učenice koji vole čitati, otkrivati, istraživati

NOSITELJI:

- učiteljica Ivana Brdarević Šimović
- učenici/ce 4.e razreda
- škola

NAČIN REALIZACIJE:

- pojedinačni rad učenika
- slušanje priča o drugim zemljama i kulturama, izrada "putovnica"
- rad u paru (prema mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere)
- skupni oblik rada (prema mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere)
- radionice

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno (35 sati)

TROŠKOVNIK:

- knjiga **Putovanja patuljka Putuljka**; Galinec; Višnjić-Jevtić, 2016.,
- knjiga **Europica** ;Kristijan Ugrina, 2013.

- papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali prema potrebi, putovnice
- informativke (izrada na radionici), slijepe karte i zastave Finske, Norveške, Njemačke, Italije, Francuske, Španjolske, Irske, Nizozemske, Rusije, Mađarske, Grčke, Velike Britanije; Europe

VREDNOVANJE:

- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje učenika
- samovrednovanje
- izložba učeničkih radova
- pričanje priča
- pohvalnica - diploma

4.4.6. OD TRADICIJE DO SUVREMENOSTI

CILJEVI:

- upoznavanje starih dječjih igara na otvorenom
- dječji ples
- uređenje učionice na temu jeseni
- izrada tradicijskih božićnih ukrasa
- izrada hranilica za ptičice
- uređenje učionice na zadanu temu
- uređenje okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje

NAMJENA:

- naučiti učenike oblikovati i izražavati misli i osjećaje
- prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost
- ostvariti dobar odnos prema prirodi

NOSITELJI:

- učiteljica 3.A razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni rad učenika
- radionice
- nastupi na školskim priredbama

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK:

- /

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje
- zadovoljstvo učenika

4.4.7. MALI INFORMATIČARI

CILJEVI:

- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama
- razvijanje kreativnosti kod učenika
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
-

NAMJENA:

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
-

NOSITELJI

- učiteljica Informatike i učenici
-

NAČINI REALIZACIJE

- usvajanje novih sadržaja te samostalna izrada uradaka nakon video lekcija i uputa

VREMENIK:

- tijekom školske godine (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK :

/

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole

4.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

4.5.1. GRAĐANSKI ODGOJ (5. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje i primjene svojih prava i odgovornosti
- upoznavanje s odgovornosti unutar zajednice u kojoj se živi
- razviti korisne građanske vještine i navike i steći nova znanja
- naučiti uvažavati i poštivati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti

NAMJENA:

- obogatiti svoja iskustva i spoznaje, istraživati i donositi zaključke
- aktivno sudjelovati u školskoj i lokalnoj zajednici
- zauzimati se za građanske vrijednosti

NOSITELJI:

- učitelj geografije i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacija, grupni rad, promišljanje i rasprava o usvojenim pojmovima, izlaganje, frontalno

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- fotokopiranje radnih materijala, hamer papir

VREDNOVANJE:

- postati bolji učenici, prijatelji i sugrađani
- aktivno sudjelovati u radu
-

4.5.2. MLADI KNJIŽNIČARI (5- 8. razreda)

CILJEVI:

- razvijanje interesa za knjigu, poticanje višestrukog koncepta pismenosti kroz školsku knjižnicu i svijesti o važnosti čitanja, bogaćenju rječnika i znanja, učenje osnovnih knjižničarskih poslova, primijeniti kreativnost kroz javne nastupe u kulturno – javnoj djelatnosti i djelovati u razvijanju identiteta škole

NAMJENA:

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, kulturno – javna djelatnost, samostalno služenje informacijskim izvorima znanja i razvijanje informacijske pismenosti, promovirati školsku knjižnicu kao kulturno središte škole, mjesto učenja i druženja

NOSITELJ:

- školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:

- Knjižnično – informacijska naobrazba: tehnička obrada knjiga, rad s korisnicima, pronalaženje zadanih knjiga, zaduživanje i razduživanje, knjižnica na webu, izložbe novih naslova
- Čitanje: knjižni kutić (top lista lektire), Klub čitatelja knjiga, Pričaonice za „boravkaše“, Škola knjižničaranja *online* izvedba
- Kulturno – javna djelatnost škole: Dan sjećanja na Vukovar, Interliber, Dan škole, Hugine pjesničke večeri, Debatni klub, Putevima Huga Badalića, Mjesec knjige i školskih knjižnica, Noć knjige, Dani hrvatskog jezika, identitet škole u javnosti
- Odgojno – obrazovni rad: poučavanje višestrukog koncepta pismenosti (digitalna, kulturalna, medijska, informacijska), doček prvašića, izrada prigodnih plakata i panoa vezanih uz značajne obljetnice i osobe, kreativne radionice, estetsko uređenje škole

VREMENIK:

- jedan sat tjedno (uživo s učenicima jednog razrednog odjela) i jedan sat *online* tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali za obradu knjižne građe, izložbe i estetsko uređivanje školske knjižnice povodom važnijih događaja

VREDNOVANJE:

- povećan broj korisnika knjižnice, redovitost i zalaganje te zadovoljstvo učenika – mladih knjižničara i ostalih učenika škole

NAPOMENA:

- izvannastavna aktivnost Mladi knjižničari namijenjena je učenicima predmetne nastave, a u školskoj godini 2020./2021. planirane aktivnosti povodit će po miješanom modelu, uživo s učenicima jednog razrednog odjela te *online* s ostalim učenicima – članovima INA -e, pridržavajući se pravila navedenih u Smjernicama za rad školskih knjižnica u vrijeme pandemije COVID – 19.

4.5.3. VOLONTERSKI KLUB (5.-8. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja te stjecanje osjećaja za društvenu solidarnost, razvijanje zajedničke suradnje i empatije prema slabijima (djeci s poteškoćama, starijima, bolesnima).

NAMJENA:

- istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.
- ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa

NOSITELJ:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz online nastavu, izvršavanje zadataka kod kuće, unutar učionice 8.e razreda

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali potrebni za organizaciju humanitarnih sajмова i radionica, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređivanje škole

VREDNOVANJE:

- zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti Volonterskog kluba, broj prijavljenih učenika te broj provedenih aktivnosti

4.5.4. MLADI POVJESNIČARI (5. I 7. RAZRED)

CILJEVI:

- upoznati učenike s načinima proučavanja povijesti u različitim civilizacijama i kulturama kroz povijesna razdoblja,
- upoznati se sa razvojem znanosti kroz povijest
- upoznati razvoj demokracije
- usvojiti osnovne pojmove suvremene demokracije
- upoznati učenike s razvojem umjetnosti i arhitekture kroz povijest

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada,
- razvoj odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka,
- razvoj kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina;
- motiviranje učenika za istraživački rad, praktičan rad

NOSITELJI:

- učiteljica povijesti i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- proučavanje povijesne literature,
- istraživanje na internetu (Pinterest, Hrvatski povijesni portal, enciklopedije),
- izrada PowerPoint prezentacija i plakata,
- debate

VREMENIK:

- tijekom školske godine sastajanje jedanput tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu plakata

VREDNOVANJE:

- praćenje zadovoljstva učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim,
- aktivno sudjelovanje u radu,
- izlaganje panoa u školi,
- objavljivanje na web stranici škole te analiza rada na kraju školske godine

4.5.5. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

CILJEVI:

- razvijati kreativno mišljenje kod učenika
- razvijati suradnju među učenicima
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena

NAMJENA:

- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će
- suradnički način rada

NOSITELJI:

- psihologinja Željka Mendek Ocelić u matičnoj školi i psihologinja Ana Zvirotić u
- područnoj školi

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice za učenike koji su izabrani u skupinu potencijalno darovitih na temelju
- intelektualnih sposobnosti pokazanih na psihologijskim testovima i iskazanih vještina
- uočenih od strane učitelja
- posjeti muzejima, gradskoj knjižnici, udrugama i sl.
- susret potencijalno darovitih učenika u tjednu psihologije
- putovanje prema dogovoru s ciljem razvoja interesa potencijalno darovitih učenika

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata, sredstva potrebna za provođenje radionica, posjeta i putovanja

VREDNOVANJE:

- odaziv učenika na radionice, upitnici

5. PROJEKTNNA NASTAVA

5.1. TEMATSKI DANI

CILJEVI:

- razvijati ekološku svijest
- razvijati zdrave navike življenja
- razvijati zdrave prehrambene navike
- prepoznati kulturološke značajke kraja u kojem živimo
- povećati koheziju među učenicima
- razviti osjećaj pripadnosti
- razvijati empatiju

NAMJENA:

- obogatiti život učenika u školi

NOSITELJ:

- učenici, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija različitih aktivnosti: priredba, izložba, pješačenje, sportske aktivnosti

VREMENIK:

- Hrvatski olimpijski dan 10. rujna 2020.
- Europski dan jezika 21. rujna 2020.
- Dan gluhih 26. rujna 2020.
- Dan policije 29. rujna 2020.
- Svjetski dan zaštite životinja 4. listopada 2020.
- Svjetski dan učitelja 5. listopada 2020.
- Dan nezavisnosti 8. listopada 2020.
- Festival o pravima djece listopad - studeni 2020.
- Europski školski sportski dan 28. rujna 2020.
- Europski tjedan programiranja – listopad 2020.
- Dan kravate 18. listopada 2020.
- Dan kruha 17. listopada 2020.
- Dan jabuka 20. listopada 2020.
- Međunarodni dan pješačenja 15. listopada 2020.
- Međunarodni dan bijelog štapa 15. listopada 2020.
- Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2020.

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 2020.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog 2020. do 15. prosinca 2020.
- Dan hrvatskog kazališta 24. studenog 2020.
- Sat programiranja za svakog učenika – prosinac 2020.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca 2020.
- Svjetski dan invalida 3. prosinca 2020.
- Sveti Nikola 6. prosinca 2020.
- Dan volontera 17. prosinca 2020.
- Božićna humanitarna prodaja
- Božić 25. prosinca 2020.
- Movie night prosinac 2020. – veljača 2021.
- Noć muzeja 25. siječnja 2021.
- Dan čokoladnih kolača 28.siječnja 2021.
- Tjedan psihologije 19. do 23. veljače 2021.
- Dan močvara 2. veljače 2021.
- Sigurnost na internetu – veljača 2021.
- Dan ružičastih majica zadnja srijeda u veljači 2021.
- Poklade veljača 2021.
- Ples pod maskama ili Valentinovo
- Dan broja pi – ožujak 2021.
- Svjetski dan zaštite voda 22. ožujka 2021.
- Dani hrvatskog jezika 11.- 17.ožujka 2021.
- Dan svetog Patrika 17. ožujka 2021.
- Tjedan mozga 13. do 19. ožujka 2021.
- Svjetski dan Down sindroma 21. ožujka 2021.
- Svjetski dan Roma 9. travnja 2021.
- Zelena čistka - travanj 2021.
- Hugine pjesničke večeri tijekom školske godine
- Noć knjige svibanj 2021.
- Dan planete Zemlje 22. travnja 2021.
- Međunarodni dan Crvenog križa 8. svibnja 2021.
- Svjetski dan zaštite okoliša -lipanj 2020.
- Posjet Glazbenoj školi/Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“/ Terenska nastavau Zagrebu
- Interliber
- Infogamer
- ostali značajni međunarodni i hrvatski datumi

Napomena: vrijeme realizacije može se, zbog organizacijskih razloga, razlikovati od navedenog datuma

TROŠKOVNIK:

- sirovina za izradu pekarskih proizvoda
- materijali potrebni za izradu informativnih materijala i provođenje radionica

VREDNOVANJE:

- realizacija dana

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-izvanučionička nastava će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom prema ustaljenom planu izvanučioničke i terenske nastave škole

7. PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. UNICEF-ov program Za sigurno i poticajno okruženje u školama

CILJEVI:

- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se ono učinilo socijalno neprihvatljivim
- povećanjem informiranosti osigurati prepoznavanje obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja
- povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja
- osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja

NAMJENA:

- omogućava učenicima prepoznavanje nasilnog ponašanja, stjecanje uvida u vlastito ponašanje te osvješćivanje osjećaja vlastite vrijednosti
- pomaže roditeljima osvijestiti vlastite roditeljske stilove i prepoznati vlastitu odgovornost za ponašanje
- svi djelatnici škole na nasilje će reagirati sukladno s protokolom o postupanju

NOSITELJI:

- koordinator psihologinja Željka Mendek Očelić, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za novozaposlene djelatnike
- radionice na satovima razrednika
- roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom
- primjena protokola o postupanju
- dežurstva nastavnika
- suradnja s lokalnom zajednicom

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine
-

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina
-

VREDNOVANJE:

- primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike

7.2. CAP program

CILJEVI:

- osnažiti djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe

NAMJENA:

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama
- potaknuti odrasle da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje

NOSITELJI:

- psihologinja Ana Zvirotić, psihologinja Željka Mendek Ocelić, učiteljica Luca Drinić i učiteljica Dinka Novaković

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija za učitelje – o zlostavljanju djece i preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi
- edukacija za roditelje - upoznaju se sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djece učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici
- radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe, kroz vođenu grupnu raspravu,

priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali se naručuju od Udruge roditelja „Korak po korak“

VREDNOVANJE:

- individualni razgovori s učenicima
- praćenje učenika

7.3. GLOBE PROGRAM (5. DO 8. RAZREDA)

CILJEVI:

- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša

NAMJENA:

- motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, koristiti računala za unos podataka i izradu školskog GLOBEbloga (<http://globeoshb.blog.hr>), obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, biologije, geografije, informatike

NOSITELJI:

- Jasmina Matekalo i Pejo Jozić, učitelji geografije, Ivana Tunjić, učiteljica biologije i kemije te učenici/ce uključeni/e u GLOBE skupinu

NAČIN REALIZACIJE:

- (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka)
- svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm)

- jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode rijeke Save)
- periodično fenološka, biološka i biometrijska mjerenja prema GLOBE protokolima
- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu
- pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru
- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama
- obilježavanje eko-datuma
- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite)
- sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer)
- sredstva potrebna za odlazak na međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru

VREDNOVANJE:

- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri

7.4. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:

- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima;
- razvijanje socijalnih vještina;
- poticanje učeničkog samopouzdanja;
- poticanje individualne i kolektivne kompetitivnosti;
- stvaranje boljih odnosa među učenicima; ostvarivanje dobrog školskog ugođaja;
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje; razumijevanje važnosti i moći zajedničkih aktivnosti;
- njegovanje i uređenje školskog okoliša;
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama;
- upoznati učenike s osnovama demokracije i funkcioniranju društva;
- promovirati prava djece i probleme u suvremenom svijetu;
- razvijati valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti za preuzimanje uloga i odgovornosti u javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva;
- razvijati svijest o humanim vrednotama i potrebi društvenog djelovanja;
- razvijati kritičko promišljanje vlastitoga identiteta i djelovanja u društvu

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih potreba;
- razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika;
- upoznati i poštivati kućni red škole;
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja;
- razvijati vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele školske zajednice.

NOSITELJI:

- pedagoginja, vijeće učenika, učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- sastanci, razgovor, dogovor, neposredno provođenje aktivnosti

VREMENIK:

- 4 sastanka tijekom godine (po potrebi i više)

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za rad i obavještanje

VREDNOVANJE:

- aktivno sudjelovanje u radu;
- zadovoljstvo ostvarenim i naučenim
- primjena naučenog u životnim situacijama

7.5. „UČIONICA LJUDSKIH PRAVA“

CILJEVI:

Opći cilj: Povećati znanja djece o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu.

Specifični ciljevi:

1. Osnažiti djecu u ulozi promotora vrijednosti ljudskih prava u sklopu njihovih školskih aktivnosti.
2. Omogućiti djeci bolje poznavanje ljudskih prava i obveza te ih inspirirati da štite i brane svoja prava i prava drugih u skladu s univerzalnim vrijednostima poput jednakosti, dostojanstva, poštenja, ne-diskriminacije i participacije.

NAMJENA:

- predloženim projektom IPC će povećati znanja učenika 5. i 6. razreda Osnovne škole Hugo Badalić u Slavonskom Brodu o ljudskim pravima i osnažiti ih u ulozi promotora vrijednosti ljudskih prava.

NOSITELJ:

- Informativno pravni centar (IPC)

NAČIN REALIZACIJE:

- projektom je planirano održavanje radionica o ljudskim pravima u svim razrednim odjelima 5. i 6. razreda Osnovne škole „Hugo Badalić“, područna škola u naselju Jelas (ukupno 6 razrednih odjela), podijeljenih u tematske cjeline.
- sve projektne aktivnosti su osmišljene s ciljem podizanja kompetencija mladih adolescenata kako bi se razvili u odgovorne građane sposobne da učestvuju u životu zajednice s razvijenim osjećajima za odgovornosti koje uz njih idu te kako bi se motivirali i osposobili da toleriraju druge u njihovom drukčijem načinu života.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine (9 mjeseci)

TROŠKOVNIK:

- vrijednost projekta je 150 000 Kn

VREDNOVANJE:

- mjerenje ostvarenja projektnih ciljeva provodit će projektni tim mjesečno na bazi korištenja indikatora (broj održanih radionica o ljudskim pravima, broj učenika osnaženih za promicanje ljudskih prava i anti-diskriminacije; broj prezentacija projektnih aktivnosti lokalnim medijima; broj partnerskih sastanaka; broj krajnjih korisnika u lokalnoj zajednici koji su osviješteni o važnosti odgoja za ljudska prava).

7.6. Prevenci(JA) i pro(MJENA)

CILJEVI:

- upoznati roditelje s važnošću samopoštovanja u prevenciji ovisnosti
- razvijati vještine koje imaju zaštitno djelovanje
- povećati vidljivost preventivnih aktivnosti koje se provode u školi

NAMJENA:

- učenici će vježbati životne vještine kroz radionice
- učenici će zauzeti aktivnu ulogu u izboru aktivnosti
- roditelji će prepoznati važnost samopoštovanja
- rad tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti bit će vidljivo prezentiran putem panoa i medija
- svim delatnicima, učenicima i zainteresiranima
-

NOSITELJI:

- stručne suradnice Ana Zvirotić, Gordana Alfeldi, Lana Tolarić, Tanja Štević, Željka Mendek Ocelić
- učiteljice četvrtih razreda
- učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice za učenike
- roditeljski sastanak
- pokretanje e-twinning projekta

VREMENIK:

- kroz godinu
- Mjesec borbe protiv ovisnosti

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata, prezentacija i održavanje radionica

VREDNOVANJE:

- vidljivost u medijima
- panoi u školi, web i Facebook stranica škole
- izrada korisnih nastavnih materijala

7.7. E TWINNING PROJEKT ME, MYSELF AND I

CILJEVI:

- promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, učenicima primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice
- razvijanje samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, njihovo razlikovanje i primjereno reguliranje

NOSITELJI:

- Ana Zvirotić, prof. psihologije, Sandra Sekulić, dipl. učiteljica razredne nastave, dr. sc. Tanja Štević, Biljana Conjar, dipl. učiteljica razredne nastave, Slavica Kikić, dipl. učiteljica razredne nastave

RAZREDNI ODJELI: 4. razredi

NAMJENA:

- učenici će razviti samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
učenici će prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način
- učenici će vježbati životne vještine kroz radionice
učenici će zauzeti aktivnu ulogu u izboru aktivnosti
učenici će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo

NAČIN REALIZACIJE:

- kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata, prezentacija i održavanje radionica

VREDNOVANJE

- promatranje ponašanja među učenicima
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke
- učenički radovi

- članci na web stranici škole
- eTwinning konferencija sa sudionicima projekta,
- anketa, evaluacija
- vidljivost u medijima
- panoji u školi, web i Facebook stranica škole
- izrada korisnih nastavnih materijala

7.8. HUGINE PJESNIČKE VEČERI

CILJEVI:

- razvijanje svijesti za interpretaciju, literarno izražavanje i stvaralaštvo i govornu riječ, njegovanje hrvatskoga jezika, bogaćenje rječnika, poticanje maštovitosti, ljubavi prema pjesništvu, usvajanje organizacijskih vještina i učenje kroz školsku knjižnicu i izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari. Usvajanje višestrukog koncepta pismenosti (čitalačka, kulturalna, medijska) kroz razvijanje kreativnosti i vježbanje vještina javnog govorenja i nastupa, namijenjeno učenicima svih dobnih skupina.

NAMJENA:

- poticanje stvaralaštva i zajedništva kroz kulturno – javnu djelatnost, promoviranje rada školske knjižnice kao kulturnog središta škole, mjesta učenja, druženja i razmjenjivanja iskustava.
- KRILATICA: Kroz školsku knjižnicu, uz literarno stvaralaštvo i govorni izraz do sretnijih i kompetentnijih učenika, učitelja i roditelja.

NOSITELJ: Školska knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE:

- Hugine pjesničke večeri počele su s realizacijom školske godine 2013./2014. Interdisciplinarnog su karaktera, tematski usmjerene, a održavaju se dva puta tijekom školske godine, u zimskom i proljetnom vremenskom razdoblju. Cilj je njegovanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine, u suradnji školske knjižničarke kao idejne nositeljice te učiteljica hrvatskoga jezika i razredne nastave te ostalih učitelja i učiteljica (likovna, glazbena, tjelesna i zdravstvena kultura). Mjesta događanja su školska knjižnica u Matičnoj i školska knjižnica u Područnoj školi te prigodan školski prostor, a vrijeme događanja su poslijepodnevni sati. Hugine pjesničke večeri otvorene su za užu i širu javnost (vrtići, kulturne ustanove, lokalni umjetnici i

pjesnici) te roditelje koji su pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu održavanja preko web stranice škole i pismenih obavijesti.

VREMENIK:

- jednom do dva puta tijekom školske godine: zimsko i proljetno vremensko razdoblje – *online* li uživo.

TROŠKOVNIK:

- pribor i materijali potrebni za organizaciju Huginih pjesničkih večeri, stvaranje prigodnog ugođaja, izložbi i estetsko uređivanje knjižnice.

VREDNOVANJE:

- mjerljivi rezultati kroz povećan broj korisnika knjižnice, kvalitetniju suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom, redovitost, zalaganje i zadovoljstvo učitelja, roditelja, Mladih knjižničara i ostalih učenika škole.

NAPOMENA: planirane aktivnosti provodit će po miješanom modelu, uživo s učenicima jednog razrednog odjela ili *online*, pridržavajući se pravila navedenih u Smjernicama za rad školskih knjižnica u vrijeme pandemije COVID – 19 te trenutnih epidemioloških mjera i uputa.

7.9. PROJEKT HAK-A „VIDI I KLIKNI „

CILJEVI:

- djecu u dobi od šest do sedam godina naučiti vidjeti i prepoznati opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivima za vozače

NAMJENA:

- učenje kroz činjenje

NOSITELJ:

- HAK

NAČIN REALIZACIJE:

Usvajanje znanja i spoznaja o:

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),

- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,
- korištenju nogostupa,
- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),
- prolasku raskrižjem,
- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),
- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,
- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili
- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- 0 kn

VREDNOVANJE :

- zadovoljstvo polaznika

7.10. E TWINNING PROJEKT “HAPPY CHILDREN’S RIGHTS DAY 2020”

CILJEVI

- osvijestiti prava djece
- razumjeti što je prihvatljivo ponašanje, te razviti poštovanje prema sebi, drugima i prema okolišu
- razvijanje dobrih odnosa među vršnjacima, razvoj tolerancije i empatije
- razvoj samopoštovanja priključivanjem u projekt, timski rad
- razvijanje i usavršavanje komunikacije na stranom jeziku
- predstaviti se, opisati svoj vanjski i unutrašnji izgled, govoriti o sebi i svojim hobijima i interesima
- razvoj tolerancije prema drugim zemljama i kulturama

NOSITELJI

- koordinator projekta: Marija Janković, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi, učiteljica engleskog jezika
- učenici sudionici projekta: 5a razred
- zemlje sudionici: Njemačka, Turska, Francuska , Portugal i Hrvatska

TROŠKOVNIK

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata.

VREMENIK

- trajanje projekta: rujan-prosinac 2020.

NAČIN REALIZACIJE

- 1.korak: upoznavanje sa eTwinning partnerima, prezentiranje sebe (word file)
- 2.korak: naučiti o dječjim pravima, te konvenciji o dječjim pravima 20.11.2020.
- 3.korak: nacrtati,usvojiti i otpjevati pjesmu o dječjim pravima
- 4.korak: izložba radova u školama i na Twinspace-u
- 5.korak: proslava dana dječjih prava u školama i twinspace-u

OČEKIVANI REZULTATI

- biti otvoreniji prema novim kulturama
- razvoj pozitivnog mišljenja i stava prema različitostima
- biti tolerantniji i više poštivati druge
- osvijestiti da nekoj djeci nisu priznata njihova prava
- zapamtiti da se Dan dječjih prava slavi 20.11.

7.11. E TWINNING PROJEKT IGROM DO ZNANJA I ZABAVE / PLAY FOR LEARNING AND FUN

CILJEVI

- Cilj je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.

NOSITELJI

- koordinator projekta: Marija Janković, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi, učiteljica engleskog jezika
- učenici sudionici projekta: 5a razred
- zemlje sudionici: Rumunjska, Turska, Grčka, Italija, Bugarska, Srbija, Bosna i Hercegovina i Hrvatska

TROŠKOVNIK

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata.

VREMENIK

- trajanje projekta: rujan 2020.- lipanj 2021.

RADNI POSTUPAK

- dvije autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u

školama partnera.

Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi.

OČEKIVANI REZULTATI

- Igre, pravila i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Svaka škola će stvarati svoju mapu igara. Cilj je od prikupljenih mapa igara izraditi Wakelet kolekciju sa detaljnim opisom i načinom primjene igara koja će biti javno dostupna u budućnosti.

7.12. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO / LIVING GREENLY

CILJEVI

- Stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.
Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Misli globalno - djeluj lokalno! Odaberi nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

NOSITELJI

- koordinator projekta: Marija Janković, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi, učiteljica engleskog jezika
- učenici sudionici projekta: 5a razred
- zemlje sudionici: Rumunjska, Turska, Slovenija, Slovačka, Češka, Srbija, Bosna i Hercegovina, Makedonija i Hrvatska

RADNI POSTUPAK

1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu.

2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.
3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.
5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).
6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
7. Svoj rad objavljevati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
8. Evaluacija projekta.

TROŠKOVNIK

Sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata.

VREMENIK

Period: rujan 2020 - lipanj 2021

OČEKIVANI REZULTATI

Učenik :

- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
- povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
- sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.

7.13. E TWINNING PROJEKT ME, MYSELF AND I

CILJEVI

- cilj projekta je promovirati važnost kvalitetnog mentalnog zdravlja djece kroz različite aktivnosti, te poticanje djece da prepoznaju emocije, traže pomoć i podršku, te kvalitetno komuniciraju sa ljudima u svojoj okolini. Djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave uzorke ponašanja kroz zanimljive aktivnosti, te će učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.

NOSITELJI

- koordinator projekta: Marija Janković, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi, učiteljica engleskog jezika
- učenici sudionici projekta: 5a razred
- zemlje sudionici: Rumunjska, Turska, Italija, Finska, Slovačka, Srbija i Hrvatska

RADNI POSTUPAK

Rujan:

-prezentacija projekta učenicima i razgovor o pravilima ponašanja za vrijeme rada na projektu
-ispunjavanje upitnika (učenici i nastavnici)

Listopad: Svjetski dan mentalnog zdravlja - 10.10.2020.

Studeni: Svjetski dan dobrote – 13.11.2020.

Prosinac: videokonferencija

Siječanj: Međunarodni dan zagrljaja 21.1.2021.

Veljača: videokonferencija

Ožujak: Svjetski dan sreće – 20.3. 2021.

Travanj: Svjetski dan plesa- 29.4. 2021.

Svibanj: Svjetski dan obitelji – 15.5.2021.

Lipanj:

- upitnik nakon provedenog projekta za učenike
- posljednja video konferencija
- evaluacija projekta

TROŠKOVNIK

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata.

VREMENIK

- period: rujan 2020 - lipanj 2021

OČEKIVANI REZULTATI

- razredna e knjiga koja će sadržavati učeničke radove za vrijeme projekta
- brošura sa savjetima o očuvanju mentalnog zdravlja

7.14. E TWINNING PROJEKT NATURAL WONDER OF MY COUNTRY

CILJEVI :

- poboljšati jezične i ICT vještine učenika.
- podizanje svijesti učenika o prirodnim čudima u različitim zemljama.
- podizanje svijesti učenika o europskoj kulturnoj baštini i njezinim vrijednostima.
- povećati znatiželju učenika o drugim zemljama.

NOSITELJI :

- Koordinator projekta: Ivana Tunjić, učiteljica mentorica, prof. biologije i kemije
- Sudionik projekta: Marija Janković, učiteljica mentorica, prof. engleskog jezika
- Učenici sudionici projekta: 5.a i 8.d razredi
- Zemlje sudionici: Turska, Rumunjska, Gruzija, Armenija, Španjolska, Italija, Poljska i Hrvatska.

NAČIN REALIZACIJE :

- projekt će početi u rujnu 2020. godine i trajat će do lipnja 2021. godine.
- učenici se predstavljaju, svoju školu, mjesto u kojem žive.

- učenici istražuju prirodu svoje zemlje, njezinu jedinstvenost, njezine vrijednosti i važnost, prave prezentaciju.
- rade u skupinama kako bi stvorili interaktivne fotografije o prirodnim čudima svojih zemalja. Svakoj grupi je dodijeljena tema, na pr. slapovi, geološke formacije, rezervati državnih parkova, životinje, biljke itd. za istraživanje. Odabiru fotografiju ili fotografije predmeta i čine ga interaktivnim dodavanjem opisa, objašnjenja, zanimljivih činjenica i svojih razmišljanja.
- učenici skupljaju legende povezane s predmetima koje istražuju ili stvaraju vlastite priče.
- izrađuju plakate mjesta partnerskih zemalja koja su impresionirana i koja bi željela posjetiti.
- učenici sudjeluju u igrama i kvizovima.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata, recikliranje, nabava sadnica, posjete.

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- prezentacije, mrežne knjige, plakati, pojmovnici.
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.15. E TWINNING PROJEKT LJEPOTE MOJE DOMOVINE/THE BEAUTIES OF MY HOMELAND“

CILJEVI :

- proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država.
- kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva.
- učenici će kroz razna područja saznati o sličnostima i razlikama krajeva RH, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem vidokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.

NOSITELJI :

- koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika
- sudionik projekta: Ivana Tunjić, učiteljica mentorica, prof. biologije i kemije
- učenici sudionici projekta: 7.b i 8.d
- zemlje sudionici: Turska, Rumunjska, Bosna i Hercegovina, Sjeverna Makedonija, Srbija, Mađarska, Albanija, Poljska, Latvija, Grčka i Hrvatska.

NAČIN REALIZACIJE :

Projekt će početi od 7. rujna 2020. godine do 31.8.2021. godine.

- izrada plana aktivnosti
- uvodna anketa učenika
- sigurnost na internetu
- izrada logotipa razreda
- predstavljanje škole
- izrada plana mjesta
- izrada videa o svome mjestu
- izrada slikovnice
- izrada makete mjesta
- prezentacija projekta.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.16. PILOT PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI :

- važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu.

NOSITELJI :

- Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.
- Školski koordinator projekta: Ivana Tunjić
- STEM učitelji biologije i kemije: Ivana Markeljević, Marijana Ostojčić i Iva.na Tunjić
- Stručni suradnici Gordana Alfeldi, Ana Zvirotić, Tanja Štević i Željka Mendek Ocelić
- Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 7. i 8. razreda osnovne škole

NAČIN REALIZACIJE :

- projekt će početi 14.9 2020. godine i trajat će do lipnja 2021. godine. Učenici zajedno sa svojim učiteljima-mentorima putem digitalne platforme obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i

analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, prezentacija istraživačkih radova

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole
- natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

7.17. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO/ LIVING GREENLY

CILJEVI :

- ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
- poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.
- omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.
- razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.
- poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

NOSITELJI :

- koordinator projekta: Ivana Tunjić, učiteljica mentorica, prof. biologije i kemije
- sudionik projekta: Jasmina Matekalo, učiteljica savjetnica, prof. geografije i povijesti
- učenici sudionici projekta: 8.c, 8.d i učenici 8.razreda uključeni u GLOBE
- zemlje sudionici: Turska, Rumunjska, Bosna i Hercegovina, Sjeverna Makedonija, Srbija, Slovenija, Albanija, Slovačka, Češka i Hrvatska.

NAČIN REALIZACIJE :

- projekt će početi u rujnu 2020. godine i trajat će do lipnja 2021. godine.
- predstavljanje svakog razrednog odjela
- obilježavanje važnih eko datuma, postavljenje na Twinspace i Facebook stranicu
- organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i /ili plastičnih čepova
- kreativna reciklaža – osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
- posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu

- organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike
- uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini, izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal
- objavljivati na web stranicama/ društvenim mrežama
- evaluacija projekta

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata, recikliranje, nabava sadnica, posjete.

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.18. E TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2/ON THE PATH OF KINDNESS“

CILJEVI :

- cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
- cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput prikupljanja hrane za Pučku kuhinju biskupijskog Caritasa u Slav. Brodu, pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.

NOSITELJI :

- koordinator projekta: Katarina Brkić Čabraja, učiteljica mentorica, prof. hrvatskog jezika
- sudionik projekta: Katica Markić, vjeroučiteljica
- učenici sudionici projekta: 7.b i 8.b i svi učenici škole
- zemlja sudionik: Hrvatska i Bosna i Hercegovina.

NAČIN REALIZACIJE :

Tijekom školske godine 2020./21. učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija.

Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti:

- stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)
- objavljivati i pratiti putem Twinspace -a /
- razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK :

- sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija putem digitalnih alata

VREDNOVANJE :

- izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Facebooku projekta, Twinspaceu projekta
- druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje digitalne pismenosti
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

7.19. E TWINNING PROJEKT LET`S CODE TOGETHER

CILJEVI :

- razvijanje interesa za informacijsku tehnologiju,
- razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja tijekom pretraživanja, odabira, organiziranja i procjene informacija,
- poboljšati vještine rješavanja problema i odlučivanja,
- poticanje kreativne aktivnosti,
- korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu,
- upoznati učenike i učitelje sudionike projekta iz različitih država (Turske, Italije, Gruzije, Rumunjske, Tunisa i Hrvatske,...)
- razviti računalne vještine razmišljanja kao što su logika, kreativnost, algoritamsko razmišljanje, komunikacija, suradnja, rješavanje problema učinkovito i sigurno korištenje informacijskim i komunikacijskim tehnologijama poboljšanje vještine komunikacije i suradnje kroz rad s projektnim partnerima

NOSITELJI :

- koordinator projekta u školi: učiteljica informatike Kristina Krtalić i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

- razmijeniti ideje i razviti projekt,
- objavljivanje opisa aktivnosti vezanih uz programiranje i programiranje te stvaranje fotogalerija
- programiranje bez računala (Algorithm Studies, Bodily Coding, Material Coding,...)
- programiranje na računalu (code.org)
- primjena odabranih alata web 2.0
- priprema zajedničkih proizvoda (digitalnih sadržaja) s projektnim partnerima

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

OČEKIVANI REZULTATI :

- naučiti pravilno koristiti tehnologiju

- naučiti surađivati s grupnim radom
- naučiti različite web alate
- steći će vještine algoritamskog razmišljanja u ranoj dobi
- kreativno razmišljanje i rješavanje problema
- razviti znanje stranog jezika

7.20. E TWINNING PROJEKT CODE AN AI

CILJEVI :

- poboljšanje vještina računalnog razmišljanja
- poboljšanje vještina kodiranja
- učenje umjetne inteligencije
- poboljšanje suradničkih vještina rada
- poboljšanje osjećaja odgovornosti i tolerancije
- odgajanje pojedinaca koji poštuju različite kulture
- upoznati učenike i učitelje sudionike projekta iz različitih država (Turske, Italije, Grčke, Rumunjske, Bosne i Hercegovine i Hrvatske)
- razviti računalne vještine razmišljanja kao što su logika, kreativnost, algoritamsko razmišljanje, komunikacija, suradnja, rješavanje problema
- učinkovito i sigurno korištenje informacijskim i komunikacijskim tehnologijama poboljšanje vještine komunikacije i suradnje kroz rad s projektnim partnerima

NOSITELJI :

- koordinator i autor (s učiteljicom iz Turske Figen Eğin) projekta u školi: učiteljica informatike Kristina Krtalić i učenici

NAČIN REALIZACIJE :

EU Code Week

Izrada aktivnosti na <https://legacy.madewithcode.com/project/robots>

Dizajniranje projektnih plakata pomoću [postermywall.com](https://www.postermywall.com), [canva.com](https://www.canva.com)

Učenje umjetne inteligencije s mBlock

Hour of Code

Učenje šta je umjetna inteligencija

Dizajniranje plakata o umjetnoj inteligenciji

prezentacija grada pomoću e-knjige

Algoritmi učenja s <https://www.codeavengers.com/algorithms/0#1.1>

Dan sigurnijeg Interneta

Izrada aktivnosti na https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland

Učenje umjetne inteligencije pomoću machinelearningforkids.co.uk

Potruga za blagom

programiranje pametnog robota

VREMENIK :

- tijekom nastavne godine

OČEKIVANI REZULTATI :

- naučiti pravilno koristiti tehnologiju, programirati (koristiti Scratch, mBlock,)
- naučiti surađivati s grupnim radom
- naučiti različite web alate
- izraditi će e-knjigu i web stranicu
- steći će vještine algoritamskog razmišljanja u ranoj dobi
- kreativno razmišljanje i rješavanje problema
- sudjelovati će u aktivnostima koje će im pomoći u učenju drugog jezika

7.21. E TWINNING PROJEKT DAN JABUKA 2020.

CILJEVI:

- pomnožiti potrebu zdrave prehrane te važnost jabuke u prehrani i njenu iskoristivost.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- aistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.

Učenici će kroz razne aktivnosti, pod različitim predmetima, upoznati vrste jabuka i načine konzumiranja te pripremati neke od recepata (čitanje i interpretacija književnih tekstova, pjevanje popjevki, izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama, dramatizacija kratkih tekstova, omjeri, nizanje...).

VREMENIK:

- projekt će trajati 9. i 10. mjesec 2020. godine.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

- učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima.

7.22. E TWINNING PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2 - SPACE WEEK

CILJEVI:

- upoznati svemir (naziv naše galaksije, planete, Sunce, mjesec, zvijezde...) kroz aktivnosti primjerene pokazanom interesu svakog učenika.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

- pod satom Prirode i društva, Prirode, Društva te INE timski izrađivati dogovorene radove i ruketvorine prema zadanom poticaju nakon pročitano i odgledano materijala.

VREMENIK:

- listopad 2020.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

- prezentacija radova i ruketvorina.

7.23. E TWINNING PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 7

CILJEVI:

- razvijati ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom ostvarivanja radionica osvijestiti će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestiti će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izraditi će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.

VREMENIK:

- rujan 2020. - kolovoz 2021.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

- svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
- učitelji će unaprijediti svoje informatičke kompetencije i voditi Razredni projektni dnevnik projekta.

7.24. E TWINNING PROJEKT IGRAM SE I UČIM

CILJEVI:

- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju
- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju
- steći i razviti vještine uporabe IKT
- stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave
- poticati suradnju među partnerskim školama
- poticati multidisciplinarnost u nastavi
- poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Rujan: predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, komunikacije i vrednovanja projekta

- Svaki projektni partner tijekom školske godine s učenicima će provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u. Cilj je uključiti što više nastavnih predmeta, ako je moguće, uključiti ostale učitelje koji predaju našim učenicima te povezati nastavne sadržaje .

- po slobodnom izboru i redoslijedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru

Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru):

- nestrukurirane igre
- igre s pomagalima
- digitalne igre
- kako su se igrali naši roditelji/bake i djedovi
- didaktičke igre
- igre koje smo sami osmislili i izradili
- igre koje smo naučili od projektnih partnere
- obilježiti Svjetski dan školske igre 3.2.2021.g

VREMENIK:

- projekt počinje u rujnu 2020. i završava u lipnju 2021.
-

TROŠKOVNIK:

- troškovi za radni materijal.

VREDNOVANJE:

Nakon provođenja projekta:

- učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate
- učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače
- učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost
- učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate
- učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu

7.25. E TWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2

CILJEVI:

- promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Ćorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija.

Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljevati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.

Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2020./21.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

- projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:

7.26. E TWINNING PROJEKT GLAZBENI VLAK

CILJEVI:

- poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.
- podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Čorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta.

TEME: Brojalice, uspavanke, ritamske igre, stari plesovi i pjesme, stvarajmo pjesme, spoj tradicije i modernog doba, gange, rere, bećarac, stvaranje instrumenata, glazbene igre.

VREMENIK:

- od 21. rujna 2020. do 14. lipnja 2021.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

- postavljanjem sadržaja spoznat ćemo vrijednost i glazbeno bogatstvo Lijepe Naše i šire.

7.27. E TWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENO

CILJEVI:

- poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.

NOSITELJI:

- učiteljica Mirjam Čorluka, mag.prim.educ.
- asistentice Danijela Abramović i Tena Soldo
- učenici POS-a
- eTwinning zajednica

NAČIN REALIZACIJE:

1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu.
2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.

3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.
5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).
6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
8. Evaluacija projekta.

VREMENIK:

- projekt započinje 1.9.2020. i završava u lipnju 2021. godine.

TROŠKOVNIK:

- trošak radnog materijala.

VREDNOVANJE:

Učenik :

- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
- povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
- sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.

7.28. BIKE2SCHOOL / BICIKLOM U ŠKOLU

Erasmus+ KA229, Broj projekta: 2019-1-UK01-KA229-061403_2

CILJEVI:

- provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi za prvu i drugu godinu provedbe projekta, uključujući mobilnosti za koje imamo financijsku potporu: mobilnosti za učitelje za aktivnosti učenja, poučavanja i obuke, te kratkoročne razmjene skupina učenika. Moguća virtualna provedba.

NOSITELJI:

- članovi projektnog tima i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, praktičan rad, ankete, upitnici, predavanja, istraživanje, prezentacije, natjecanja, festivali, obilježavanje značajnih datuma.

- izrada pisanih, foto i videomaterijala.
- izrada nastavnih materijala na temelju obavljenih aktivnosti. Objavljivanje izvješća na školskoj web stranici i u lokalnim i nacionalnim medijima.
- ostvarivanje mobilnosti. (projekt ukupno tijekom 3 godine uključuje 4 mobilnosti za učenike i 10 za učitelje, od kojih je ostvareno 3).
- sastanci projektnog tima.
- sastanci s roditeljima uključenih učenika.

VREMENIK:

- planirano trajanje projekta je od 2. rujna 2019. do 1. rujna 2021. Dodatkom sporazumu produženo do 1. rujna 2022.
- lokalne projektne aktivnosti: tijekom školske godine, prema rasporedu u projektnoj prijavi, uz prilagodbu vremenskog okvira i oblika aktivnosti okolnostima nastalim zbog pandemije COVID-19.

TROŠKOVNIK:

- sve se projektne aktivnosti financiraju iz potpore dodijeljene školi Sporazumom o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt 2019-1-UK01-KA229-061403_2 (potpisivanje u tijeku) te škola nema dodatnih troškova. (17.414,00 EUR., isplaćeno 80% kao predujam)

VREDNOVANJE:

Upitnici za učenike.

Rasprave projektnog tima.

Pisanje traženih izvješća za Agenciju za mobilnost i programe Europske unije

Planirane diseminacijske aktivnosti

Vođenje evidencije o troškovima u sustavu Mobility Tool + (Europska komisija)

7.29. FOODLAB/JESTIVI LABORATORIJ: PREVODIMO RECEPTE NA JEZIK ZNANOSTI

Erasmus+ KA229, Broj projekta: **2018-1-EE01-KA229-047112_5**

CILJEVI:

- provesti aktivnosti opisane u projektnoj prijavi za drugu i finalnu godinu provedbe projekta. Mobilnosti za koje imamo financijsku potporu smo proveli. Trebali bismo

biti domaćini za preostali susret, no moguće je da će se aktivnosti morati odvijati virtualno zbog pandemije COVID-19.

NOSITELJI:

- članovi projektnog tima i učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice, pokusi, predavanja, istraživanje, prezentacije.

Izrada pisanih, foto i videomaterijala o radu i rezultatima rada.

Izrada nastavnih materijala na temelju obavljenih aktivnosti.

Objavljivanje materijala na školskoj web stranici i u lokalnim i nacionalnim medijima.

Sastanci projektnog tima.

Sastanci s roditeljima uključenih učenika.

VREMENIK:

- izvorno planirano trajanje projekta je od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020. Dodatkom Sporazumu produženo je do 28. 2. 2021.
- lokalne projektne aktivnosti: tijekom prvog polugodišta.
- biti domaćini školama partnerima iz Turske, Estonije i Rumunjske za 4. transnacionalnu aktivnost, izvorno planiranu u svibnju 2020. no odgođenu. Aktivnost će se možda morati odvijati u virtualnom obliku.

TROŠKOVNIK:

- Sve se projektne aktivnosti financiraju iz potpore dodijeljene školi Sporazumom o dodjeli bespovratnih sredstava 2018-1-EE01-KA229-047112_5 potpisanim 30. 10. 2018. te škola nema dodatnih troškova. (28.080,00 EUR., isplaćeno 80% kao predujam)

VREDNOVANJE:

Upitnici za učenike.

Rasprave projektnog tima.

Pisanje traženih izvješća za Agenciju za mobilnost i programe Europske unije

Planirane diseminacijske aktivnosti

Vođenje evidencije o troškovima u sustavu Mobility Tool + (Europska komisija)

8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

8.1.1. DAN ŠKOLE

CILJEVI:

- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
- prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine

NAMJENA:

- promocija škole
- suradnja s medijima
- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
- njegovanje kolektivnog duha

NOSITELJI:

- učitelji, nastavnici, ravnateljica, stručne suradnice, učenici (cijela škola)

NAČIN REALIZACIJE:

- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREMENIK:

- svibanj 2021. godine

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

Napomena: aktivnosti će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama HZZJZ.

8.1.2. KAZALIŠNI, FILMSKI I UMJETNIČKI PROGRAM

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- učitelji i učenici škole
- knjižničarka Tanja Štević

NAČIN REALIZACIJE:

- posjeti kazališno- koncertnoj dvorani “Ivana Brlić Mažuranić“
- posjet izložbama u galeriji i muzeju
- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada
- posjet kinu
- posjet ostalim kazališnim, filmskim i kulturnim programima u Hrvatskoj
- Rijeka 2020

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

Napomena: aktivnosti će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama HZZJZ.

8.2. POSJETI

CILJEVI:

- usvajati nastavno gradivo uz primjenu u praksi

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJI:

- učitelji, učenici i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet gradskoj knjižnici, glazbena škola, muzejima, galerijama, policiji, vatrogasnoj postaji, pekari, različitim udrugama, gradskoj tržnici, crkvi, Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, klizalištu, bazenima, odlazak u park, tvrđavu i druge gradske javne prostore

VREMENIK:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

-

VREDNOVANJE:

- učenčki uradci

Napomena: aktivnosti će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama HZZJZ.

8.3. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI:

- razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju
- usmjeravati djecu na tjelesne aktivnosti
- naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

NAMJENA:

- usvojiti tehniku plivanja

NOSITELJI:

- instruktori, učitelji plivanja i učenici drugog i/ili trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- na prostorima Gradskih bazena

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- financijska potpora Ministarstva i osnivača

VREDNOVANJE:

- provjera znanja plivanja u bazenu.

8.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:

- poboljšati temeljna znanja iz osnovnih predmeta
- poticati na samostalno učenje
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i jake strane
- rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju

NAMJENA:

- izraditi s učiteljima godišnje individualizirane odgojno-obrazovne programe kako bi učenicima olakšali svladavanje nastavnog programa

NOSITELJI:

- defektolog i učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika prema dogovorenom rasporedu u manjim homogenim skupinama u posebno uređenom prostoru
- rad s roditeljima

VREMENIK:

- svaki učenik jednom tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- individualizirani kontrolni ispit, ocjenjivanje u suradnji s predmetnim učiteljem
- praćenje učenikovih izostanaka

8.5. UČENICI U POSEBNOM ODJELU

CILJEVI:

- Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti
- Omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta
- Umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja
- Poticati razvoj radnih navika

NAMJENA:

- Poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju
- Podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika

NOSITELJI:

- Učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- S učenicima po modelu djelomične integracije radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, a odgojni predmeti u razredima u koje su učenici integrirani (s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)

VREMENIK:

- Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

- Didaktički materijali
- Školski pribor
- Papir – fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- Ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika
- Praćenje redovitosti polaganja nastave
- Realizacija posebnih programa

8.6. SAT RAZREDNIKA

CILJEVI:

- razvijanje socijalnih vještina. Poticanje učeničkog samoostvarenja.
- poticanje individualne i kolektivne kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi.
- poučavanje o učeničkim obvezama, pravima i dužnostima. Dobra međusobna suradnja između roditelja i škole, učenika i učitelja/razrednika.
- ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja. Stvaranje boljih odnosa među učenicima.
- poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.
- razumijevanje važnost obitelji u životu svakog pojedinca.
- njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijanje pozitivnog odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.
- usvajanje osnovnih zdravstveno-higijenskih navika i načina zdrave prehrane.
- analiziranje i vrednovanje postignuća svakog pojedinog učenika.
- sudjelovanje u školskim svečanostima (Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dani kruha) te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAMJENA:

- usvojiti komunikacijske i socijalne vještine. osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati svoje dobre strane kao i razvijanje istih, prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih osjećaja. Učenje realne samoprocjene te razvijanje pozitivne slike o sebi. Upoznavanje sebe, svojih potrebe. Naučiti razlikovati želju od mogućnosti.
- osigurati ugodno radno ozračje na satu, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor
- upoznati i poštivati kućni red škole (odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, održavanje reda i čistoće u školi, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, čuvanje osobne i školske imovine)
- razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja (poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja, usmjeravanje učenika na pravilo razredne diskusije-jedan govori drugi slušaju, razvijanje međusobnog pomaganja, tolerancije prema različitosti, osvješćivanje vlastite osobnosti i samopouzdanja)
- razvijati ljubav i pripadnost obitelji, poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima
- njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona..
- pravilno svakodnevno provoditi osobnu higijenu. Razvijati pozitivan odnos prema hrani
- razumjeti važnost ekološki prihvatljivog ponašanja (štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, recikliranje). Njegovanje ekološkog ponašanja u školskoj zgradi, dvorištu i vrtu.
- razvijati vještine praćenja vlastitog postignuća i postignuća cijele razredne zajednice
- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- zdravstveni odgoj
- građanski odgoj

NOSITELJI:

- razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovor, igre, praktični rad, radionice na satu razrednika
- roditeljski sastanci
- izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole (CISOK, kazalište, kino, bazeni, klizalište, muzeji, galerije)

-

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali potrebni za radionice i praktične radove

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učitelja i učenika
- primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.

9. NATJECANJA

9.1. ŠKOLSKA NATJECANJA

CILJEVI:

- omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim natjecanjima

NAMJENA:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pisani ispit gdje će pokazati svoje znanje

NOSITELJ:

- školsko povjerenstvo za natjecanje iz pojedinog predmeta imenovano od strane ravnatelja

NAČIN REALIZACIJE:

- nakon dostave testova od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, učenici će pisati ispit u vrijeme određeno od Agencije, nakon provedbe učitelji će ispite pregledati i dostaviti ih županijskom povjerenstvu
- učenici sudjeluju i u natjecanjima koja nisu u organizaciji AZOO nego ih predmetni učitelj smatra primjerenima za provjeru stečenih znanja iz pojedinog predmeta i razvijanje natjecateljskog duha (Mat liga)

VREMENIK:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

10. OSTALI PROGRAMI

10.1. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. DO 3. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI

(vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI

(upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO

(socijalizacija, razvijanje kulture ponašanja, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)

NAMJENA:

- učenicima 1. do 4. razreda i njihovim roditeljima te prema potrebama

NOSITELJI:

- učiteljica u boravku i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
- metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, pomoć u učenju, radionice, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku
- izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje te pojedini didaktički materijali prema potrebi, edukacijske igre na računalu

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi; izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

10.2. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE 1. RAZREDA U PODRUČNOJ ŠKOLI

CILJEVI:

- usvojiti temeljnu pismenost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati pozitivnu sliku u sebi kod učenika
- razvijati suradnju
- razvijati vještine za očuvanje zdravlja
- steći iskustva o kulturalnom okruženju
- naučiti metode nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati vještine zauzimanja za sebe

NAMJENA:

- program produženog boravka namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI:

- učiteljice u boravku i romska pomagačica

NAČIN REALIZACIJE:

- igre kretanja i opuštanja
- radionice
- pomoć u učenju
- tjelesno vježbanje
- likovno izražavanje
- glazbeno/scensko izražavanje

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- mape za ulaganje, bilježnice, sapun, bojanke, pribor za pisanje i likovno izražavanje, pojedini didaktički materijali

VREDNOVANJE:

- uspjeh učenika na nastavi
- izvršavanje školskih obveza, riješeni zadatci za domaću zadaću
- na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Preventivne aktivnosti	1.1. Povećati broj sati redovite nastave na kojima se provodi prevencija	1.1.1. u redovitoj nastavi realizirati međupredmetne teme vezane uz prevenciju	- vrijeme učitelja	- tijekom godine	- učitelji članovi Tima za kvalitetu koji rade u nastavi	- broj nastavnih sati
	1.2. Uvesti obavezne roditeljske sastanke iz područja prevencije	1.2.1. planirati teme za roditeljske sastanke	- vrijeme stručnih suradnika	- rujan	- stručni suradnici	- školski preventivni program
		1.2.2. pripremiti materijale za roditeljske sastanke	- vrijeme stručnih suradnika, priručnici, digitalni alati	- prvo polugodište	- stručni suradnici	- materijali, prezentacije, pripreve
		1.2.3. održati predviđene teme na roditeljskim sastancima	- vrijeme razrednika i stručnih suradnika	- drugi i treći roditeljski sastanak	- razrednici, stručni suradnici	- broj roditeljskih sastanaka s temom iz područja prevencije na 40 razrednih odjela
	1.3. Stvoriti kontinuitet u prevenciji na satu razrednika	1.3.1. planirati teme za sate razrednika od prvog do osmog razreda	- vrijeme stručnih suradnika	- rujan	- stručni suradnici	- školski preventivni program
		1.3.2. pripremiti materijale za sate razrednika	- vrijeme stručnih suradnika, priručnici, digitalni alati	- prvo polugodište	- stručni suradnici	- materijali, prezentacije, pripreve

		1.3.3. održati teme na satu razrednika	- vrijeme razrednika i stručnih suradnika	- tijekom godine	- razrednici, stručni suradnici	- broj održanih sati razrednika s temom iz područja prevencije u odnosu na planirani
	1.4. Provesti vidljivu preventivnu aktivnost na razini škole u koju će svi biti uključeni	1.4.1. obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti	- vrijeme stručnih suradnika, razrednika, materijali za izradu panoa, plakata	- 15. studeni do 15. prosinca 2020.	- Tanja Štević, stručni suradnici, Biljana Conjar, Slavica Kikić	- broj aktivnosti i objavljenih sadržaja
		1.4.2. obilježiti Dan ružičastih majica	- vrijeme stručnih suradnika, razrednika, materijali za izradu panoa, plakata	- zadnja srijeda u veljači 2021.	- Tanja Štević, stručni suradnici, razrednici	- broj aktivnosti i objavljenih sadržaja

Školski razvojni plan za školsku godinu 2020./2021. izradili članovi Tima za kvalitetu:

Irena Čugura Čerić

Gordana Alfeldi

Tanja Štević

Ana Zvirotić

Lana Tolarić

Jasmina Matekalo

Ana Nikolić

Ivana Markeljević

Ivana Tunjić

Kristina Krtalić

Slavica Kikić

Ljubica Džaferović

Dinka Novaković

Marija Tomičić

Željka Mendek Ocelić - koordinator

Školski Kurikulum usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2020. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Hugo Badalić, Slavonski Brod.

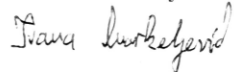
U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i vijeće učenika.

Školski kurikulum biti će dostupan svima na web stranici Škole:

<http://os-hbadalic-sb.skole.hr/>

Predsjednica Školskog odbora

Ivana Markeljević



Slavonski Brod, 30.9.2020.

KLASA: 003-06/20-01/3
URBROJ: 2178/01-04-20-5



Ravnateljica

Irena Čugura Čerić

