

Kamo nakon osnovne škole?



HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOŠLJAVANJE
PODRUČNA SLUŽBA SLAVONSKI BROD

**HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOŠLJAVANJE
PODRUČNA SLUŽBA SLAVONSKI BROD:**

**KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?
Mogućnosti školovanja na području Brodsko – posavske županije**

Nakladnik:

Hrvatski zavod za zapošljavanje
Područna služba Slavonski Brod
Vukovarska 11, 35 000 Slavonski Brod
Tel.: 035 40 59 60; Fax: 035 44 24 17

Za nakladnika:

Ankica Paun Jarallah, ravnateljica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
Marko Neretljak, pročelnik Područne službe Slavonski Brod

Priredila:

Marijana Sarilar, dipl. psiholog

Slavonski Brod, 2009.

SADRŽAJ

I.	UVOD.....	6
II.	KAKO PRAVILNO ODABRATI ZANIMANJE?	8
	SUBJEKTIVNI UTJECAJI NA IZBOR ZANIMANJA.....	10
	OBJEKTIVNI UTJECAJI NA IZBOR ZANIMANJA.....	19
	ODSJEK ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE I OBRAZOVANJE.....	22
	POGREŠKE PRI IZBORU ZANIMANJA.....	24
	SAVJETI RODITELJIMA.....	26
III.	VRSTE SREDNJIH ŠKOLA.....	28
IV.	ŠKOLOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU....	34
V.	UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU.....	37
	POSTUPCI PRI UPISU.....	37
	ŠTO SE SVE VREDNUJE PRI UPISU U SREDNJU ŠKOLU?....	38
	POSEBNA MJERILA I POSTUPCI ZA UPIS UČENIKA U TROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE	48
VI.	SREDNJOŠKOLSKI PROGRAMI NA PODRUČJU BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE.....	50
VII.	AUTOMEHATRONIČAR-NOVO ZANIMANJE U ŠKOLAMA BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE.....	54
VIII.	OPISI ZANIMANJA U ŠKOLAMA BRODSKO POSAVSKE ŽUPANIJE.....	57
	GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“SLAVONSKI BROD.....	57
	KLASIČNA GIMNAZIJA I KOLEGIJ „FRA MARIJAN LANOSOVIĆ“ SLAVONSKI BROD.....	58

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA	59
SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD.....	61
Medicinska sestra/medicinski tehničar	
Fizioterapeutski tehničar	
Primalja	
EKONOMSKO-BIOTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD.....	64
Ekonomist	
Upravni referent	
Poslovni tajnik	
Hotelijersko-turistički tehničar	
Prodavač	
TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD.....	69
Računalni tehničar za strojarstvo	
Elektrotehničar	
Tehničar za elektroniku	
Arhitektonski tehničar	
Tehničar cestovnog prometa	
Tehničar za logistiku i špediciju	
ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA.....	77
Tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	
Tehničar za računalstvo	
Komercijalist	
SREDNJA ŠKOLA „MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ“.....	81
Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	
Poljoprivredni tehničar opći	
Agroturistički tehničar	
Ekološki tehničar	
Cvjećar	
Veterinarski tehničar	
Šumarski tehničar	
Tehničar nutricionist	
OBRTNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD.....	90
Tapetar	
Kuhar	
Tesar	
Mlinar	

Pediker	
Konobar	
Pekar	
Mesar	
Stolar	
Zidar	
Krojač	
Frizer	
Soboslikar – ličilac	
Monter namještaja	
Parketar	
INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKA ŠKOLA SL. BROD.....104	
Autolakirer	
Instalater grijanja i klimatizacije	
Vodoinstalater i plinoinstalater	
Autolimar	
Automehatroničar	
Tehnički crtač	
Elektroinstalater	
Elektromehaničar	
Vozač motornog vozila	
Fotograf	
Obradivač na numerički upravljanim alatnim strojevima	
Monter i obrađivač rezanjem i deformacijom	
Obradivač lima	
Elektroničar	
Zavarivač	
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA.....119	
Instalater sustava vode, plina, grijanja i hlađenja	
Automehaničar	
Bravar	
Monter strojeva i konstrukcija	
Pomoćni kuhan	
IX. MOGUĆNOSTI ŠKOLOVANJA NA PODRUČJU POŽEŠKO-SLAVONSKЕ ŽUPANIJE.....125	
X. UPISNI ROKOVI.....127	

I. UVOD

DRAGI UČENICI !

Upis u srednju školu i izbor prvog zanimanja velik je korak u Vašem životu. Zašto je izbor prvog zanimanja važan? Danas ljudi mijenjaju i više poslova i zanimanja tijekom života. U prošlosti su ljudi uglavnom ostajali raditi u jednom poslu ili na jednom zanimanju cijeli svoj radni vijek do mirovine. Sigurnost trajnog zapošljavanja u jednom zanimanju danas je puno manja nego prije. Tržište rada se stalno mijenja, pojavljuju se nova zanimanja, razvijaju se nove tehnologije, postojeća zanimanja se razvijaju i postaju složenija, od radnika se traži da poznaju dobro ne samo radne zadaće na svom radnom mjestu nego i radne zadaće na drugim radnim mjestima u svojoj organizaciji. Dok je prije preduvjet za zapošljavanje bio završena škola za zanimanje koje se traže i radni staž u istom zanimanju, danas poslodavci zahtijevaju da njihovi zaposlenici imaju i mnoge druge kvalitete. Neke od kvaliteta koje poslodavci cijene kod svojih radnika su pokazivanje inicijative, sposobnost rada u timu, dobre komunikacijske vještine i sl. U poduzećima se sve više pažnje polaže na dodatno usavršavanje radnika kroz koje se povećavaju znanja i vještine koje radnici već imaju. Izraz cjeloživotno učenje postaje sve češći. To znači da se od ljudi očekuje da tijekom cijelog života uče nove stvari, da uče kako postati još uspješniji u svome poslu, da se eventualno nauče raditi više poslova i sl. Sve ovo pomaže pojedincu da bude uspješniji u nalaženju zaposlenja, ali i zadovoljniji sobom i životom općenito. Prvi korak da postanete uspješni u budućnosti i da i kod sebe razvijete želju za stalnim poboljšanjem svoji umijeća i znanja je pravilan odabir prvog zanimanja.

Posvetite ovom odabiru dovoljno pažnje. Iskustva pokazuju da je pravilan izbor škole, odnosno zanimanja preduvjet boljem uspjehu i zadovoljstvu u školi, kasnije na poslu, u obitelji i u cjelokupnom životu. Pogrešan izbor zanimanja može uzrokovati nezadovoljstvo, napetost, gubitak samopouzdanja, a ponekad i bolest. Zato probajte pronaći zanimanje koje vam najbolje odgovara. Kako bi u tome uspjeli postavite si sljedeća pitanja: Što hoću raditi?, Što mogu raditi?. Prvo se pitanje zapravo odnosi na vaše interese, koja zanimanja su vam zanimljiva. Drugo pitanje se odnosi na vaše sposobnosti i osobine. Iako neki ljudi imaju interes za pojedina zanimanja, njihove sposobnosti i osobine ne odgovaraju tim zanimanjima. Drugi pak, imaju sposobnosti i osobine potrebne za uspjeh u nekom zanimanju, ali ih ono ne interesira.

Namjera ove knjižice je da vam pomogne u izboru zanimanja. Ova knjižica nudi odgovore na pitanja: O čemu ovisi pravilan izbor zanimanja? U kojim školama se možete upisati u zanimanja koja vam se sviđaju? Koliko traje školovanje za pojedina zanimanja? Što se radi u pojedinim

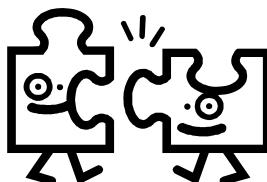
zanimanjima i pod kojim uvjetima? Koji su preduvjeti za uspješno bavljenje nekim zanimanjem? Kakve su mogućnosti zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja?

Osim ove knjige skrećemo pozornost na detaljan opis velikog broja zanimanja u „**Vodiču kroz zanimanja**“ koji se nalazi na **web** stranici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje: www.hzz.hr.

Od 2007. godine u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje moguće je koristiti računalni test profesionalnih interesa **«Moj izbor»**. Ako želite testirati i bolje upoznati svoje interesne dodite u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Slavonskom Brodu ili Novoj Gradiški gdje vam je na raspolaganju računalni program **«Moj izbor»**. Uz pomoć savjetnika za profesionalno usmjeravanje, moći ćete istražiti svoje interese, ali i čitati opise preko 250 različitih zanimanja.

Kada pročitate ovu knjižicu i potražite potrebne savjete, biti će spremniji donijeti odluku o svom prvom zanimanju. Mislite li da je nakon ove odluke priča završena? Više nikada nećete trebati birati što želite raditi? Ljudi mijenjaju poslove i zato više puta u životu odlučuju što žele raditi. Zato je dobar savjet da već sada počnete razmišljati o svome idealnom poslu. Kroz školovanje i rad, saznavati ćete sve više o sebi, svojim prednostima i slabijim stranama. Što više budete znali o sebi, biti ćeće svjesniji koji je vaš posao iz snova. Ako treba poduzeti dodatne korake kako bi se približili vašem poslu iz snova, ne oklijevajte! Ponekad ćete morati ponovo učiti, stići nova znanja i vještine, završiti neki tečaj i slično. Svi ti dodatni koraci približiti će vas poslu koji volite raditi i u kojem ćete biti uspješni.

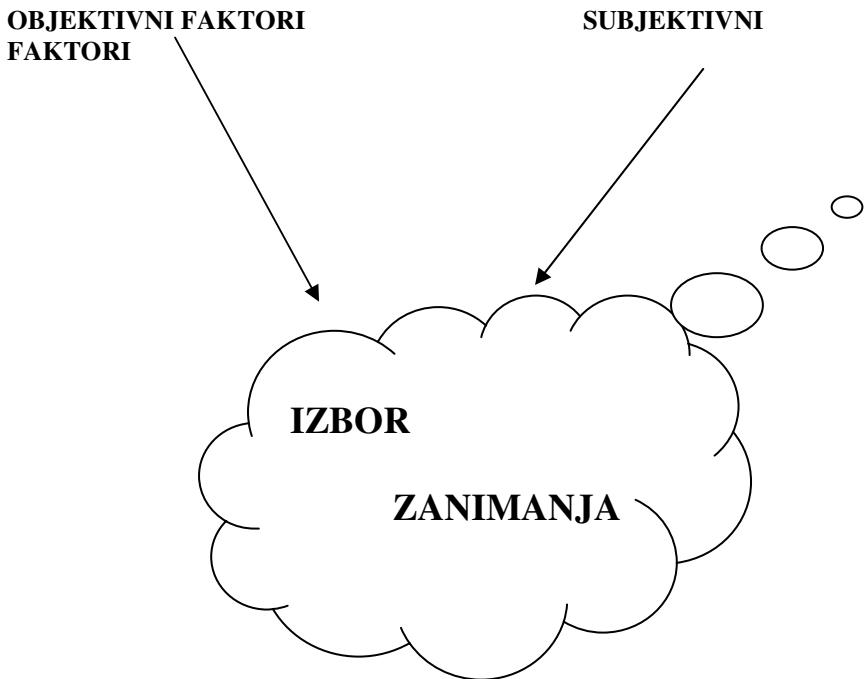
Toliko za uvod, u nastavku ćete saznati na što sve treba obratiti pozornost pri izboru zanimanja i kakvu vam može pomoći Odsjek za profesionalnu usmjeravanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.



II. KAKO PRAVILNO ODABRATI ZANIMANJE?

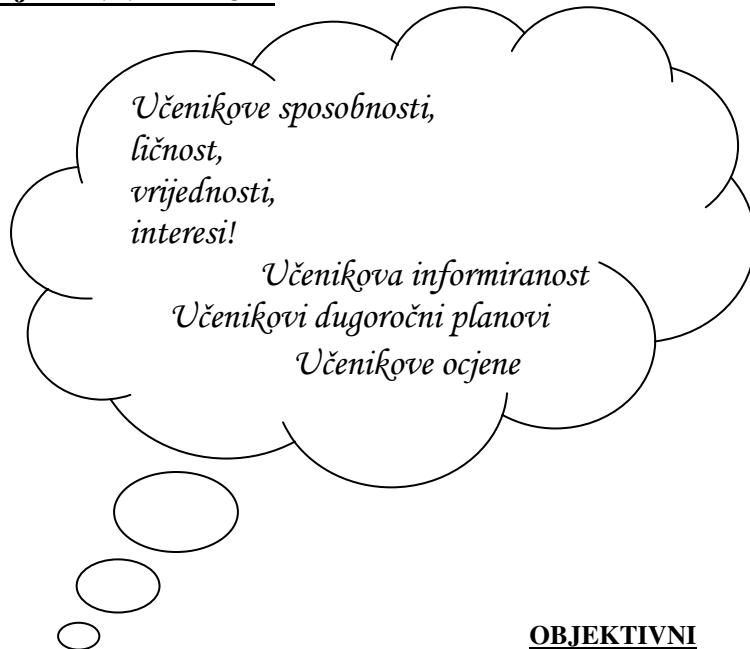
Kada se ljudi predstavljaju jedni drugima, informacija koju prvu spominju je većinom zanimanje kojim se bave. Ono čime se ljudi bave postaje dio njihovog identiteta i oni se s time poistovjećuju. Zato je vrlo važno pravilno odabratи zanimanje.

Kada govorimo o utjecajima na izbor zanimanja, možemo ih podijeliti na objektivne i subjektivne.

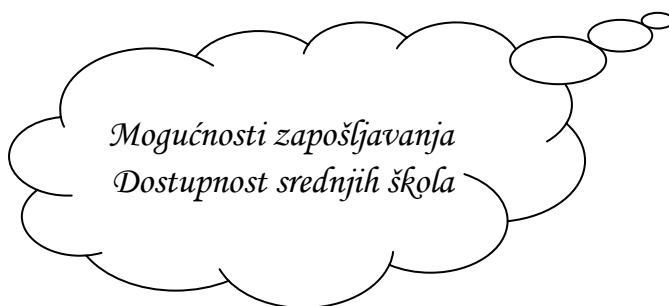


Sigurno Vam zvuči jako ozbiljno kada kažemo objektivni i subjektivni faktori, ali pojasnit ćemo malo o čemu se radi. Subjektivni faktori su oni utjecaji na izbor zanimanja koji ovise o samom pojedincu, a objektivni oni na koje pojedinac ne može utjecati svojom voljom, a posljedica su zbivanja na tržištu rada, u sustavu obrazovanja i sl.

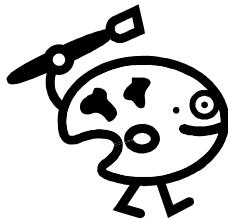
SUBJEKTIVNI FAKTORI



OBJEKTIVNI FAKTOŘI



MALO DETALJNIJE O SUBJEKTIVNIM FAKTORIMA.....



Interesi

Interesi su trajnija zanimanja za određene aktivnosti. Neke ljudi interesira sport, druge filmovi, treće kompjuteri i kompjutorske igrice. Neki imaju poduzetnički duh pa ih stalno zaokuplja kako prodati neku ideju, kako osnovati vlastiti obrt. Područje nečijih interesa može biti i rad s djecom. Interesi mogu biti površni ili dubinski tj. istinski interesi. Ponekad ljudi tvrde da su zainteresirani za neko zanimanje, a da o njemu zapravo ne znaju mnogo. U tom slučaju su neke sporedne i manje važne karakteristike tog zanimanja dovele do toga da osoba tvrdi da je zainteresirana za određeno zanimanje. Npr. to može biti činjenica da se osoba kojoj se divimo bavi tim zanimanjem, pa da bi joj bili sličniji i sami počnemo tvrditi da nas to interesira, a da istodobno o samom zanimanju znamo vrlo malo. Pri izboru zanimanja treba voditi računa samo o istinskim interesima tj. onim promišljenim. Razmislite o svojim interesima. Kojim aktivnostima se možete dugo baviti, a da se ne umorite? Obavljanje kojih poslova Vam pruža osobito zadovoljstvo? U kojim nastavnim predmetima uživate? Čime se volite baviti u slobodno vrijeme? Razmislite o svim stvarima koje Vas zanimaju. Napravite spisak tih aktivnosti, a onda ih grupirajte prema sličnosti. Tako ćete doći do najvažnijih područja interesa. Poželjno je da zanimanje koje odaberete uključuje više područja vaših interesa. Npr., vrlo je vjerojatno da ćete biti dobar cvjećar ako istodobno imate interes za cvijeće, za aranžiranje, ali i za rad s ljudima. Interesi su važni pri izboru zanimanja jer ljudi uspješnije obavljaju aktivnosti koje ih zanimaju.

Učenikova informiranost

Upoznajte svijet rada! Što to konkretno znači?

Svako zanimanje ima svoje osobitosti! To su objektivne karakteristike zanimanja i vi na njih ne možete utjecati, ali možete se upoznati s njima i onda odabrati zanimanje koje Vama najbolje odgovara. Samo informiran učenik, može učiniti pravi izbor. Predlažemo da u svojoj

potrazi za zanimanjem, skupite sljedeće odgovore za svako zanimanje koje Vam se sviđa:

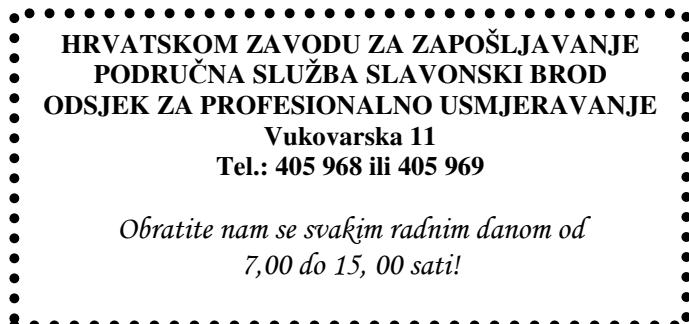
- Što se sve u ovom zanimanju radi tj. koje su uobičajene zadaće i poslovi?
- Koji alati, instrumenti i strojevi se koriste pri obavljanju uobičajenih zadaća i poslova?
- U kakvim se uvjetima radi? (npr., rad u zatvorenom ili otvorenom prostoru, u buci, pri povišenoj temperaturi i sl.)
- Koje sposobnosti, znanja i osobine ličnosti treba imati osoba da bi se mogla uspješno baviti tim zanimanjem?
- Koje zdravstvene teškoće onemogućavaju rad u pojedinom zanimanju?
- Koliko traje obrazovanje za pojedino zanimanje?
- Kakve su mogućnosti zapošljavanja u pojedinom zanimanju?
- Gdje se sve može raditi s pojedinim zanimanjem?
- Kolika se plaća može očekivati u pojedinom zanimanju?

Pazite da se ograničite na određen broj zanimanja, umjesto da tražite informacije o svim postojećim zanimanjima. To bi bio predug i naporan posao. Podite od želja i interesa koje već imate i onda skupljanjem odgovora na ova pitanja **suzite izbor**. Kada suzite izbor, zapišite ona zanimanja koja bi ušla u uži krug. Nakon toga možete zapisati **argumente za i protiv** svakog zanimanja, to Vam može pomoći da dodatno suzite izbor. Nemojte zaboraviti provjeriti imate li dovoljno bodova za upis u zanimanja koja su ušla u uži krug. Osnovni kriterij za upis u srednju školu je broj bodova koje ste kroz ocjene skupili u 7. i 8. razredu. Podatci o tome koji se predmeti buduju za upis u različita zanimanja, nalaze se u ovoj brošuri.

Dok budete tražili odgovore na pitanja o zanimanjima, sjetite se da vam izvor informacija mogu biti:

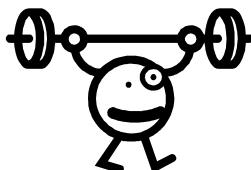
- roditelji,
- nastavnici,
- ljudi koji se bave zanimanjima za koja ste zainteresirani,
- Internet,
- **Vodič kroz zanimanja**, koji se nalazi na web stranici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (www.hzz.hr),
- Računalni program «**Moj izbor**» koji možete koristiti u odsjeku za profesionalno usmjeravanje,

- ostale informacije koje se nalaze na web stranici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje,
- savjetnici za profesionalno usmjeravanje koji rade pri:



Sposobnosti

Kada govorimo o sposobnostima, tu spadaju **tjelesne** sposobnosti, **psihomotorne** sposobnosti, **osjetne** sposobnosti i **intelektualne** sposobnosti.



Tjelesne sposobnosti se odnose na funkcioniranje organizma. Pod ovu vrstu sposobnosti ubrajamo težinu, visinu, snagu, izdržljivost, kapacitet pluća, ispravnost i funkcioniranje kralježnice, gipkost tj. dobru opću tjelesnu pokretljivost i sl. Ove osobine treba uzeti u obzir pri izboru zanimanja. Npr., poželjno je da veterinarski tehničar bude snažan i jak kako bi mogao raditi uspješno, frizer bi trebao imati čvrstu i ravnu kralježnicu jer po cijeli dan stoji, dok bi konobar trebao biti gibak i pokretljiv.

Osim toga, tjelesne sposobnosti vezane su uz zdravlje pojedinca. Zdravlje različitih tjelesnih sustava neophodno je za uspješan rad u pojedinim zanimanjima. Zdravstvene teškoće određene vrste mogu potpuno onemogućiti rad u pojedinim zanimanjima, dok u nekim drugim zanimanja te teškoće uopće neće utjecati na uspješno obavljanje posla. Npr. čovjek koji ima epilepsiju neće moći biti uspješan zidar jer zbog rada na visinama

tijekom epileptičnog napada može nastradati na poslu. Nasuprot tome, epilepsija neće u tolikoj mjeri utjecati na rad jednog prodavača.

Za upis u strukovne industrijske i obrtničke programe kao i za upis u medicinska zanimanja, učenik mora imati liječničku svjedodžbu kojom potvrđuje da je zdravstveno sposoban obavljati poslove i radne zadaće u odabranom zanimanju.

Učenici s **težim zdravstvenim teškoćama** imaju pravo dobiti pomoći pri izboru zanimanja koja bi bila najprimjerena s obzirom na njihove teškoće. Učenici s težim zdravstvenim teškoćama su učenici kojima su teška zdravstvena oštećenja ili kronične bolesti i dulje liječenje utjecale na školski uspjeh, u smislu da su zbog liječenja morali izostajati s nastave ili nisu mogli posvetiti dovoljno vremena učenju.

Među **teške zdravstvene teškoće** ubrajaju se:

1. Zarazne bolesti (TBC i sl.),
2. Maligne bolesti (zločudni tumori),
3. Bolesti krvi i krvotvornih organa, te bolesti imunološkog sustava (teže anemije, hemofilija i sl.),
4. Endokrine bolesti i bolesti metabolizma (poremećaj štitnjače, gušterić- dijabetes),
5. Duševne i živčane bolesti (neuroze, psihoze, epilepsije i sl.),
6. Bolesti oka (veća kratkovidnost, dalekovidnost, slabovidost),
7. Bolesti uha (nagluhost, gluhoća),
8. Bolesti cirkulacijskog sustava (reumatska groznica, povišeni krvni tlak, bolesti srca i krvnih žila – operirane i neoperirane, poremećaji srčanog ritma),
9. Bolesti dišnog sustava (astma, kronični bronhitis i sl.),
10. Bolesti probavnog sustava (jednjak, želudac, crijeva, jetra, slezena),
11. Bolesti kože (psorijaza, alergijske bolesti i sl.),
12. Bolesti mišićno-koščanog sustava i vezivnog tkiva (bolesti kralježnice, kostiju i zglobova, različiti stupnjevi distrofije mišića, teže skolioze, urođeno iščašenje kukova i sl.),
13. Prirodene malformacije, deformiteti i kromosomske abnormalnosti,
14. Posljedice težih nesreća, lomova, ozljeda glave, mozga, unutarnjih organa i sl.,
15. Ostale teške bolesti koje nisu navedene.

Svake godine škole dostavljaju Zavodu za zapošljavanje popis učenika sa težim zdravstvenim teškoćama, a savjetnici za profesionalno usmjeravanje nakon toga organiziraju savjetovanje tih učenika.

Tijekom savjetovanje učenici na osnovu psihološke procjene sposobnosti, osobina ličnosti, interesa i liječničkog pregleda kod specijalista medicine rada dobiju mišljenje o tome koja bi im zanimanja bila najprimjerena. Pisano mišljenje o za učenika najprimjerenijim zanimanjima se šalje u školu, a onda ih škola dijeli učenicima.

Ako učenik prilikom upisa u srednje škole dostavi ovo mišljenje, može se upisati i s manjim brojem bodova i to do **10 % manje bodova od broja bodova najniže rangiranog kandidata na ljestvici poretka učenika koji su ostvarili pravo upisa u taj obrazovni program**. Važno je znati da odluku o takvom upisu donosi ravnatelj škole u koju se učenik planira upisati.

Naravno, pravo na upis s manjim brojem bodova ostvaruju se samo za upis u zanimanja predložena na mišljenju službe za profesionalno usmjeravanje. Na ovaj način učenik sa težim zdravstvenim teškoćama ima određenu prednost i pomoći pri upisu u zanimanja koja su primjerena njegovom zdravlju.

Međutim, učenik može odlučiti i ne iskoristiti ovo pravo na pomoći pri izboru najprikladnijeg zanimanja, tj. može se odlučiti upisati u neko zanimanje koje nije predloženo na mišljenju ili uopće ne iskoristiti pravo na savjetovanje u službi za profesionalno usmjeravanje. Ipak, treba imati na umu da bi izbor neprikladnog zanimanja mogao imati ozbiljne posljedice. Neke od njih su neuspjeh u srednjoj školi, nemogućnost svladavanja praktičnog dijela gradiva, a poslije su moguće i nesreće na poslu.

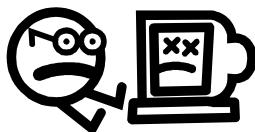
I učenici koji imaju lakše zdravstvene teškoće mogu doći na savjetovanje u službu za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Tada će im se na osnovu njihovih sposobnosti, osobina, interesa i specifičnih zdravstvenih teškoća savjetovati najprimjerena zanimanja. Međutim, učenici sa lakšim zdravstvenim teškoćama ne ostvaruju pravo na upis s manjim brojem bodova.

U svakom slučaju se preporučuje da se učenici sa zdravstvenim problemima posavjetuju ili u službi za profesionalno usmjeravanje ili kod liječnika koji je pratio učenika tijekom školovanja. Na taj način se umanjuje pogreška da će se izabrati zanimanje neprimjereni s obzirom na zdravstvene probleme.

Psihomotorne sposobnosti čine različiti oblici spretnosti i brzine izvođenja pokreta. Tako tu spada spretnost ruku, prstiju, usklađenost pokreta ruku i očiju, opća tjelesna spretnost, brzina refleksa. Različita zanimanja zahtijevaju različitu razvijenost psihomotornih sposobnosti. Tako su npr. potrebne tek prosječno razvijene psihomotorne sposobnosti za

zanimanje poljoprivrednog tehničara dok osoba koja je zubotehničar mora imati natprosječno razvijenu spretnost prstiju, ruku i okulomotornu koordinaciju (usklađenost pokreta ruku i očiju).

Osjetne sposobnosti odnose se na rad osjetnih organa, na razvijenost osjeta vida, sluha, njuha, opipa, okusa. Osim toga, pod osjetne sposobnosti spada ravnoteža, osjet боли, dodira i sl. Za različita zanimanja važna je razvijenost različitih osjeta. Npr. fotograf mora imati vrlo dobro razvijen osjet vida dok dobar kuhar mora imati razvijene osjete njuha i okusa. Zidar mora imati dobru ravnotežu jer često radi na visini i sl. Ovo su samo neki od primjera kako razvijenost pojedinih osjeta može biti važna kod različitih zanimanja.



Intelektualne sposobnosti su izuzetno važne pri odabiru zanimanja. Razlikujemo opću intelektualnu sposobnost i specifične intelektualne sposobnosti. Opća intelektualna sposobnost odnosi se na sposobnost snalaženja u novim i nepoznatim situacijama, sposobnost rješavanja problema, mogućnost razumijevanja odnosa među različitim pojavama.

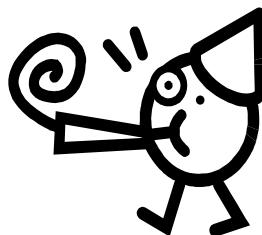
Specifične intelektualne sposobnosti su kreativnost koja se očituje u sposobnosti pronalaženja originalnih i neobičnih rješenja problema, lakoća pamćenja, sposobnost računanja i baratanja sa brojevima, razumijevanje mehaničkih odnosa, sposobnost prostornog predočavanja i razumijevanje prostornih odnosa, lakoća verbalnog izražavanja i razumijevanja odnosa među riječima i dr.

Vrlo je važno znati koje zanimanje zahtijeva koje intelektualne sposobnosti i u kojoj mjeri. Za većinu srednjoškolskih zanimanja potrebna je prosječno razvijena opća intelektualna sposobnost. Srednjoškolska zanimanja se više razlikuju po stupnju u kojem je potrebna razvijenost specifičnih sposobnosti.

Za zanimanje prodavača vrlo je važna lakoća verbalnog izražavanja, kreativnost je važna i poželjna za fotografе, plesače i glazbenike, matematičke sposobnosti važne su za knjigovođe. Automehaničari, mehaničari poljoprivredne mehanizacije i

elektromehaničari, moraju imati dobro razvijenu sposobnost razumijevanja mehaničkih odnosa. Svim navedenim mehaničarima je potrebna i jako dobro razvijena sposobnost prostornog predočavanja i razumijevanja prostornih odnosa. Ova sposobnost važna je i kod drugih zanimanja gdje se crta, sastavlja i rastavlja dijelove kao i gdje se nešto oblikuje. Daljnji primjeri takvih zanimanja su stolar, urar, likovni umjetnik, frizer, građevinski tehničar i dr.

Ono što treba imati na umu je to da treba realno procijeniti svoje intelektualne sposobnosti. Prilikom procjene ovih sposobnosti treba biti što objektivniji. Poslušajte mišljenje ljudi oko vas: roditelja, prijatelja, nastavnika! Ako niste sigurni jesu li neke od vaših sposobnosti dostaće da bi bili uspješni u zanimanju koja želite upisati, uvijek možete potražiti pomoć u odsjeku za profesionalno usmjeravanje.



Ličnost

Iako ljudi često misle da ličnost nije važna pri izboru zanimanja, i osobine i karakteristike ljudske ličnosti mogu biti važne u izboru zanimanja. Vaša društvenost, otvorenost, samopouzdanost, prilagodljivost, samokritičnost, agresivnost, nagle promjene raspoloženja, ljubaznost, srdačnost, upornost, pedantnost, strpljivost, odgovornost i sl. mogu utjecati na vaše ponašanje u profesionalnim situacijama. Npr. zamislite profesionalnog vozača teških teretnih vozila koji je pretjerano sklon riziku i avanturizmu. Ne bi baš bilo mudro da takva osoba vozi po cestama težak ili opasan teret! Zamislite nestrpljivog kemijskog tehničara ili krojača, urara i zlatara koji nemaju razvijen osjećaj za detalje, nedruštvenog turističkog vodiča ili prodavača, neodgovornog blagajnika sklonog riziku itd. Mogli bi i dalje nabrajati. Iz primjera se vidi kako je važno da pri izboru zanimanja razmislite i o svojim osobinama ličnosti.

Vrijednosti

Vrijednosti su ono što ljudi smatraju posebno važnim i čemu teže u životu i pojedinim područjima života. Ljudi tako imaju i radne vrijednosti. Pitanje radnih vrijednosti je pitanje koja obilježja posao treba imati da bi nam bio privlačan i da bi zadovoljio naše potrebe.

Neki ljudi osobito cijene korištenje sposobnosti i zato žele raditi samo one poslove u kojima će doći do izražaja njihove sposobnosti. Drugi cijene autoritet te bi najradije radili tamo gdje mogu odlučivati, upravljati i organizirati rad drugih ljudi. Nekim ljudima je važna samostalnost u radu, te se osjećaju loše ako im drugi dodjeljuju radne zadatke ili odlučuju umjesto njih. Raznolikost je osobito važna nekim pojedincima te zato uredski posao nikako nije za njih ili neki drugi posao u kojem uvijek ponavljaju isti slijed aktivnosti. Uzbuđljiv posao koji se sastoji od raznolikih radnih zadaća bio bi idealan za njih. Prestiž isto može biti jedna od vrijednosti. Tada osoba traži samo one poslove u kojima je zarada velika. Neke od ostalih vrijednosti su rizik, dobri međuljudski odnosi, stvaralaštvo, napredovanje, razvijanje ličnosti i sl.

Razmislite kakav bi trebao biti vaš idealni posao, koje mogućnosti bi vam trebao pružiti?

Učenikovi dugoročni planovi

Planirate li nakon srednje škole nastaviti obrazovanje? Za upis na sveučilišne studije uvjet je završena četverogodišnja srednja škola, dok se većina stručnih studija može upisati i nakon završene trogodišnje srednje škole.

Postoje odredene razlike između stručnih i sveučilišnih studija. Jedna od razlika je raznolikost studija. Sveučilišni studiji su raznovrsniji, odnosno pokrivaju velik broj različitih studija.

Stručni studiji pripremaju studente ponajviše za neposredno uključivanje u radni proces. Za razliku od njih, sveučilišni studiji su i znanstveno i praktično orijentirani. Osoba koja završi sveučilišni studiji može obavljati stručne poslove, ali i poslove u znanosti i visokom obrazovanju.

Ako planirate nastaviti studirati, a niste sigurni što bolje je odabratи četverogodišnju srednju školu. Tako ćete moći birati između većeg broja različitih studija kada završite školu. Za one koji žele nešto studirati, imaju jako dobre ocjene, vrijedni su, brzo i bez poteškoća svladavaju nastavno gradiyo, dobar izbor je **gimnazija**.

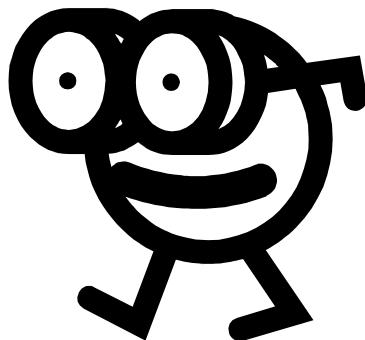
Četverogodišnje strukovne škole dobar su izbor za učenike koji nisu sigurni da će nakon srednje škole moći nastaviti školovanje iz bilo kojeg

razloga (npr. zbog teške financijske situacije), jer omogućavaju nastavak školovanja, a istovremeno osposobljavaju i za rad.

Učenici koji nisu skloni knjizi, a imaju više smisla za praktičan rad, trebali bi birati **trogodišnju školu** i odmah se osposobljavati za određeno zanimanje.

Učenikove ocjene

Da li su vaše **ocjene** dovoljno dobre za upis u zanimanje koje ste odabrali? Možda još možete nešto popraviti do kraja osmog razreda? Razmislite o tome i dajte si truda. Nemojte dopustiti da vas ocjene ometu u upisu zanimanja koje želite završiti!



A SADA NEŠTO O OBJEKTIVNIM UTJECAJIMA NA IZBOR ZANIMANJA.....

Među objektivne utjecaje na izbor zanimanja spadaju mogućnosti zapošljavanja, dostupnost srednjih škola, materijalne mogućnosti obitelji, osobitosti pojedinih zanimanja.



Mogućnost zapošljavanja je zasigurno faktor kojem treba posvetiti pozornost pri izboru zanimanja. Nitko se ne želi školovati za zanimanje u kojem se neće moći zaposliti jer nema dovoljno potrebe za tim zanimanjem na tržištu rada. Npr., na području naše županije kemijski tehničar će teško naći posao jer ne postoji dovoljna potreba za ovim zanimanjem.

Traženost se razlikuje od županije do županije, a zanimanja koja su trenutno tražena možda neće biti tražena u trenutku kada vi završite srednju školu. Dakle, traženost ovisi o prostoru i vremenu. Ipak ćemo Vam predstaviti podatke o zapošljivosti pojedinih zanimanja u 2008. godini kako bi vam pomogli pri izboru zanimanja. Ove podatke smatrajte uvjetnim pokazateljima jer poslodavci traže radnike i na druge načine, a ne samo preko Zavoda za zapošljavanje. Zato Zavod za zapošljavanje ne raspolaže cjelokupnim podacima o traženosti pojedinih zanimanja.

Zanimanja na razini završene srednje škole koja su lakše zapošljiva u Brodsko-posavskoj županiji:

- automehaničar
- elektroinstalater
- građevinski tehničar
- konobar
- kuhar
- ličilac-soboslikar
- monter i obrađivač rezanjem i deformacijom/bravar
- obrađivač na numerički upravljanim alatnim strojevima
- obrađivač lima
- pekar
- stolar
- tesar
- vozač motornog vozila

- zavarivač

- zidar

Zanimanja na razini završene srednje škole koja su teže zapošljiva u Brodsko-posavskoj županiji:

- agroturistički tehničar
- autolimar
- cvjećar
- ekološki tehničar
- ekonomist
- elektromehaničar
- elektroničar
- fotograf

- geodetski tehničar
- poljoprivredni tehničar
- tehničar cestovnog prometa
- tehnički crtač
- tehničar za logistiku i špediciju

Detaljnije informacije o zapošljavanju možete naći na našoj web stranici: www.hzz.hr.

NAPOMENA:

Hrvatski zavod za zapošljavanje Područna služba Slavonski Brod snosi troškove liječničkog pregleda kod specijaliste medicine rada za deficitarna (tražena) obrtnička i industrijska zanimanja. Lista deficitarnih zanimanja sastavlja se svake godine na temelju godišnjih kretanja na tržištu rada naše županije. Za koja će se zanimanja plaćati pregled za školsku godinu 2009/10. možete saznati u Područnoj službi HZZ-a u Slavonskom Brodu. Uputnicu za liječnički pregled učenici mogu dobiti u Područnoj službi Slav. Brod (**Vukovarska 11, tel. 405-960**) te u ispostavama u Novoj Gradiški (**Relkovićeva 5; tel. 361-449**) i Okučanima (**Kamila Kolba 9; tel. 372-011**).

Osim mogućnosti zapošljavanja na izbor zanimanja djeluju i drugi objektivni faktori, jedan od njih je dostupnost srednjih škola.

Dostupnost srednjih škola

Postoji velik broj različitih zanimanja, no nisu sva dostupna u našem gradu ili županiji. Npr. zanimanja kao što su meteorološki tehničar, plesač suvremenog baleta, ribarsko-nautički tehničar, grafički dizajner multimedijiskih sadržaja, dizajner odjeće, urar, zubotehničar, zrakoplovni prometnik, zrakoplovni tehničar i brojna druga moguće je upisati i završiti samo izvan naše županije. Možda bi netko od vas rado upisao zanimanje

zrakoplovnog tehničara, ali mu njegove materijalne mogućnosti to ne dopuštaju. Ipak, izbor zanimanja u našoj županiji, također, nije mali i može se birati i između tih zanimanja. Za informacije o ostalim zanimanjima za koje se možete školovati u Republici Hrvatskoj, obratite se Odsjeku za profesionalno usmjeravanje. Učenici koji se odluče školovati za zanimanja izvan škola naše županije imaju mogućnost smještaja u učeničkim domovima, uz relativno povoljnu cijenu. Učeničke domove imaju samo neki gradovi, a natječaj za prijem u učeničke domove objavljuje se svake godine u lipnju u Vjesniku i lokalnim glasilima gradova koji imaju učeničke domove. Ako se za prijem javi više učenika nego što ima slobodnih mjesta, odabir se vrši na temelju uspjeha u prethodnom školovanju i prema socijalnom statusu.

U nastavku ćemo detaljnije opisati ulogu Odsjeka za profesionalno usmjeravanje u izboru zanimanja.

ODSJEK ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE I OBRAZOVANJE

U našem Odsjeku za **profesionalno usmjeravanje** nudimo Vam detaljne informacije o pojedinim zanimanjima, mogućnostima zapošljavanja, mogućnostima školovanja za različita zanimanja. Također, pružamo uslugu **profesionalnog savjetovanja**. Ukratko, to znači da na temelju psihološke procjene učenikovih sposobnosti, osobina ličnosti, vrijednosti i interesa te dosadašnjeg uspjeha u obrazovanju preporučamo ona zanimanja koja bi za učenika bila najprimjerena. Kao što smo već spominjali za uspješan rad u nekom zanimanju poželjne su određene sposobnosti, osobine ličnosti, vrijednosti. Preporuku o najprimjerenijih zanimanja za učenika donosimo tako da usklađujemo učenikove sposobnosti i osobine s onima koje su poželjne za određeno zanimanje.

Ovu uslugu preporučamo **neodlučnim učenicima** tj. onima koji ne znaju koje bi zanimanje htjeli upisati. Učenici koji nisu sigurni jesu li njihove sposobnosti i osobine prikladne za zanimanje koje bi htjeli upisati mogu, također, doći u odsjek za profesionalno usmjeravanje i provjeriti da li je njihov izbor u skladu s njihovim sposobnostima, vrijednostima, osobinama ličnosti i interesima.

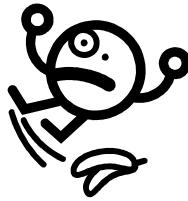
Učenici s teškoćama u razvoju (učenici sniženih intelektualnih sposobnosti, tjelesni invalidi, učenici s oštećenim sluhom, vidom, poremećajima u ponašanju, učenici sa specifičnim teškoćama učenja i učenici s kombiniranim teškoćama) koji su osnovnu školu pohađali po posebnom ili prilagođenom programu, u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje dobivaju mišljenje u kojem im se preporučaju najmanje dva primjerena programa obrazovanja. Ovo mišljenje im je potrebno, uz ostale dokumente, za izravan upis u prilagođeni ili poseban program srednjeg obrazovanja. Mišljenje se donosi na osnovu psihološke procjene sposobnosti i liječničkog pregleda kod specijaliste medicine rada.

Učenici s težim zdravstvenim teškoćama koje su mogle bitno utjecati na njihov uspjeh u osnovnoj školi, u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje mogu dobiti savjet o najprimjerenijim zanimanjima. Postupak savjetovanja uključuje obradu psihologa odnosno utvrđivanje učenikovih sposobnosti, vrijednosti, interesa i osobina ličnosti te obradu liječnika odnosno utvrđivanje kontraindikacija za određena zanimanja ovisno o vrsti bolesti učenika. Temeljem dobivenih rezultata učeniku se preporučuje najmanja dva zanimanja koja su u skladu s njegovim osobnim obilježjima, a koja može obavljati sa zdravstvenom teškoćom koju ima.

Ono što je važno znati je da su sve usluge službe za profesionalno usmjeravanje **besplatne**. Također, to su **savjeti** te učenik nije obvezan

postupati prema njima. Ovi savjeti trebaju poslužiti kao dodatni orijentir u odabiru budućeg zanimanja.

ZAPAMTITE, IZBOR ŠKOLE I ZANIMANJA SAMO NA OSNOVU ŽELJE UČENIKA ILI AMBICIJA RODITELJA NIJE PRAVI PUT DO IZBORA ZANIMANJA. NAJBOLJI USPJEH SE POSTIŽE AKO SU USKLAĐENE UČENIKOVE SPOSOBNOSTI, OSOBINE I INTERESI SA ZAHTJEVIMA ZANIMANJA.



POGREŠKE PRI IZBORU ZANIMANJA

Vidjeli ste dosada da pri izboru zanimanja treba paziti na više stvari. Međutim, i uz savjete ljudi često rade pogreške. Ovu su neke od najčešćih pogreški pri izboru zanimanja:

Nepoznavanje dovoljnog broja zanimanja!

Mogućnost pogrešnog izbora je veća ako pozajemo samo mali broj zanimanja. Tko zna, možda bi nam najbolje odgovaralo zanimanje koje ne pozajemo.

Nepoznavanje svih obilježja zanimanja!

Svako zanimanje ima dobre i loše strane. Treba ih poznavati sve da bi se donijela prava odluka. Npr. neko zanimanje nosi dobru mogućnost zarade, ali se radi cijelo vrijeme u zatvorenom prostoru, a vi više volite rad na otvorenom. Da bi pravilno odabrali, upoznajte i dobre i loše strane zanimanja i odvažite!

Precjenjivanje vlastitih sposobnosti!

Podcenjivanje vlastitih sposobnosti!

Niti precjenjivanje niti podcenjivanje vlastitih sposobnosti nije dobro. Preskromni među Vama mogu odabrati zanimanje koje je daleko ispod njihovih kapaciteta učenja i sposobnosti. Takvo zanimanje biti će im prelagano, možda im postane zbog toga i dosadno. Konačni rezultat je da

neće biti zadovoljni odabranim zanimanjem. Drugi ljudi su skloni misliti da su sposobniji nego je to doista slučaj. Kao posljedica toga može im se dogoditi da upišu zanimanje koje neće moći završiti jer im je nastavni program pretežak ili ne mogu svladati praktičnu nastavu jer npr. nemaju dovoljno razvijenu sposobnost shvaćanja mehaničkih odnosa ili nisu dovoljno strpljivi i sl. Zato realno procijenite svoje sposobnosti i birajte zanimanje u skladu sa sposobnostima.

Biranje zanimanja prema izboru naših prijatelja!

Ponekad učenici izaberu zanimanje samo zato što je njihov najbolji priatelj/ica odabrala isto to zanimanje. Može se dogoditi da učenika to zanimanje uopće ne zanima ili da nema poželjne sposobnosti i osobine. Tada je to pogrešan izbor.

Biranje zanimanja prema željama roditelja, ali ne i vlastitim željama!

Roditelji ponekad znaju nagovarati ili „gurati“ dijete prema onim zanimanjima koje se djetetu ne sviđaju, ali roditelji misle da će biti dobra za njihovu budućnost jer npr. nose dobru zaradu, ili su to intelektualna zanimanja, ili je to isto zanimanje koje su i roditelji završili ili je to zanimanje koje su roditelji htjeli završiti, ali iz raznih razloga nisu uspjeli. Dajte roditeljima do znanja koja se zanimanja Vama sviđaju i zagovarajte svoj izbor. Istodobno pozivamo roditelje da dopuste djeci da sama odluče o svom budućem zanimanju. To ne znači da se roditelji trebaju potpuno isključiti iz izbora zanimanja svog djeteta. Oni trebaju pružiti pomoć svojim savjetima, pružanjem informacija potrebnih za donošenje odluke, realnom procjenom mogućnosti i sposobnosti svoga djeteta.

Za žene su ženska zanimanja!

Malo je tipično ženskih zanimanja. Djevojke trebaju birati zanimanje u skladu sa svojim željama i sposobnostima, a ne

prema tome što misli okolina. Zašto npr. jedna djevojka ne bi bila uspješan automehaničar ako to želi i ima sposobnosti za to??

Gimnazija je uvijek dobar izbor!

Za gimnaziju se treba odlučiti ako ste sigurni da želite nastaviti školovanje!

SAVJETI RODITELJIMA

Procijenite sposobnosti i osobine svoga djeteta objektivno!

Nemojte mu savjetovati zanimanje koje je za njega preteško jer mislite da je vaše dijete budući Einstein. Pogrešno je postaviti se i zaštitnički, misliti da je većina zanimanja ispod djetetovih sposobnosti i da mu u svemu treba pomoći. Tada možete napraviti pogrešku i savjetovati djetetu prelagano zanimanje.

Uzmite u obzir djetetove želje!

Dijete treba izabrati svoje buduće zanimanje jer će se upravo ono baviti tim zanimanjem te biti s njime zadovoljno ili nezadovoljno. Zna se dogoditi da roditelji biraju za dijete ono zanimanje koje oni smatraju najboljim, a pri tome ignoriraju ili potpuno odbacuju djetetove želje. Dajte svoj savjet, ali nemojte birati zanimanje umjesto svog djeteta!

Pružite informacije!

Pobrinite se da dijete dođe do svih potrebnih informacija da bi moglo donijeti pravilnu odluku. Koje su sve to informacije vidjeli ste u odjeljku o osobitosti pojedinih zanimanja. Ako Vi ne raspolažete s tim informacijama, uputite dijete da ih potraži u školi kod pedagoga ili nastavnika ili kod stručnjaka u službi za profesionalno usmjeravanje. Bitno je da ne date svom djetetu netočnu informaciju.

Pružite savjete!

Ako mislite da poznajete stvarne sposobnosti i osobine svoga djeteta, možete mu preporučiti zanimanja za koja mislite da bi mu najbolje odgovarala. Istodobno morate imati točne informacije o zahtjevima zanimanja jer pravi savjet se treba temeljiti na usklađenosti djetetovih sposobnosti i osobina sa zahtjevima zanimanja.

Roditelji mogu bolje upoznati sposobnosti i osobine kroz:

Igru

Pažljivim promatranjem djeteta tijekom igre može se upoznati djetetova mašta, spretnost, sposobnost za suradnju, društvenost, pažnja i sl.

Ostale aktivnosti u slobodno vrijeme

Roditelji mogu opaziti koje aktivnosti najduže zaokupljaju pažnju djeteta, koje aktivnosti ne voli. Tako se može zaključiti kakvi su djetetovi interesi.

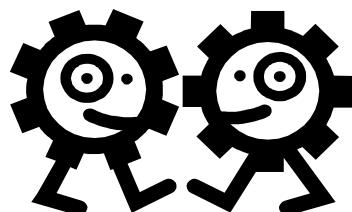
Domaći uradak

Promatranjem pisanja domaćeg uratka i učenja, može se vidjeti kakve su djetetove radne navike, koliko uspješno može organizirati svoj rad, koje predmete uči s lakoćom, a koji mu teško idu.

Ako i nakon promatranja ovih djetetovih aktivnosti mislite da ne možete dobro i objektivno procijeniti djetetove sposobnosti i osobine te ga ispravno savjetovati, uputite ga u Odsjek za profesionalno usmjeravanje.

Pratite svoje dijete!

Roditelji ponekad misle da je izborom škole ili zanimanja jednom zauvijek donešena profesionalna odluka i ne prate daljnji profesionalni razvoj svoga djeteta. Međutim, roditelji mogu u suradnji s nastavnicima pratiti prilagođavanje na novu školsku sredinu i pružiti djetetu pomoć u prilagodbama.



III. VRSTE SREDNJIH ŠKOLA

Postoji nekoliko vrsta **srednjih škola** u Republici Hrvatskoj i to su:

- **Gimnazije**
- **Umjetničke škole (plesne, likovne, glazbene)**
- **Strukovne škole:**
 - Tehničke i druge četverogodišnje škole
 - Industrijske i srodne škole
 - Obraćničke škole
 - Programi niže stručne spreme

Gimnazije

Gimnazija je **općeobrazovna** srednja škola u četverogodišnjem trajanju čija je svrha: razvijanje intelektualne širine, istraživačke radoznanosti, potrebe za novim spoznajama i djelovanjima, osposobljavanje za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje.

Gimnazija je **prijelazni stupanj obrazovanja** prema stručnim ili sveučilišnim studijima. Nakon završenog obrazovanja učenici će polagati **državnu maturu**.

Postoje **četiri vrste gimnazijskih** nastavnih **planova i programa**, a oni se razlikuju po broju sati onih nastavnih predmeta koji su karakteristični za pojedinu vrstu gimnazije:

- **opća** gimnazija
- **jezična** gimnazija
- **prirodoslovno-matematička** gimnazija
- **klasična** gimnazija

Uz ove četiri vrste programa postoje dva međunarodna gimnazijска programa za koje se moguće školovati u Zagrebu:

- **međunarodni** program (IBMYP)-I. i II. razred
- **međunarodna matura** (IBDP) – III. i IV. razred.

Umjetničke škole

Obrazuju učenike u području glazbe, plesa, likovne umjetnosti i dizajna. Školovanje traje četiri godine. Pri upisu u ovu vrstu škola provjeravaju se specifične umjetničke sposobnosti. Za upis u srednje plesne

i glazbene škole potrebno je u pravilu završiti osnovnu glazbenu ili plesnu školu. Uz određene preduvjete, upis je moguć i bez završene osnovne glazbene ili plesne škole.

Učenici koji se upišu u umjetničke škole imaju pravo upisati i pohađati kao redoviti učenik još jednu srednju školu.

Oni od vas koji se odluče za umjetničku školu, polagati će na kraju školovanja **državnu maturu**. Nakon završetka umjetničkog školovanja stjeće se srednja stručna spremna, a moguće je zaposliti se u struci ili nastaviti školovanje na fakultetima, umjetničkim akademijama ili visokim školama.

Kako kod nas ne postoje više plesne škole, školovanje se može nastaviti u inozemstvu, a većina plesnih umjetnika se nakon svoje plesne karijere angažira kao umjetnički voditelji, učitelji, treneri ili koreografi.

Strukovne škole

1) Tehničke i srodne strukovne škole

Ovdje spadaju tehničke, poljoprivredne, zdravstvene i ekonomске škole. Traju četiri godine, a učenicima pružaju dobru opću naobrazbu, a ujedno ih pripremaju za obavljanje poslova u struci. Učenici koji upišu neki od 4-godišnjih strukovnih programa, polagati će na kraju školovanja **državnu maturu**. Mogućnosti nakon mature su zaposlenje ili upis na neki od sveučilišnih ili stručnih studija.

Kako ste vi među prvim generacijama srednjoškolaca koji će polagati **državnu maturu**, u nastavku opisujemo o čemu se radi.

DRŽAVNA MATURA

Srednjoškolsko obrazovanje učenika gimnazija završavati će u skoroj budućnosti obaveznim polaganjem **državne mature**. U sljedećoj školskoj godini 2009/2010. polagati će po prvi puta državna matura. Za razliku od gimnazijalaca, učenici četverogodišnjih strukovnih i umjetničkih škola polagati će državnu maturu samo ako žele upisati studij na nekom od visokih učilišta. Strukovnjaci čije srednjoškolsko obrazovanje traje od jedne do tri i pol godine neće polagati državnu maturu. Ovi učenici umjesto mature imaju obavezu su na kraju srednjoškolskog obrazovanja izraditi i obraniti završni rad u organizaciji i provedbi škole.

Državnu maturu neće provoditi same škole već vanjsko tijelo - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Ispiti će se provoditi u isto

vrijeme u cijeloj zemlji, pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve pristupnike. Upravo zbog ovakve objektivnosti i jednakosti, svjedodžba o položenoj državnoj maturi služit će kao kvalitetan pokazatelj učenikovog znanja i dostignutih kompetencija.

Državna matura imati će veliku ulogu pri upisu na studije. Naime, visokoškolske ustanove u Hrvatskoj koristiti će rezultate učenika postignute na državnoj maturi kao zamjenu za prijamne ispite. Rezultati postignuti na maturi bi se onda koristili pri rangiranju kandidata za upis na studije.

Pravedni upisi na studije i veća kvaliteta obrazovanja, neke su od koristi koje bi državna matura mogla donijeti.

Kako će konkretno izgledati državna matura, iz kojih predmeta će se polagati ispit?

Matura će se sastojati od obveznog i izbornog dijela. Tri obavezna predmeta koje učenici polažu na maturi su **hrvatski jezik, matematika i strani jezik**. Ovi predmeti mogu se polagati na dvije razine, višoj i osnovnoj. „Viša“ razina je razina zahtjevnosti usklađena s razinom znanja koja se očekuje od učenika koji su pohađali program opće gimnazije. "Osnovna" je razina ispita iz pojedinog predmeta usklađena s očekivanom razinom znanja učenika koji su pohađali srednjoškolski program s najmanjom mogućom satnicom tog predmeta. Različiti studiji postaviti će kao uvjet za upis različite razine pojedinih obveznih predmeta. Tako će učenici moći birati razine koje su im potrebne za upis na željeni studij.

Uz obvezne predmete, učenici će na vlastiti zahtjev moći u sklopu državne mature polagati i ispite iz izbornih predmeta po vlastitom odabiru.

Primjerice, ukoliko učenik želi upisati fakultet koji traži dodatnu provjeru znanja iz nekih specifičnih predmeta može za maturu odabrati predmete koji su relevantni za taj fakultet. Broj dodatnih izbornih predmeta koje će učenici moći polagati nije ograničen.

Važno je znati da mimo triju obveznih predmeta, učenici na državnoj maturi ne moraju polagati niti jedan izborni predmet ako to ne žele.

Svi detalji oko polaganja državne mature određeni su u Pravilniku o polaganju državne mature. Osim u Pravilniku novosti i druge informacije o državnoj maturi možete pronaći na sljedećim web stranicama:

<http://drzavnamatura.skole.hr/matura>, www.ncvvo.hr i www.mzos.hr.

Osim uvođenja državne mature, događaju se i druge promjene u srednjem školstvu. Tako je npr. skoro za upola smanjen broj zanimanja za koje se moguće obrazovati u srednjim školama. Izbačena su zastarjela zanimanja, a

često su spajana slična i povezana zanimanja u jedan obrazovni program (npr. instalater kućnih instalacija, obrađivač na numerički upravljanim strojevima, automehatroničar).

Novina je i da će u bliskoj budućnosti srednjoškolsko obrazovanje postati obavezno. U tu svrhu određen je i provodi se niz poticajnih mjera kojima je cilj povećati motivaciju za upis i stope upisa u programe srednjoškolskog obrazovanja. Koje su to mjere pročitajte u Nacionalnom programu mjera za uvođenje obaveznog srednjoškolskog obrazovanja na web stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: www.mzos.hr.

2) Industrijske i srodne škole

Obrazovanje u ovim školama traje 3 godine. Teorijska i praktična nastava izvodi se pod vodstvom škole u školskim učionicama, školskim radionicama i industrijskim pogonima. Na kraju obrazovanja učenici polažu završni ispit, nakon čega se mogu zaposliti ili nastaviti školovanje na stručnim studijima.

3) Obrtničke škole

Školovanje za obrtnička zanimanja ostvaruje se trogodišnjim programima na dva načina. Jedan od njih je klasični model obrazovanja, a drugi učestaliji je jedinstveni model obrazovanja (JMO). U jedinstvenom modelu obrazovanja općeobrazovne i stručne sadržaje učenik prati u školi, a praktična nastava izvodi se kod obrtnika, a dio i u školi. U ovom modelu obrazovanja udio praktične nastave u ukupnom fondu sati je veći od 50%. Nastavni plan za sva obrtnička zanimanja sastoji se od općeobrazovnog dijela programa, stručno-teorijskog dijela koji ima obvezne i izborne predmete te praktičnog dijela koji se sastoji od tehnoloških vježbi, praktične nastave u školi i praktične nastave u radnom procesu. Nakon završetka školovanja učenici polažu završni/pomoćnički ispit te se mogu zaposliti ili nastaviti školovanje na stručnim studijima. Za polaganje majstorskog ispita, potrebne su tri godine radnog iskustva u struci.

4) Programi niže stručne spreme

Ovo su jednostavniji dvogodišnji i jednogodišnji programi obrazovanja. Organizacija školovanja u ovim programima je slična industrijskim programima jer se znanja i vještine stječu i u školi i u tvrtkama, a školovanje završava završnim ispitom. Nakon završetka stječe se niža stručna spremu, a osoba se može zaposliti ili nastaviti školovanje u drugim

srednjoškolskim programima. Prije nastavka školovanja potrebno je položiti razlikovne ispite.

Poličijska škola

Više ne postoji srednja policijska škola. Nakon završetka bilo koje četverogodišnje srednje škole, zainteresirane osobe se mogu prijaviti na natječaj za upis u program obrazovanja za zanimanje policajac koji raspisuje Ministarstvo unutarnjih poslova u Narodnim novinama i drugim javnim glasilima. U natječaju iz 2008. godine kao uvjeti za upis u program obrazovanja za zanimanje policajac navedeni su sljedeći uvjeti:

- završena srednje škola u četverogodišnjem trajanju
- ne stariji od 24 godine na dan podnošenja prijave
- uređena vojna obveza (za muškarce)
- posebna duševna, tjelesna i zdravstvena sposobnost
- dostoјnost za obavljanje policijskih poslova
- vozački ispit B kategorije – prednost (nije uvjet)

Kandidati koji zadovolje uvjete natječaja, uključuju se u obrazovanje za policajca. Program obrazovanja traje 12 mjeseci, a provodi ga **Poličijska akademija**. Prvih 9 mjeseci se provodi u Akademiji, a zadnja tri u policijskim postajama. Nakon uspješno završenog obrazovanja, osoba je prvih 12 mjeseci na probnom radu u statusu vježbenika. Tko zadovolji na probnom radu, prima se u policijsku službu na neodređeno vrijeme.

Prema podacima iz natječaja za obrazovanje u 2008/09. godini, Ministarstvo unutarnjih poslova snosi troškove smještaja i prehrane polaznika obrazovanja.

Postoje promjene u natječajima od godine do godine. Zato je najbolje detaljne informacije o mogućnostima i uvjetima školovanja kao i pravima i obvezama polaznika potražiti na adresi: **Poličijska akademija, Avenija G. Šuška 1, Zagreb, tel.: 01/2391 310** ili na web adresi: <http://www.mup.hr/>.

Vojne škole

Vojne škole kao posebni sustavi srednjoškolskog obrazovanja ne postoje. Osobe koji žele steći vojna dočasnička zvanja moraju imati završenu bilo koju srednju školu. Trebaju se prijaviti na natječaj za prijem u djelatnu vojnu službu koji objavljuje Ministarstvo obrane. Uvjeti iz natječaja za 2008/09. godinu su bili: odsluženi vojni rok u RH, srednja stručna spremna, hrvatsko državljanstvo, da nisu stariji od 27 godina i da ispunjavaju ostale uvjete propisane Zakonom o službi u OS RH. Tko zadovolji na natječaju, potpisuje ugovor i ostaje u Hrvatskoj vojsci.

Osobe koje žele steći časnička zvanja mogu se, također, prijaviti na natječaj za prijem u djelatnu vojnu službu. Časnička zvanja mogu steći

samo osobe koje su visokoobrazovane. Uvjeti za časničke kandidate iz natječaja za 2008/09. godinu su bili: odsluženi vojni rok u RH, završen stručni studij ili najmanje prediplomski stupanj sveučilišnog studija, hrvatsko državljanstvo i da nisu stariji od 29 godina.

Školovanje za časnička zvanja može započeti i za vrijeme studiranja. Zainteresirani pojedinci, studenti prve godine studija, trebaju se prijaviti na natječaj MORH-a za stipendiranje studenata u statusu kadeta. Tko zadovolji na natječaju, nastavlja stipendirano civilno-vojno školovanje. Dakle studira, a prolazi i obuku za stjecanje časničkog zvanja. Ovakav način stjecanja časničkog zvanja moguć je od 2003. godine kada MORH uvodi program stipendiranja studenata pod nazivom Civilno-vojno školovanje - "Kadet".

Sve informacije o školovanju za vojna zanimanja, programu Kadet i natječajima za prijem u vojnu službu, možete dobiti na adresi: **Ministarstvo obrane Republike Hrvatske**, Trg Kralja Petra Krešimira IV, Zagreb, tel.: 01/456-7111, ili na web stranici: www.morh.hr.

Vjerske škole

Za sve potrebne informacije o vjerskim školama, učenici se mogu obratiti svećenicima u župama kojima pripadaju.

IV. ŠKOLOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Učenici s teškoćama u razvoju su učenici koji su osnovno obrazovanje završili po **redovitom nastavnom programu uz individualizirani pristup**, po **prilagođenom** nastavnom programu ili po **posebnom programu**. Pod teškoćama u razvoju se podrazumijevaju: oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji u govoru i glasu, mentalna retardacija, tjelesna invalidnost, poremećaji u ponašanju i autizam. Učenici koji su osnovnu školu završili po posebnom programu nastavljaju se obrazovati u posebnim srednjoškolskim programima. U našoj Županiji je moguće školovati se po posebnom programu za sljedeća zanimanja: **pomoćni krojač, pomoćni tapetar, pomoćni bravар i pomoćni kuhar i slastičar.**

Učenici koji su osnovnu školu završili po redovitom nastavnom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu mogu nastaviti obrazovanje u redovitim srednjoškolskim programima uz individualizirani pristup ili u prilagođenim programima srednjoškolskog obrazovanja. **Prilagođeni program** u odnosu na redoviti se razlikuje po smanjenom broju i intenzitetu nastavnih sadržaja koji su obogaćeni specifičnim sredstvima, metodama i pomagalima s obzirom na vrstu teškoće u razvoju.

U nastavku donosimo popis ustanova izvan naše županije koje omogućavaju školovanje za učenike sa specifičnim teškoćama razvoja, a ujedno nude i mogućnost smještaja u učeničke domove. Koje obrazovne programe nude spomenute ustanove u školskoj godini 2008./09., saznajte u tekstu koji slijedi.

Škola za ospozobljavanje i obrazovanje "Vinko Bek"

Osijek, Vinkovačka 3
Tel.: 031/201-850

U ovoj školi obrazuju se slijepi i slabovidni učenici za zanimanja:

- **telefonist – TES**
- **pomoćni kartonažer – TES**

U okviru škole postoji mogućnost smještaja učenika.

Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb
Zagreb, Zagorska 14
Tel.: 01/3643 437

U školi postoji mogućnost obrazovanja učenika s većim teškoćama razvoja u ovim zanimanjima:

- ✿ pomoćni vodoinstalater – TES
- ✿ pomoćni autolimar - TES
- ✿ pomoćni bravarski - TES
- ✿ pomoćni instalater grijanja i klimatizacije - TES
- ✿ pomoćni kuvar i slastičar - TES
- ✿ pomoćni stolar – TES
- ✿ pomoćni parketar – TES
- ✿ pomoćni knjigoveža – TES
- ✿ pomoćni krojač – TES
- ✿ pomoćni galerist – TES
- ✿ pomoćni soboslikar-ličilac- TES
- ✿ pomoćni autolakirer – TES

- Moguć je smještaj u učeničke domove i dječje domove.

Centar za odgoj i obrazovanje “Vinko Bek”
Zagreb, Kušlanova 59a
Tel.: 01/2382-218, 2382-200

U Centru se školju učenici **oštećena vida** za zanimanja:

- poslovni tajnik (4 godine)
- telefonist – TES (4 godine)
- administrator – TES (3 godine)

Mogućnost smještaja u dom .

Centar za odgoj i obrazovanje “Slava Raškaj”

Srednja strukovna škola za obrtnička zanimanja

Zagreb, Nazorova 47

Tel.: 01/4821-201, 4821-204

Ovaj Centar namijenjen je obrazovanju učenika **oštećenog sluha s problemima u jezično-govornoj komunikaciji** kroz sljedeće četverogodišnje programe:

- ♣ krojač-JMO
- ♣ kuhan-JMO
- ♣ autolimar-JMO
- ♣ bravarski-JMO
- ♣ slastičar-JMO

**Centar za odgoj, obrazovanje i osposobljavanje djece i mlađeži
“Dubrava”**

Zagreb, Prilaz Tomislava Špoljara 2

Tel.: 01/2911-665

U Centru se školjuju **djeca s tjelesnim invaliditetom, motoričkim oštećenjima i kroničnim bolestima** u sljedećim zanimanjima:

- opća gimnazija (4 godine)
- ekonomist (4 godine)
- upravni referent (4 godine)
- grafički tehničar pripreme (4 godine)
- odjevni tehničar (4 godine)
- tekstilac (4 godine)
- krojač-JMO (4 godine)
- obućar-JMO (4 godine)
- urar-JMO (4 godine)
- galerantist – JMO (4 godine)
- pomoći obućar-TES (3 godine)
- pomoći galerantist-TES (3 godine)
- pomoći krojač-TES (3 godine)
- pomoći pletač-TES (3 godine)
- pomoći grafičar za unos teksta-TES (3 godine)
- pomoći administrator – TES (3 godine)

Moguć je smještaj u učeničkom domu Centra.

V. UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU

U tekstu koji slijedi opisati ćemo uobičajene postupke pri upisu kao i pojasniti što se sve vrednuje tj. boduje pri upisu u srednju školu.

Postupci pri upisu

Datumi upisnih rokova za školsku godinu 2009/2010. biti će poznati tek kada bude donesena Odluka o upisu učenika u srednje škole za školsku godinu 2009/2010.

Ova odluka će biti objavljena na web stranici **www.mzos.hr** (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa). Osim na navedenoj web stranici, podatke o upisnim rokovima možete potražiti i u Vjesniku ili Posavskoj Hrvatskoj.

U ovim glasilima će najkasnije do 14. lipnja biti objavljen Natječaj za upis učenika u srednje škole za školsku godinu 2009/2010. zajedno s podacima o datumima upisnih rokova.

Učenik se može prijaviti u svakom upisnom roku u samo jednu školu, u jedan do tri obrazovna programa.

Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj kandidata, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.

Dokumenti potrebni za prijavu na natječaj i upis:

- ♣ prijavnica na natječaj,
- ♣ svjedodžbe 7. i 8. razreda (izvornik/original)
- ♣ odgovarajuće dokumente kojima dokazuje neko od prava koje ima pri upisu
(pravo na izravni upis ili pravo na vrednovanje posebnih rezultata prethodnog obrazovanja, obrazovanja u otežanim uvjetima i sl.)

U prijavnici na natječaj roditelj ili skrbnik obvezno potpisuje izjavu kojom školi daje pravo provjere osobnih podataka učenika u Središnjem državnom ureda za upravu.

Ovisno vrsti obrazovnog programa, učenici prilažu dodatnu dokumentaciju kao što je:

- **lijecnička svjedodžba** medicine rada o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova i zadaća određenog zanimanja (potrebno kod upisa u industrijske i obrtničke program i za upis u medicinska zanimanja),
- **sklopljen ugovor o naukovanju** (kod upisa u obrtničke programe).

Ako želi ostvariti neko od prava na dodatne bodove pri upisu ili pravo na izravan upis u školu, učenik prilaže dokumentaciju kojom dokazuje to svoje pravo:

- ♣ dokumentaciju s kojom se dokazuje pravo na vrednovanje posebnih rezultata prethodnog školovanja,
- ♣ odgovarajuću dokumentaciju o teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškim socijalnim prilikama, iseljeništvu, o određenom statusu i sl.

Što se sve vrednuje pri upisu u srednju školu?

Što će se sve vrednovati pri upisu u srednje škole, određeno je u dokumentu **Odluka o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u srednje škole u školskoj godini 2009./2010.**

Prema navedenoj Odluci, za upis u srednju školu vrednuju se sljedeći elementi:

- uspjeh u prethodnom školovanju;
- sklonosti, sposobnosti i darovitosti u pojedinim vrstama obrazovanja;
- rezultate natjecanja učenika u znanjima, vještinama i sposobnostima;
- uspjeh u znatno povećanim programima obrazovanja;
- uspjeh u otežanim uvjetima obrazovanja.

Na osnovu ukupnog broja bodova koje je stekao svaki kandidat po svim osnovama vrednovanja, škola utvrđuje ljestvicu poretku kandidata za upis i objavljuje je na oglasnoj ploči.

1. USPJEH U PRETHODNOM ŠKOLOVANJU

Uspjeh u prethodnom školovanju utvrđuje se na osnovu ocjena općeg **uspjeha u 7. i 8. razredu** osnovne škole i **uspjeha u predmetima značajnim za nastavak školovanja** u pojedinim programima srednjeg obrazovanja (5 predmeta za upis u gimnazije i četverogodišnje strukovne škole, 4 predmeta za upis u troipolgodišnje i trogodišnje obrazovne programe). U **Natječaju za upis u srednje škole** objave se značajni predmeti za pojedina zanimanja.

Četverogodišnje srednje škole svake godine utvrde **bodovne pravove** za sve obrazovne programe, a to je najniži broj bodova potrebnih za upis u neki program obrazovanja. Ako učenik zadovoljava bodovni prag, to još uvijek **nije jamstvo za upis** jer se za neki program može prijaviti veći broj učenika od broja planiranih upisnih mjesta. Bodovni pragovi se objavljaju u **Natječaju za upis u srednje škole**.

Pravilo je da bodovni pragovi koje škole odrede za školsku godinu 2009/10. ne smiju biti niži od:

- ♣ **46** bodova za upis u **gimnazije**;
- ♣ **40** bodova za upis u **ekonomске, upravne, komercijalne i administrativne** škole ili programe obrazovanja;
- ♣ **36** boda za upis u ostale **četverogodišnje programe** obrazovanja.

Za razliku od prijašnjih godina, ove godine neće dolaziti do smanjenja bodovnog praga na jesenskom upisnom roku. Jednom utvrđeni bodovni prag ostaje isti tijekom sva tri upisna roka (dva ljetna i jesenski).

Škole ma području od posebne državne skrbi, na otocima i škole s nastavom na jezicima nacionalnih manjina gore navedeni broj bodova mogu umanjiti za najviše pet bodova.

Ne postoje bodovni pragovi za upis u troipolgodišnje i trogodišnje programe obrazovanja i programe za stjecanje niže stručne spreme.

2. SKLONOSTI I SPOSOBNOSTI KAO KRITERIJ ZA UPIS U NEKE VRSTE ŠKOLA I PROGRAMA

Za upis u neke vrste programa obrazovanja i zanimanja kao što su npr. **umjetnički** (likovni, plesni, glazbeni) vrednuju se posebne sklonosti, sposobnosti i darovitost.

a) Programi likovne umjetnosti i dizajna

Uvjet za upis je dokazana sposobnost likovnog izražavanja koja se provjerava zadaćama iz :

- **crtanja** olovkom ili ugljenom,
- **slikanja** (tempera, gvaš ili akvarel).

Učenici koji ne zadovolje na provjeri likovnih sposobnosti (najmanje 35 bodova od mogućih 60) isključuju se iz daljnog postupka.

Učenici koji iz **općeg uspjeha** i ocjena iz **hrvatskog jezika, kemije i likovnog odgoja** ne skupe **najmanje 30 bodova**, u pravilu se ne mogu upisati, osim kada je riječ o iznimnoj darovitosti.

Ako na razredbenom postupku dva kandidata imaju jednak broj bodova, prednost ima onaj kandidat koji ima više bodova iz provjere likovnih sposobnosti.

b) Programi glazbene umjetnosti

Učenici koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju **prvi pripremni razred** srednje glazbene škole nakon prijemne audicije s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma. Takav upis je moguć za zanimanja: oboist, klarinetist, tubist, kornist, trubač, fagotist, trombonist, saksofonist, kontrabasist, udaraljkaš, glazbenik-pjevač i glazbenik –teoretski smjer. Upis pripremnih razreda za sva ostala zanimanja, a bez osnovnog glazbenog obrazovanja, je moguć samo ako se na audiciji utvrditi postojanje iznimnog talenta. **Za upis u pripremne razrede nije potrebno imati završenu općeobrazovnu osnovnu školu.**

Učenici koji su završili osnovno glazbeno obrazovanje ili dva pripremna razreda, upisuju se u srednju glazbenu školu nakon uspješno položenog **stručnog dijela razredbenog ispita**. Na razredbenom ispitu se vrednuje: **poznavanje temeljne glazbene struke i solfeggia** te odgovarajuće ocjene iz prijašnjih razreda glazbene škole. Za upis glazbeno-teoretskog smjera, uz solfeggio je potrebno i određeno znanje sviranja glasovira.

c) Programi plesne umjetnosti

Uvjet za upis u I. razred srednje škole su završena osnovna plesna, odnosno baletna škola te uspješno položen stručni plesni dio razredbenog ispita. Uz to se boduje opći uspjeh u osnovnom plesnom, odnosno baletnom obrazovanju i uspjeh iz glavnih (plesnih) predmeta. Kandidati bez završenog osnovnog plesnog, odnosno baletnog obrazovanja mogu se upisati samo ako na razredbenom ispitu pokažu iznimnu darovitost.

d) Programi pojedinih strukovnih škola

Škole koje upisuju učenike u **zubotehničke, frizerske, konobarske** i druge strukovne programe za koje je potrebna određena tjelesna, govorna i slična spremnost mogu provoditi provjeru sklonosti i sposobnosti.

3. VREDNOVANJE POSEBNIH REZULTATA U PRETHODNOM ŠKOLOVANJU

a) Vrednovanje rezultata natjecanja

U upisnom postupku se vrednuju rezultati natjecanja učenika iz predmeta značajnih za upis u određeni obrazovni program.

Učenici koji su na **državnom ili međunarodnom** natjecanju u znanju i vještinama, kao pojedinci, u bilo kojem od **predmeta značajnih za upis** u neku školu osvojili **prvo, drugo ili treće mjesto, upisuju se izravno u tu školu.**

Učenici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju u predmetima značajnim za upis u neku školu osvojili **prvo, drugo ili treće mjesto, kao članovi skupine do 3 učenika,** dobivaju **3 dodatna boda**, u skupini od **3 do 6 učenika** dobivaju **2 dodatna boda**, a u skupini od **6 do 10 učenika** dobivaju **1 dodatni bod.**

Za osvojeno **četvrto i peto mjesto** na državnom ili međunarodnom natjecanju, učenici pojedinci dobivaju **dodatnih 5 bodova, za šesto i sedmo mjesto 3 boda,** a ostali učenici za plasman na državno natjecanje dobivaju **2 boda.**

Za **prvo mjesto** na **županijskoj razini** učenici pojedinci dobivaju **3 boda, za drugo mjesto 2 boda, a za treće mjesto 1 bod.**

Za rezultate postignute na državnoj smotri **Lidrano** se također dobivaju bodovi u svim školama. To je zato jer je hrvatski jezik značajan za

upis u svim obrazovnim programima. **Kandidatima koji su pojedinačno ili skupno sudjelovali na državnoj smotri Lidorano pripada 2 boda.**

U onim školama u kojima je likovna umjetnost među predmetima značajnim za upis, vrednuju se rezultati natjecanja u likovnoj kulturi «LIK» tako da se daje **1 bod za najbolji likovni rad na županijskoj razini, a 3 boda za prvo mjesto, 2 boda za drugo mjesto i 1 bod za treće mjesto na središnjem državnom natjecanju.**

Za rezultate svih navedenih natjecanja vrijede sljedeća pravila:

- ♣ Ako je učenik sudjelovao na više natjecanja u istom području, boduje mu se samo jedan (najpovoljniji) rezultat.
- ♣ Ako je učenik sudjelovao na natjecanjima iz nekoliko područja važnih za program u koji se upisuje, boduje mu se samo jedan (najpovoljniji) rezultat.

Dokumente o plasmanu na natjecanju, za središnje natjecanje izdaje Agencija za odgoj i obrazovanje, a za županijska natjecanja Županijsko povjerenstvo za natjecanje.

b) Vrednovanje rezultata športskih natjecanja

Pri upisu se vrednuju i rezultati postignuti na **natjecanjima školskih športskih klubova** koja su ustrojena sukladno Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola, a provedena pod nadzorom stručnih povjerenstava koja je potvrdilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Za plasman na **državnom ili međunarodnom natjecanju, pojedinci ili članovi ekipe imaju pravo na 1 dodatni bod.** Pravo na dodatne bodove dokazuje se odgovarajućim uvjerenjima s navedenih natjecanja.

Za osvojeno **prvo mjesto na državnom ili međunarodnom natjecanju pojedincima ili članovima skupine pripadaju 4 boda, za drugo mjesto 3 boda i za treće mjesto 2 boda.** Pravo na dodatne bodove dokazuje se odgovarajućim uvjerenjima s navedenih natjecanja.

Učenicima koje je kategorizirao Hrvatski olimpijski pripadaju dodatni bodovi, i to:

- vrhunskom športašu I. kategorije pripada 5 bodova;
- vrhunskom športašu II. kategorije pripadaju 4 boda;

- vrhunskom športašu III. kategorije pripadaju 3 boda;
- vrsnom športašu IV. i darovitom športašu V. i VI. Kategorije pripadaju 2 boda.

Pravo na dodatne bodove na osnovu rezultata športskih natjecanja vrijedi za upis u sve srednje škole, uključujući i škole s razrednim odjelima za športaše.

Pravo na dodatne bodove kandidat dokazuje rješenjem Hrvatskog olimpijskog odbora, Hrvatskog paraolimpijskog odbora, odnosno Hrvatskog športskog saveza gluhih.

Ako je učenik sudjelovao na nekoliko natjecanja ili na natjecanjima iz više područja i vrsta, boduje se samo jedan (njajpovoljniji) rezultat.

c) Vrednovanje ostalih iznimnih rezultata iz prethodnog školovanja

Učenici koji su uz osnovnu školu završili i najmanje **4 razreda glazbene ili plesne škole**, dobivaju 2 boda za upis u srednje škole.

Učenici koji su u osnovnoj školi najmanje **4 godine učili dva ili više stranih jezika, uključujući i klasične jezike**, imaju pravo na 2 dodatna boda kod upisa u **jezičnu i klasičnu gimnaziju**.

Za upis u **klasičnu gimnaziju**, učenik može dobiti 4 dodatna boda ako je u osnovnoj školi učio **jedan ili oba klasična jezika** u trajanju od najmanje **4 godine**.

Pravo na dodatne bodove dokazuje se razrednim svjedodžbama navedenih škola.

Učeniku se vrednuje samo jedan (njajpovoljniji) od navedenih iznimnih rezultata prethodnog školovanja.

4. VREDNOVANJE REZULTATA UČENJA U OTEŽANIM UVJETIMA PRETHODNOG ŠKOLOVANJA

a) Upis učenika s teškoćama u razvoju

Učenici s teškoćama u razvoju su učenici koji su osnovnu školu završili prema rješenju ureda državne uprave u županiji, o primjerenom obliku školovanja. **Učenici s teškoćama u razvoju imaju pravo izravnog upisa.**

Učenici s teškoćama u razvoju koji su osnovno obrazovanje završili po **redovitom nastavnom programu uz individualizirani pristup** ili po **prilagodenom** nastavnom programu, mogu se izravno upisati u:

- redovite srednjoškolske programe uz individualizirani pristup
- prilagođene programe srednjoškolskog obrazovanja
- iznimno, u posebne programe srednjoškolskog obrazovanja

Učenici koji su osnovno obrazovanje završili po **posebnim programima** srednjoškolsko obrazovanje mogu nastaviti samo u posebnim programima u srednjim školama ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama, odnosno ustanovama socijalne skrbi koje izvode programe za te učenike.

Kako bi ostvarili **pravo na izravan upis**, učenici s teškoćama u razvoju moraju pored uobičajene upisne dokumentacije priložiti i sljedeće dokumente:

- **rješenje ureda državne uprave u Županiji** o primjerenom obliku školovanja u osnovnoj školi,
- **mišljenje Odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje** o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje dva primjereni programa obrazovanja.

Izravni upis je moguće samo u programe preporučene mišljenjem Odsjeka za profesionalno usmjeravanje.

Ako je učenik osnovnu školu završio bez utvrđenog primjerenog oblika školovanja, umjesto gore navedenog rješenja prilaže rješenje centra za socijalnu skrb o pravima iz socijalne skrbi.

b) Upis učenika s težim zdravstvenim teškoćama

Učenici s težim zdravstvenim teškoćama su učenici koji su osnovnu školu završili po redovitom nastavnom programu, a kojima su osobito teška zdravstvena oštećenja ili kronične bolesti i dulje liječenje utjecale na školski uspjeh.

Učenik s težim zdravstvenim teškoćama može se upisati s manjim brojem bodova i to do **10 %** manje od broja bodova najniže rangiranog u skupini učenika koji su ostvarili pravo upisa u određeni program.

Učenici s osobito teškim zdravstvenim oštećenjima mogu se upisati izravno.

Za korištenje ovih prava učenik, uz ostale upisne dokumente, prilaže i:

- **mišljenje Odsjeka za profesionalno usmjeravanje** Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje dva primjerena programa obrazovanja,
- **mišljenje nadležnog liječnika** koji je pratio učenika tijekom prethodnog školovanja, a na osnovu medicinske specijalističke dokumentacije.

Odluku o takvom upisu donosi ravnatelj škole.

c) Upis učenika koji žive u teškim životnim uvjetima

Učenici koji žive u **teškim životnim uvjetima** koji su utjecali na njihov školski uspjeh mogu se upisati i s manjim brojem bodova i to **10 % manje od broja bodova najniže rangiranog** u skupini učenika koji su ostvarili pravo upisa u određeni program, s time da pri upisu prilože odgovarajuće potvrde o iznimnim uvjetima.

Teška bolest roditelja, smrt roditelja, nezaposlenost oba roditelja, posttraumatski stres roditelja, život sa samohranim roditeljem, život u obitelji koja je u stanju socijalno zaštitne potrebe, neki su od primjera teških životnih uvjeta.

Odluku o upisu u školu na temelju teških životnih uvjeta donosi ravnatelj škole.

d) Upis učenika na osnovu Nacionalnog programa za Rome

Učenik romske nacionalne manjine koji živi u uvjetima koji su mogli utjecati na njegov uspjeh u osnovnoj školi, može se upisati u srednju školu ako ima **do 10 posto manje bodova od utvrđenog bodovnog praga** za pojedinu vrstu srednjoškolskog programa.

Za korištenje ovog prava, uz ostale upisne dokumente, učenik prilaže:

- **preporuku Vijeća romske nacionalne manjine**, odnosno registrirane romske udruge,
- **preporuku nadležnog centra za socijalnu skrb**,

- mišljenje Odsjeka za profesionalno usmjeravanje o sposobnostima i motivaciji učenika za do tri primjerena programa obrazovanja.

e) Upis učenika hrvatskih državljanina koji se vraćaju iz iseljeništva ili sa školovanja u inozemstvu

Bez bodovanja uspjeha u osnovnoj školi, **izravno se** u srednju školu (osim u programe za koje se provjeravaju sposobnosti) upisuju:

- učenici koji su se najmanje **dvije godine od zadnje četiri godine** školovali u inozemstvu zato što su njihovi **roditelji radili u hrvatskim diplomatskim i drugim državnim predstavništvima**;
- ostali učenici povratnici koji su se školovali u inozemstvu najmanje **4 od 6 posljednjih razreda ili 3 posljednja razreda osnovne škole**.

Za postizanje izravnog upisa, učenik uz prijavnicu za upis prilaže odgovarajuće dokaze o boravku, trajanju školovanja i razlozima boravka u inozemstvu (svjedodžbe, izjavu i sl.).

f) Upis učenika temeljem Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata, te djece hrvatskih branitelja iz domovinskog rata

Pod uvjetom da zadovolje bodovni prag za upis u određeni srednjoškolski program ili kriterije za upis u umjetničke i druge škole u kojima se traže posebne sposobnosti, **izravno se** u srednju školu mogu upisati slijedeći učenici:

- djeca poginulih, umrlih ili nestalih mirnodopskih vojnih invalida i civilnih invalida rata
- djeca civilni invalidi rata
- djeca mirnodopskih vojnih invalida i civilnih invalida rata I. skupine (100 posto oštećenja organizma)
- djeca smrtno stradalih, zatočenih ili nestalih hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata
- djeca 100%-tih hrvatskih ratnih vojnih invalida iz Domovinskog rata I. skupine

Zakonska definicija mirnodopskih vojnih invalida i civilnih invalida rata, nalazi se u Zakonu o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata (*Narodne novine*, br. 33/92, 57/92, 77/92, 58/93, 2/94, 76/94, 108/95, 82/01, 103/03.)

Za ostvarivanje prava na izravan upis, učenik je uz zamolbu dužan priložiti odgovarajuća rješenja i potvrde nadležnih državnih tijela.

Posebna mjerila i postupci za upis učenika u trogodišnje strukovne škole

1. UPIS U OBRTNIČKA ZANIMANJA

Izbor učenika za upis se temelji na:

- ♣ **uspjehu u 7. i 8. razredu** i nastavnim **predmetima značajnim za određeni program,**
- ♣ **zdravstvenoj sposobnosti** za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju koja se dokazuje **lijecničkom svjedodžbom specijaliste medicine rada,**
- ♣ **sklopljenom ugovoru o naukovanju.**

Ljestvica poretka kandidata za upis dobiva se tako da se **izravno** upisuju učenici koji, uz opće uvjete, imaju **sklopljene i registrirane ugovore o naukovanju** s obrtnikom ili pravnom osobom (trgovačko društvo, ustanova ili zadruga) koji posjeduju **licencu za prijam naučnika**. Ako je broj učenika sa sklopljenim ugovorom o naukovanju veći od broja upisnih mjesta, područna obrtnička komora će zajedno sa školom provesti razredbeni postupak.

Takov razredbeni postupak uključuje rangiranje kandidata prema svim elementima koji se vrednuju pri upisu u srednje škole (opći uspjeh i uspjeh iz predmeta značajnih za upisu, uspjeh na osnovu rezultata natjecanja, uspjeh u znatno povećanim programima obrazovanja, uspjeh u otežanim uvjetima obrazovanja). Nekad razredbeni postupak može uključivati i provjeru tjelesne, govorne i slične sposobnosti koja je bitna za određeno zanimanje.

Razredbeni postupak može se obaviti i prije zaključivanja ugovora o naukovanju ako se tako dogovore područna obrtnička komora i škola, što se obvezno objavljuje u natječaju za upis. Nakon tako provedenog razredbenog postupka, upisani učenici sklapaju ugovor s licenciranim obrtom ili pravnom osobom.

Područne obrtničke komore dužne su dostaviti obrtničkim školama **popise licenciranih obrta i pravnih osoba** s točnom adresom i brojem slobodnih naučničkih radnih mjesta po zanimanju. Obveza je da se ti

popisi istaknu i na oglasnim pločama područnih komora i udruženja obrtnika te na oglasnim pločama škola.

Ugovor o naukovanju sklapa roditelj ili skrbnik naučnika s licenciranim obrtom ili pravnom osobom, na osnovu **ovjerene preslike svjedodžbe 8. razreda osnovne škole i liječničke svjedodžbe specijaliste medicine rada**. Ovjeravanje ugovora vrši se u županijskoj obrtničkoj komori. Ugovor se sklapa u četiri istovjetna primjerka: za učenika (roditelja, skrbnika), obrtnika (trgovačko društvo), školu i područnu obrtničku komoru.

Radi odabira naučnika licencirani obrt ili pravna osoba može prije sklapanja ugovora utvrditi uvjete i raspisati natječaj za prijem naučnika.

Prednost pri upisu u obrtnička zanimanja imaju djeca obrtnika koja se upisuju u program istovjetan obrtu kojim se bave roditelji ili skrbnici.

Ako učenici ne uspiju zbog nedostatka licenciranih naučničkih mjeseta sklopiti ugovor s licenciranim obrtnikom ili pravnom osobom, srednja škola je dužna osigurati za ove učenike radna mjesta za naukovanje u radionicama škole.

2. UPIS UČENIKA U OSTALA STRUKOVNA ZANIMANJA

Izbor učenika za upis u zanimanja koja nisu zanimanja za vezane obrte temelji se na:

- **uspjehu u 7. i 8. razredu i nastavnim predmetima značajnim za određeni program,**
- **zdravstvenoj sposobnosti koja se dokazuje liječničkom svjedodžbom specijaliste medicine rada.**

VI. SREDNJOŠKOLSKI PROGRAMI NA PODRUČJU BRODSKO - POSAVSKE ŽUPANIJE

1. Plan upisa učenika za školsku godinu 2009/2010.

Napomena:

Važno je primijetiti da se radi o planu upisa. Ovaj plan je zadnja informacija s kojom u ovom trenutku možemo raspoređati vezano uz upise u škole Brodsko-posavske županije.

Konačni i važeći podaci o obrazovnim programima, broju upisnih mesta i bodovnim pragovima biti će poznati tek kada bude objavljen službeni **Natječaj za upis u I. razred srednjih škola Brodsko-posavske županije za školsku godinu 2009/2010**. Ovaj natječaj treba biti objavljen najkasnije do 14. lipnja 2009. u Posavskoj Hrvatskoj i Vjesniku.

Dolje navedeni podaci o bodovnim pragovima su preuzeti iz prošlogodišnjeg natječaja jer se ovi podaci ne navode u planovima upisa. Kod „novih“ zanimanja (*tamnije otisnuta zanimanja*) koja se nisu mogla upisati prošle godine nisu navedeni bodovni pragovi.

Tumačenje skraćenica: JMO- jedinstveni model obrazovanja, TES – programi u koje su upisuju učenici s teškoćama u razvoju.

ŠKOLA	PROGRAM	TRAJAN JE	BR. UČ.	BODOVNI PRAG	
				ljetni rok	jesenski rok
GIMNAZIJA „Matija Mesić“ Slav. Brod	OPĆA	4 godine	168	46 bod.	46 bod.
	PRIRODOSL.- MATEMAT.	4 godine	56	46 bod.	46 bod.
	JEZIČNA	4 godine	56	46 bod.	46 bod.
KLASIČNA GIMNAZIJA I KOLEGIJ «Fra Marijan Lanosović»	KLASIČNA GIMNAZIJA	4 godine	67	54 bod.	54 bod.
GIMNAZIJA Nova Gradiška	OPĆA GIMNAZIJA	4 godine	84	46 bod.	46 bod.
	PRIRODOSLOV -NA	4 godine	28		
GLAZBENA ŠKOLA IVAN ZAJC, SLAV.BROD	Glazbenik-program srednje škole	4 godine	15		
SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAV. BROD	medicinska sestra /medicinski tehničar	4 godine	56	48 bod. liječ. svjed.	48 bod. liječ. svjed.
	fizioterapeut. tehničar	4 godine	28	48 bod. liječ. svjed.	48 bod. liječ. svjed.
	primalje		28		
EKONOMSKO BIROTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	ekonomist	4 godine	84	46 bod.	46 bod.
	upravni referent	4 godine	28	46 bod.	46 bod.
	poslovni tajnik	4 godine	28	44 bod.	44 bod.

ŠKOLA	PROGRAM	TRAJAN JE	BR. UČ.	BODOVNI PRAG	
				ljetni rok	jesenski rok
EKONOMSKO BIROTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	hotelijersko-turistički tehničar	4 godine	28	45 bod.	45 bod.
	prodavač	3 godine	28		
TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	računalni tehničar za strojarstvo	4 godine	56	42 bod.	42 bod.
	elektrotehničar	4 godine	28	42 bod.	42 bod.
	tehničar za elektroniku	4 godine	28		
	arhitektonski tehničar	4 godine	28	45 bod.	45 bod.
	tehničar cestovnog prometa	4 godine	28	45 bod.	45 bod.
	tehničar za logistiku i špediciju	4 godine	28	45 bod.	45 bod.
ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA	tehničar za elektroniku	4 godine	14	40 bod.	40 bod.
	elektrotehničar	4 godine	14	40 bod.	40 bod.
	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	4 godine	14	40 bod.	40 bod.
	tehničar za računalstvo	4 godine	42	40 bod.	40 bod.
	komercijalist	4 godine	28	40 bod.	40 bod.
SREDNJA ŠKOLA «M.A.Reljković» Slavonski Brod	poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	poljoprivredni tehničar opći	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	agroturistički tehničar	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	ekološki tehničar	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	cyjećar	3 godine	28		
	veterinarski tehničar	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	šumarski tehničar	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
	tehničar nutricionist	4 godine	28	36 bod.	36 bod.
OBRTNIČKA ŠKOLA Slavonski Brod	tapetar- JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	kuhar- JMO	3 godine	56	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	

ŠKOLA	PROGRAM	TRAJAN JE	BR. UČ.	BODOVNI PRAG	
				ljetni rok	jesenski rok
OBRTNIČKA ŠKOLA Slavonski Brod	tesar-JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	mlinar-JMO	3 godine	8	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	pediker-JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	konobar- JMO	3 godine	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	pekar- JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	mesar-JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	stolar- JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	zidar- JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	krojač- JMO	3 godine	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	frizer- JMO	3 godine	46	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	ličilac – soboslikar-JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	monter namještaja	2 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	parketar	2 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	pomoći krojač-TES		14		
	pomoći tapetar-TES		14		
INDUSTRIJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA Slavonski Brod	autolakirer-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	instalater grijanja i klimatizacije- JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	plinoinstalater- JMO	3 godine	9	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	vodoinstalater- JMO	3 godine	9	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	autolimar-JMO	3 godine	10	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	automehanroni- čar-JMO	3 godine	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	tehnički crtač	3 godine	28	Liječnička svjedodžba	
	elektroinstal.-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovaju	
	elektromehaničar	3 godine	14	Liječ. svjed. i ugov. o nauk.	

ŠKOLA	PROGRAM	TRAJAN JE	BR. UČ.	BODOVNI PRAG	
				ljetni rok	jesenski rok
INDUSTRIJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA Slavonski Brod	vozač mot. vozila	3 godine	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	fotograf -JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	obradivač na numerički upravljanim alatnim strojevima	3,5	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	monter i obradivač rezanjem i deformacijom	3 godine	70	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	obradivač lima	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	elektroničar	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	zavarivač	2 godine	28	Liječnička svjedodžba	
	pomoćni bravarski (TES)		10		
INDUSTRIJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA Nova Gradiška	automehaničar-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	prodavač	3 godine	56		
	krojač-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	kuhar-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	konobar-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	stolar-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	instalater sustava vode, plina, grijanja i hlađenja	3 godine	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	obradivač na numerički upravljanim alatnim strojevima	3,5	28	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	bravar-JMO	3 godine	14	Liječnička svjedodžba i ugovor o naukovanju	
	monter strojeva i konstrukcija	2 godine	10	Liječnička svjedodžba	
	pomoćni kuhar	2 godine	10	Liječnička svjedodžba	
	pomoćni bravarski (TES)		5		
	pomoćni kuhar i slastičar (TES)		5		

VII. AUTOMEHATRONIČAR-NOVO ZANIMANJE U ŠKOLAMA BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE



Novi motori-nova
tehnika-nova vozila
Vozila na prekretnici

Pripremite se za
budućnost!



Zanimanje automehatroničar sastoji se od obrazovnih elemenata automehaničara i autoelektričara, koji su sažeti u mehatroničke dijelove te se auto time promatra kao cjeloviti sustav.

Kao uzor za izradu novog nastavnog plana usmjerenog na tržište rada uzeto je njemačko zanimanje automehatroničara, koje je 2003. godine uvedeno u obrazovni sustav Savezne Republike Njemačke. Takvo zanimanje odgovara novim zahtjevima automobilske industrije, koja više nisu specifična samo za jednu državu, već su globalnoga tipa. Zanimanje automehatroničar pobudilo je veliki interes u Njemačkoj, te time spada među najtraženijim zanimanjima muške populacije. Čak i djevojke su se počele interesirati za ovo zanimanje, tako da oko 600 djevojaka godišnje uspješno završi izobrazbu za automehatroničarke.

Obrazovanje za automehatroničara traje tri godine. Tijekom obrazovanja učenik stječe sljedeća znanja:

- ▶ održavanje i njega automobila,
- ▶ demontaža, popravak i montaža tehničkih sklopova i sustava motornih vozila,
- ▶ testiranje i popravljanje električnih/elektronskih sustava,
- ▶ testiranje i popravljanje sustava upravljanja i regulacije vozila, sustava opskrbe energijom i sustava paljenja,
- ▶ kontrola i popravak motorne mehanike i sustava upravljanja motorom, servisiranje i popravak ispušnog sustava, sustava prijenosa snage i kočionog sustava,
- ▶ dijagnosticiranje, popravak i naknadna ugradnja dodatnih sustava i karoserije, sustava udobnosti i sigurnosti.

Mogućnosti zapošljavanja

Nakon naukovanja automehatroničar može raditi u automobilskoj industriji ili u obrtu za osobna vozila. Mogućnost zapošljavanja nude i poduzeća koja imaju svoj vlastiti vozni park, kao npr. špedicije, transportna poduzeća ili komunalna služba. Mogućnosti zapošljavanja postoje i u službama pomoći

na cesti ali i u prodaji automobila i savjetovanju. No strukovno obrazovanje nije završeno uspješnim polaganjem pomoćničkoga ispita. Daljnje usavršavanje je važno kako bi se mogao držati korak s razvojem.

Uvjeti upisa

Izrazito složena tehnika motornih vozila zahtjeva dobru sposobnost rasuđivanja te smisao za tehničke i mehaničke probleme. Ovo zanimanje se preporuča učenicima vještima u rješavanju matematičkih, fizičkih i tehničkih problema. Zapreke za bavljenje ovim zanimanjem su: pojačano znojenje ruku, nerazlikovanje boja, oštećenja vida i sluha, alergijske i druge smetnje dišnih putova, emocionalna nestabilnost.

Nastavni plan za zanimanje automehatroničar

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
A) Općeobrazovni predmeti								
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306	
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204	
Povijest	2	70	-	-	-	-	70	
Vjerouark/etika	1	35	1	35	1	32	102	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102	
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70	
B) Strukovni predmeti								
Matematika u struci	1	35	-	-	-	-	35	
Tehnika obrade i montiranja	1,5	52	-	-	-	-	52	
Elektrotehnika	2	70	-	-	-	-	70	
Tehnika pravljenja i regulacije	1	35	-	-	-	-	35	
Informacijska tehnika	1,5	53	-	-	-	-	53	
Tehnologija mehatronike (kompleksni radni zadaci)	-	-	8	280	9	288	568	
Izborni predmet	1	35	1	35	1	32	102	
C) Praktična nastava								
Praktična nastava		784		784		760	2.328	
Ukupno	17	1.414	18	1.414	17	1.272	4.100	

Kompleksne radni zadaci u stučno-teorijskoj nastavi – tehnologija mehatronike

Nastava iz predmeta tehnologija mehatronike se u 2. i 3. godini naukovanja dijeli na kompleksne radne zadatke. Oni zahtijevaju 8, odnosno 9 radnih sati tjedno.

Kompleksni radni zadaci – 2. razred

Kompleksni radni zadaci	Broj sati godišnje
Održavanje vozila	65
Kontrola i popravak sustava za opskrbu energijom i startnih sustava	35
Kontrola i popravak mehanike motora	65
Kontrola i popravak sustava za upravljanje motorom	115
Ukupno	280

Kompleksni radni zadaci – 3 razred

Kompleksni radni zadaci	Broj sati godišnje
Kontrola i popravak sustava za prijenos snage	64
Kontrola i popravak sustava vozne naprave i kočenja	64
Kontrola i popravak sustava karoserije, udobnosti i sigurnosti sustava	32
Kontrola i popravak umreženih sustava	64
Naknadno opremanje dodatnih sustava	32
Obavljanje servisiranja i popravka u svrhu zakonom propisanog kontrolnog pregleda vozila	32
Ukupno	288

VIII. OPISI ZANIMANJA U ŠKOLAMA BRODSKO POSAVSKE ŽUPANIJE

GIMNAZIJA MATIJA MESIĆ

Naselje Slavonija 1, Slavonski Brod

Tel. 035/446-252

Gimnazije su općeobrazovne škole koje pripremaju učenike za nastavak školovanja na višim i visokim školama. Gimnazija Matija Mesić ima programe opće, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije.

Nastavni planovi gimnazija

NASTAVNI PREDMET	Opća				Jezična				Prirod.- matematička				Klasična			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred	razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1. Strani jezik	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Strani jezik	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	3	3	3	3
Grčki jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	2	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborna nastava	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk ili etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Predmeti značajni za upis:

Opća gimnazija: hrvatski jezik, matematika, strani jezik, zemljopis, povijest

Jezična gimnazija: hrvatski jezik, matematika, strani jezik, zemljopis, povijest

Prirodoslovno matematička gimnazija: hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, kemija

Klasična gimnazija: hrvatski jezik, matematika, strani jezik, zemljopis, povijest

KLASIČNA GIMNAZIJA I KOLEGIJ FRA MARIJAN LANOSOVIĆ

Petra Krešimira IV/bb, Slavonski Brod

Tel. 035/443-821



Klasična gimnazija u Slav. Brodu počela je s radom u rujnu 1995. godine. Osnovni cilj njenog osnivanja je pružanje pomoći mladima u svestranom obrazovanju i odgoju, utemeljenom na kršćanskim i opće priznatim humanim načelima.

U ovoj školi se uče dva klasična jezika, grči i latinski, a tjedna satnica latinskog veća je nego u ostalim vrstama gimnazija.

Odlika ove škole su i česta studijska putovanja i izleti, posjeti kazalištima i izložbama, terenska nastava, raznolike izvannastavne aktivnosti (likovna skupina, dramska družina, športske ekipe, zbor i orkestar, recitatori, fotografска-web skupina, novinarska sekција časopisa anabasis).

Možda o ovoj školi najbolje govore riječi prvog ravnatelja škole prigodom desete obljetnice škole:

« Naša je gimnazija u ovih prvih deset godina progovorila na raznim jezicima od grčkog do španjolskog, prohodala po cijeloj Europi od Luksemburga do Souniona, narasla do potkrovљa (o čemu se možete uvjeriti i po rezultatima u košarci, ali i rukometu, odbojci..).....

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA

Trg kralja Tomislava 9, Nova Gradiška

Tel. 035/361-427



Gimnazija Nova Gradiška je opća gimnazija i međunarodna eko škola koja kao takva provodi odgoj i obrazovanje za okoliš. Osim kroz program eko škole, odgoj i obrazovanje za okoliš provodi se i kroz izbornu nastavu ekologije i terensku nastavu. U ovoj se gimnaziji uvode i novi oblici rada kao npr. otvorena nastava kada se organiziraju posjeti sveučilišnih znanstvenika, profesora i dr. predavača školi, a njeguje se suradnička atmosfera između učenika i profesora. Učenicima se nude brojne izvannastavne aktivnosti, npr. esperanto i govornička škola, a i rad u školskom listu Zvono koji slovi kao jedan od najboljih srednjoškolskih listova.

Možda će o samoj školi najviše reći mišljenja njenih učenika:

«Prednost naše škole je u dobro pripremljenim predavačima koji svojim kvalitetnim predavanjima učenike vode na razna natjecanja na kojima postižu zapažene rezultate.»

«Upisom u ovu školu dobit ćete najbolje profesore; profesore koji imaju puno razumijevanja za svoje učenike i koji na najbolji mogući način održavaju svoje stavove.»

SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Ivana Gundulića 20, Slavonski Brod

Tel. 035/446-271

Upisom u Medicinsku školu učenici se obrazuju za zanimanje **medicinske sestre/medicinskog tehničara, fizioterapeuta ili primalje.**

Medicinska sestra/medicinski tehničar

Poslovi medicinske sestre/medicinskog tehničara su: njega bolesnika, suradnja s liječnikom u medicinskim zahvatima i raznim pretragama, medikamentozno liječenje, rad na zaštiti i unapređivanju zdravlja, obavljanje administrativno-tehničkih poslova. U radu upotrebljava različite medicinske aparate za dijagnosticiranje i terapiju i raznoliki medicinsko-tehnički pribor. Radi pretežno u zatvorenom prostoru, stoeći i u pokretu. Najčešće se radi u smjenama i uz znatan tjelesni napor.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid na blizinu, razlikovanje boja, spretnost ruku, komunikativnost, motivacija za rad s bolesnima i nemoćima, kulturno-higijenske navike.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže bolesti unutarnjih organa, teži poremećaji vida i sluha, nerazlikovanje boja, nepokretnost i nedostatna pokretljivost ruku i nogu, ravna stopala, vene na nogama, čuvstvena nestabilnost i poremećaji ličnosti.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, biologija, kemija, fizika

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, biologija, kemija, računalstvo, zdravstvena njega, latinski jezik, anatomija i fiziologija, patologija s patofiziologijom, medicinska mikrobiologija s epidemiologijom, klinička medicina, farmakologija, zdravstvena psihologija, pedagogija, socijalna medicina, zdravlje i okoliš, metodika zdravstvenog odgoja, hitni medicinski postupci, stručna praksa.

Fizioterapeutski tehničar

Fizioterapeutski tehničari pomaže bolesnim i ozljeđenim osobama u povećanju pokretljivosti, ublažavanju boli i sprečavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Rade s pacijentima s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima, bolesnicima živčanog, krvožilnog, dišnog i drugog tjelesnog sustava. Provode razne vježbe i terapije: hidroterapiju, termo terapiju, medicinsku masažu, elektroterapiju i sl. Poučavaju i potiču pacijente na samostalno provođenje vježbi, na služenje pomagalima i samostalno obavljanje svakodnevnih aktivnosti.

Ovisno o vrsti i mjestu zaposlenja, fizioterapeuti mogu raditi u zdravstvenim ustanovama i to na rehabilitacijskim odjelima, u dvoranama, bazenima, odlaze pacijentima na bolničke odjele ili u domove bolesnika.

Posao zahtijeva dobro zdravlje i kondiciju jer uključuje stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, podizanje i baratanje pomagalima, pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, pri ustajanju, kretanju i uporabi pomagala.

POŽELJNE OSOBINE:

Opća tjelesna spremnost i pokretljivost, spremnost ruku, snalažljivost i inicijativa, strpljivost, izdržljivost, komunikacijske vještine i odgovornost.

ZAPREKE ZA RAD:

Oštećenja lokomotornog sustava, teže kronične i psihičke bolesti, kronične bolesti kože, proširene vene i spuštena stopala, emocionalna nestabilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, fizika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, biologija, kemija, računalstvo, latinski jezik, elektronika, anatomija i fiziologija, uvod u rehabilitaciju, osnove zdravstvene njegе, osnove kinezijologije, masaža, kineziterapija, fizikalna terapija, zdravstvena psihologija, socijalna medicina, patofiziologija, klinička medicina, dermatologija, prva pomoć i stručna praksa.



Primalja

Primalja pruža zdravstvenu njegu ženama u trudnoći, pri porodu i u poslijeporodnjem razdoblju te skrbi za novorođenčad i dojenčad. Skrbi o trudnici od trenutka dolaska u bolnicu; prati njeno zdravstveno stanje i priprema je za porođaj. Pri porodu pomaže trudnici, vodi računa o sprečavanju eventualne zaraze, prepoznaće nepravilan tijek poroda i pravodobno poduzima potrebne mjere, pomaže liječniku tijekom porođaja. Brine o rođenom djetetu i sudjeluje u procjeni njegovog općeg zdravstvenog stanja. Primalja nakon poroda skrbi i o majci novorođenčeta; brine o njenom odmoru, prehrani i psihičkom stanju. Pojašnjava majci tehnike pravilnog dojenja, provođenja higijene te daje upute o brizi za dijete nakon otpuštanja iz bolnice.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra opća tjelesna spremnost i pokretljivost, strpljivost, izdržljivost, empatičnost, komunikacijske vještine i odgovornost.

ZAPREKE ZA RAD:

Poremećaj vida na boje, teže psihičke bolesti, alergije na lijekove, teža oštećenja sluha i govora, teže deformacije koštano-mišićnog sustava i vezivnog tkiva kao i teže kronične bolesti.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, fizika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, biologija, kemija, računalstvo, latinski jezik, zdravstvena njega, anatomija i fiziologija, patologija s patofiziologijom, med. mikrobiologija s infektologijom, biokemija, ginekologija, porodništvo, pedijatrija s neonatologijom i osnovama genetike, klinička medicina, farmakologija, socijalna medicina, zdravlje i okoliš, zdravstvena psihologija, metodika zdravstvenog odgoja, prva pomoć, praktična nastava.

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA

SLAVONSKI BROD

Jagićeva bb, Slavonski Brod
Tel. 035/442-326

U ovoj školi se mladi ljudi školjuju da postanu uspješni ekonomisti i uđu u svijet knjigovodstva, informatike, dioničarstva, novčarstva...

Učenici se upoznaju s tajnama tržišta, robe i osposobljavaju za zanimanje prodavač...

U školi se obrazuju i poslovni tajnici koji vladaju vještinama kompjutorske daktilografije, stranim i poslovnim jezikom...

U svijet administracije škola uvodi učenike kroz program za zanimanje upravni referent.

Od različitih aktivnosti u koje se učenici mogu uključiti možda su najzanimljivije vježbeničke tvrtke. Vježbenička tvrtka je poslovna radionica u kojoj je sve stvarno, osim robe i novca. Učenici uče kako voditi poduzeće u svim bitnim koracima, od izrade poslovnog plana i registracije do organizacije rada, proizvodnje i nabave, knjigovodstva i financija itd. Tako ovaj oblik aktivnosti daje učenicima podlogu da postanu budući uspješni poduzetnici. U školi djeluju sljedeće vježbeničke tvrtke: Alfa d.o.o., Ignis d.o.o., Jinglie d.o.o. i Izvor d.o.o.

U šk. god. 2009/10. učenici će se moći upisati u sljedeće programe:

- **ekonomist**
- **upravni referent**
- **poslovni tajnik**
- **hotelijersko-turistički tehničar**
- **prodavač**

Ekonomist

Obrazovanjem za ovo zanimanje učenici se osposobljavaju za računovodstveno-financijske, knjigovodstvene poslove, za poslove ekonomske propagande, analitičko-statističke, referentne, daktilografske, stenodaktilografske, tajničke i slične poslove.

Ekonomist ima široke mogućnosti zapošljavanja: u banci, osiguranju, turističkom birou, robnoj kući i sl.

U radu se koristi osnovni kancelarijski materijal i pribor, propisane tiskanice, obrasci, a služi se i elektroničkim i mehaničkim strojevima. Radi se u zatvorenom prostoru, uglavnom sjedeći.

POŽELJNE OSOBINE:

Razvijenost općih intelektualnih sposobnosti, sposobnost numeričkog i verbalnog razumijevanja, pamćenja i izražavanja, sposobnost koncentracije te točnost, preciznost, sistematicnost i odgovornost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Teški deformiteti kralježnice, nedovoljna pokretljivost ruku ili prstiju, izrazita slabovidost. Nagluhost i govorni defekti mogu biti ograničavajući samo za pojedina radna mjesta u okviru ovog zanimanja.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik s dopisivanjem, povijest, etika/vjeronauk, geografija, tzk, matematika, kemija, biologija, energetika, tehnologija s ekologijom, gospodarstvo, poduzetništvo, knjigovodstvo s bilanciranjem, poslovne komunikacije, dioničarsko gospodarstvo, marketing, novčarstvo, informatika, statistika, gospodarsko pravo, izborni predmet i stručna praksa.

Upmani referent

Obrazovanjem za ovo zanimanje učenici se osposobljavaju za upravno-pravne poslove u tijelima državne uprave, pravosuđu, tijelima jedinica lokalne samouprave i uprave, kao i kod drugih pravnih osoba. Upravni referent radi na poslovima socijalnog i mirovinskog osiguranja, na ovjerama potpisa, rukopisa i prijepisa. U radu se koristi svim sredstvima i pomagalima uredskog komuniciranja.

Radi uglavnom sjedeći, u zatvorenim prostorijama, često sa strankama.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobro pamćenje, točnost, ažurnost i odgovornost u radu, snalažljivost i inicijativa, normalan ili korigiran vid, normalan sluh, komunikativnost i ljubaznost u radu sa strankama.

ZAPREKE ZA RAD:

Jači deformiteti kralježnice, nedovoljna pokretljivost ruku i prstiju, govorne smetnje i teža emocionalna nestabilnost. Osobe s lakšim kroničnim

bolestima, s laksim nedostacima na jednoj ruci ili šaci mogu uspješno obavljati ove poslove.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik 1 i 2, povijest, etika/vjeronauk, geografija, tzk, matematika, čovjek, zdravlje i okoliš, politika i gospodarstvo, uvod u društvo i pravo, ustavni ustroj RH, uredsko poslovanje i dopisivanje, radno pravo, upravni postupak, uvod u imovinsko pravo, uvod u obiteljsko pravo, statistika, računalstvo i poslovni informacijski sustavi, javne financije, gospodarstvo, knjigovodstvo, psihologija rada, sociologija, birotehnika, izborni predmeti i stručna praksa.

Poslovni tajnik

Poslovni tajnik može raditi na svim administrativnim i tajničkim poslovima, gotovo u svim odjelima manjih poduzeća, dok je u većim poduzećima posao više specijaliziran. Tajnik vodi računa o tome da svi službenici, poslovne stranke ili partneri pravodobno dobiju informacija. Oni pišu poslovne dopise, evidentiraju poštu i sl.

Sastavni dio obrazovanja je i svladavanje vještine pisanja na pisačem stroju odnosno osobnom računalu, stenografija i rad s ostalim uredskim sredstvima komuniciranja. Radi se uglavnom sjedeći, u zatvorenim prostorijama.

POŽELJNE OSOBINE I ZAPREKE ZA RAD:

Isti kao kod upravnog referenta.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, hrvatski poslovni jezik, strani jezik 1 i 2, povijest, geografija, tzk, biologija s ekologijom, matematika, uvod u državu i pravo, informatika i informatički poslovni sustavi, sociologija, osnove poduzetništva i menadžmenta, ustavni ustroj Republike Hrvatske, poslovna psihologija, tehnika komuniciranja, radno pravo, trgovačko pravo, kompjutorska daktilografija, kompjutorska daktilografija sa ured. praktikumom, tajničko poslovanje, izborni predmeti i stručna praksa.

Hotelijersko-turistički tehničar

Hotelijersko-turistički tehničar informira domaće i strane turiste o turističkoj ponudi, prodaje i organizira turističke aranžmane i smještaj, organizira izlete i putovanja, obavlja administrativne poslove vezane uz prijem i boravak gostiju, te surađuje s drugim turističkim djelatnicima na organizaciji i provedbi turističkog boravka gostiju. Može se zaposliti u turističkim agencijama i uredima, na recepcijama hotela, kampova i drugih smještajnih kapaciteta kao i na svim drugim mjestima koja se bave turizmom. Hotelijersko-turistički tehničar svakodnevno komunicira na strani jezicima.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobre verbalne sposobnosti, razvijena sposobnost računanja, komunikativnost, sklonost stjecanju i održavanju dobre opće informiranosti.

ZAPREKE ZA RAD:

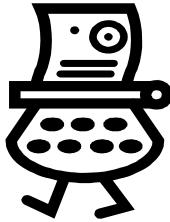
Smetnje u komunikaciji (govorne smetnje, oštećenje sluha), oštećenja lokomotornog sustava (kralježnice, ruku i nogu).

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik I, strani jezik II, strani jezik III, politika i gospodarstvo, povijest, matematika, računalstvo, tzk, etika/vjeronauk, povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština, zemljopis, poslovna psihologija s komunikacijom, statistika, knjigovodstvo s bilanciranjem, ugostiteljsko posluživanje, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing, biologija i ekologija sa sanitacijom, gospodarsko pravo, prehrana i poznavanje robe, daktilografska poslovna dopisivanjem, praktična nastava i stručna praksa.



Prodavač

Prodavači se osposobljavaju za rad u prodaji robe na malo i veliko, za preuzimanje, pregledavanje, razvrstavanje robe i posluživanje kupca. Sudjeluju u nabavi i izboru narudžbi, u finansijskoj evidenciji i blagajničkom obračunu. Mogu se zaposliti u različitim specijaliziranim prodavaonicama i robnim kućama. Prodavač radi u otvorenim i zatvorenim prostorijama, pri dnevnoj i umjetnoj svjetlosti. Uglavnom se radi stoeći i u smjenama.

POŽELJNE OSOBINE:

Prosječne intelektualne sposobnosti, dobro zdravlje, opća tjelesna izdržljivost, normalan vid i sluh, razlikovanje boja, ugodan i jasan glas, sposobnost lakog verbalnog izražavanja, spretnost u brzom računanju, dobro pamćenje, uljudnost i strpljivost u komunikaciji s ljudima, urednost, savjesnost i poštenje u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Spuštena stopala, proširene vene, teži deformiteti ruku i nogu, iščašeni kukovi, nagluhost, govorne mane, nesposobnost razlikovanja boja U pojedinim vrstama prodavaonica (kiosci, trafičke i sl.) mogu uspješno raditi i osobe s težim tjelesnim oštećenjima i nedostacima (bez jedne ili obje noge, bez jedne ruke).

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, geografija, tzk, vjeroučiteljica, politika i gospodarstvo, matematika, osnove informatika, higijena, trgovinsko poslovanje, poznavanje robe, promidžbene aktivnosti, psihologija prodaje i praktična nastava.

TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod

Tel. 035/411-478

Tehnička škola Slav. Brod je četverogodišnja strukovna škola osnovana 1948.g. Obrazuje učenike u četiri područja rada: strojarstvo, elektrotehnika, promet i graditeljstvo.

U školi se nalazi Centar za nove tehnologije sa najsuvremenijom opremom koja prati razvoj novih tehnologija rada u području strojarstva i elektrotehnike.

Škola je osvojila priznanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za uspješan, kreativan i kvalitetan rad u 2000.g.

Škola provodi različite projekte i programe kao npr. program međuvršnjačke pomoći i projekt «Kvalitetne škole-škole bez prisile». Projekt kvalitetnih škola provodi se i u drugim školama u Hrvatskoj, a usmjeren je na mijenjanje odnosa među učiteljima i učenicima u neprisilan odnos, poticanje učenika na izbor i zadovoljavanje svojih potreba kao i na preuzimanje odgovornosti za vlastite izbore te stvaranje suradničke i timske atmosfere u školama.

Svojim učenicima škola nudi različite izvannastavne aktivnosti kao što su programiranje, robotika, planinari, radio postaja i dr.

U školskoj godini 2009./2010. učenici će se obrazovati za slijedeća zanimanja:

- **računalni tehničar za strojarstvo**
- **elektrotehničar**
- **tehničar za elektroniku**
- **arhitektonski tehničar**
- **tehničar cestovnog prometa**
- **tehničar za logistiku i špediciju.**

Računalni tehničar za strojarstvo

Računalni tehničar za strojarstvo projektira i oblikuje strojne elemente i strojeve pomoću računala. Konstruira pomoću računala, računalom izrađuje potrebnu tehničku dokumentaciju te programira numerički upravljane strojeve. Računalni tehničar za strojarstvo planira, priprema i nadgleda proizvodnju elemenata u automatiziranim pogonima, vrši i nadgleda montažu sklopova i proizvoda s najmodernijom mjernom tehnikom, upravlja proizvodnim procesima pomoću računala, upravlja

proizvodnjom s visokim stupnjem automatizacije i kompjuterizacije. Računalni tehničar mora ovladati vještinama posluživanja i programiranja strojeva upravljanih računalom-od tehnološke razrade procesa do programiranja strojeva i puštanja u pogon.

Ovaj program obrazovanja omogućava stjecanje dobrog općeg i stručnog obrazovanja za rad na radnim mjestima s primjenom novih tehnologija u gospodarstvu, od proizvodnje, servisa strojeva, vozila i opreme itd. te nastavak školovanja u svim tehničkim područjima, poglavito strojarstvu.

POŽELJNE OSOBINE:

Spretnost ruku i prstiju, oštar vid na blizinu, sposobnost prostornog predočavanja, smisao za tehničko crtanje i rješavanje tehničkih problema.

ZAPREKE ZA RAD:

Poremećaj vida i sluha, nedovoljna pokretljivost ruku i prstiju.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, tehničko crtanje i nacrtna geometrija, crtanje pomoću računala-praktikum, strojarska mjerena, tehnička mehanika, tehnički materijali, tehnologija obrade i sastavljanja, praktikum tehnologije obrade i sastavljanja, elementi strojeva, termodinamika, hidraulika i pneumatika s praktikumom, toplinski strojevi i uredaji, hidraulički i pneumatski strojevi i uredaji, elektrotehnika, računalom podržane konstrukcije i praktikum, računalom podržani numerički upravljeni alatni strojevi i programiranje, alati i naprave, praktikum konstruiranja alata i naprava, praktikum programiranja numerič. uprav. alatnih strojeva, kontrola kvalitete, automatska regulacija i praktikum, vodenje proizvodnih procesa računalom, stručna praksa.



Elektrotehničar

Elektrotehničar sudjeluje u poslovima projektiranja, proizvodnje i kontrole različitih električnih proizvoda. Naobrazba elektrotehničara je šira nego u tehničara sposobljenih za uže područje elektrotehnike (teh. za elektroenergetiku, elektroniku, telekomunikacije...) Može raditi na poslovima konstrukcije električnih proizvoda, u suradnji s inženjerom rješavati tehničke probleme nekog proizvoda. U organiziranju proizvodnje izrađuju tehničku dokumentaciju kojom se određuje slijed proizvodnog procesa te mogu voditi radne grupe. Nakon završetka proizvodnje kontroliraju kvalitetu i ispravnost proizvoda. Također, rade na održavanje proizvoda. Nastavni program za ovo zanimanje pruža dobro opće obrazovanje, osobito iz matematičkog i prirodoznanstvenog područja i omogućava daljnje obrazovanje na studiju tehničkih znanosti. Budući da se ovim programom stječe široko temeljno obrazovanja iz područja elektrotehnike, to omogućava elektrotehničarima relativno brzo adaptivno sposobljavanje za obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike (proizvodnja i prijenos električne energije, električni strojevi i uređaji, radiokomunikacije, telekomunikacije, računarstvo, procesna tehnika).

Elektrotehničar se u radu koristi standardnim materijalima kao što su: klješta, škare, pincete, svrdla, čekići, lemilice, instrumenti za mjerjenje otpora, induktiviteta, frekvencije, jakosti struje, napona i sl. Rad se odvija u zatvorenom, poluzatvorenom ili otvorenom prostoru.

POŽELJNE OSOBINE:

Spretnost, razvijenost motorike ruku i prstiju, dobar vid, sposobnost razlikovanja boja, sistematicnost, pedantnost, odgovornost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Jače izraženo znojenje dlanova, poremećaji vida i nerazlikovanje boja, teži deformiteti ruku i prstiju.

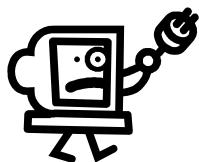
PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, mjerena u elektrotehnici, elektroteh. materijali i komponente, automatsko vođenje procesa, radioničke vježbe, stručna praksa.

Pored ovih predmeta učenici Tehničke škole Slavonski Brod slušaju i polažu i predmete iz izbornog bloka »B«: električni sklopovi, strojarstvo, električni strojevi, sklopni aparati, električne instalacije, elektroenergetika, energetska elektronika, elektromotorni pogoni, radioničke vježbe, izborni program. Učenici koji se školuju za zanimanje elektrotehničar u Elektrotehničkoj školi u Novoj Gradiški se odlučuju u trećoj godini školovanja za izborni blok predmeta »A« ili »B«. **Izborni blok »A«** čine sljedeći predmeti: električni sklopovi, digitalna elektronika, finomehanička tehnika, električni strojevi i uređaji, informacije i komunikacije, električka instrumentacija, mikroračunala, vf sklopovi i sustavi, radioničke vježbe, izborni program.



Tehničar za elektroniku

Tehničar za elektroniku radi u industriji i zanatstvu. Obavlja složenija mjerena na električkim i elektromehaničkim komponentama i sklopovima, radi na izradi električkih elemenata, na vođenju dokumentacije, kontroli i ispitivanju materijala, proizvoda i uređaja, na izradi prototipova proizvoda, na pripremi proizvoda, na operativnom planiranju i praćenju proizvoda. U radu koristi: klješta, pincete, turpije, mjerne instrumente i sl. Radi uglavnom u zatvorenom prostoru.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, sposobnost razlikovanja boja, motorička spretnost ruku i prstiju, sposobnost koncentracije i preciznost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Oštećenje vida, nerazlikovanje boja, teži deformiteti ruku i prstiju.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, mjerenja u elektrotehnici, elektrotehnički materijali i komp., finomehanička tehnika, električni sklopovi, digitalna elektronika, električni strojevi i uređaji, informacije i komunikacije, automatsko vođenje procesa, električna instrumentacija, mikroračunala, vf sklopovi i sustavi, radioničke vježbe, izborni program, stručna praksa.

***Arhitektonski tehničar***

Arhitektonski tehničar radi na poslovima izrade nacrta, arhitektonskog projektiranja, sanacije, rekonstrukcije, konzervacije i restauracije stambenih i javnih zgrada. Zapošljava se u tvrtkama registriranim za izradu projektne dokumentacije, na gradilištima zgrada, u zavodima za zaštitu spomenika i konzervatorskim zavodima, u uredima za izdavanje dozvola i dr.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra percepcija prostora, dobar vid i sluh, razvijena koordinacija ruku, dobra fizička kondicija.

ZAPREKE ZA RAD:

Kronične bolesti dišnog i živčanog sustava, oboljenja koja mogu dovesti do naglog gubitka svijesti, veća oštećenja vida i sluha, strah od visine.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, biologija-ekologija, tehničko crtanje, prostoručno crtanje, nacrtna geometrija, računalstvo, arhitektonske konstrukcije, nosive konstrukcije, organizacija građenja, povijest arhitekture i umjetnosti, praktična nastava, izborni predmet, stručna praksa.

Tehničar cestovnog prometa

Tehničar cestovnog prometa radi na poslovima proučavanja i istraživanja tržišta prometnih usluga, organizaciji ekonomičnog i sigurnog iskorištavanja vozila, na osiguranju tereta i putnika, izradi redova vožnje, na pripremi dokumentacije za carinjenje, izradi cijene prijevoza u teretnom i putničkom prometu, na registraciji, tehničkom pregledu i osiguravanju motornih vozila i sl. Tehničar prometa radi i u prometnoj policiji na poslovima analize i praćenja informacija o odvijanju prometa. Radi u zatvorenom i otvorenom prostoru i na terenu, najčešće sa strankama. Često radi u smjenama.

POŽELJNE OSOBINE:

Sposobnost dobrog komuniciranja s ljudima kao i brzo snalaženje u novim situacijama. Motorička spretnost, vid i sluh mogu biti prosječni.

ZAPREKE ZA RAD:

Jače smetnje vida i sluha, nerazlikovanje boja, bolest centralnog nervnog sustava, epilepsija, smetnje respiratornog i krvožilnog sustava, sklonost alergijama, kronično oštećenje kože.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, računalstvo, osnove

prijevoza i prijenosa, strojarstvo, tehnologija goriva i maziva, zaštita na radu, cestovne građevine, cestovna vozila, statistika, propisi u cestovnom prometu, prva pomoć u cestovnom prometu, ekonomika prometa, prometna tehnika, prijevoz tereta, prijevoz putnika, poslovanje poduzeća u cestovnom prometu, špedicija, praktična nastava i stručna praksa.

Tehničar za logistiku i špediciju

Tehničar za logistiku i špediciju obavlja ove poslove: proučava i istražuje tržišta špeditorskih usluga u tuzemstvu i inozemstvu, izrađuje plan prijevoza roba, bira prijevoznika, otprema i osigurava robu u izvozu, uvozu i tranzitu, priprema i obrađuje uvozno- izvozne dokumente, priprema dokumentaciju za carinjenje robe, izrađuje plan ukrcaja roba u brod, obavlja poslove skladištenja i skladišnog poslovanja, obavlja uvozno- izvozne, tranzitne, konsignacijske i sajamske poslove, radi s informacijskim sustavima u špediciji i agencijskom poslovanju, analizira uspješnost agencijsko-špeditorskih poslova.

Poslovi se obavljaju u zatvorenom prostoru, opremljenom suvremenim sredstvima rada. Često se posao obavlja u luci, skladištima i carinskim skladištima, na brodu, prilikom ukrcaja ili iskrcaja robe u nepovoljnim uvjetima rada.

Špeditorsko-agencijski tehničar zapošljava se u pomorskim agencijama, otpremništvima i carinarnicama. Školovanje se može nastaviti na nekom od fakulteta srodnog sadržaja (ekonomski, pravni). Ovo je zanimanje u kojem se uče tri strana jezika što daje osnovu za studije stranih jezika ili turizma.

POŽELJNE OSOBINE:

Komunikativnost i taktičnost, sposobnost procjene vrijednosti uspjeha i posljedice neuspjeha obavljanja posla, inicijativa i samostalnost u radu, sposobnost odlučivanja u promjenjivim situacijama, dobre organizacijske sposobnosti.

ZAPREKE ZA RAD:

Smetnje vida i sluha, smetnje govora, jača oštećenja lokomotornog sustava, kronične respiratorne smetnje, oštećenje centralnog živčanog sustava.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, strani jezik, zemljopis, fizika.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, računalstvo, osnove prijevoza i prijenosa, poznavanje robe s tehnologijom, ekonomika prometa, prekrcajni terminali i mehanizacija, skladištenje i skladišno poslovanje, poslovne komunikacije, finansijsko poslovanje u špediciji, organizacija prijevoza tereta, vanjskotrgovinski i devizni sustav, međunarodna špedicija, prijevozničko osiguranje, agencijski poslovi robnog prometa, prijevozna sredstva, praktične vježbe, stručna praksa.

ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA

Ljudevita Gaja bb, Nova Gradiška

Tel.: 035/362-145



Škola nudi mogućnost obrazovanja za zanimanja u području elektrotehnike i računalstva. Možda najbolje o posebnosti ove škole govore mišljenja njenih učenika:

«Možeš poslije na FER i odmah imaš posao.»

«Dobra edukacija iz prirodnih predmeta»

«Strogost profesora i kultura učenika.»

«Bolja mogućnost zapošljavanja nego kod nekih drugih zanimanja sa SSS.»

«Razvijanje moždanih stanic.»

«Dobra sportska dvorana»

Pored mogućnosti kvalitetnog obrazovanja, učenicima su dostupne i zanimljive izvannastavne aktivnosti kao npr. sekcija za astronomiju, Mladež Crvenog križa, pokret prijatelja prirode, kazališna družina.

Elektrotehnička škola u Novoj Gradiški omogućava obrazovanje za slijedeća zanimanja:

- **elektrotehničar**
- **tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom**
- **tehničar za računalstvo**
- **tehničar za elektroniku**
- **komercijalist**

Napomena: zanimanja elektrotehničar i tehničar za elektroniku su već opisana u odjeljku koji se odnosi na Tehničku školu Slavonski Brod.

Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

Ovaj program obrazovanja je istovjetan programu tehničara za elektrostrojarstvo s pojačanom satnicom matematike i računalstva zbog modernizacije proizvodnih procesa. Zanimanje se odnosi na uže područje elektrotehnike, na projektiranje, konstruiranje i proizvodnju električnih strojeva, električnih aparata i uređaja. Najčešće se radi u tvornicama za proizvodnju električnih uređaja, npr. generatora, elektromotore, kućanskih aparata. Tehničar sudjeluje u rješavanju tehničkih problema konstrukcije – proračunava tehničke elemente, izrađuje skice služeći se računalom, elektrotehničkim priručnicima i drugim tehničkim priborom. U pripremi proizvodnje razrađuje način rada, slijed postupaka, potreban alat, materijal za izradu te određuje normative i rokove izrade. U kontroli proizvodnje provjerava pojedine dijelove električnog stroja služeći se raznovrsnim električnim instrumentima. Obavlja i poslove održavanja električnih pogona.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra fizička kondicija, razvijena motorika ruku i prstiju, raspoznavanje boja, dobar sluh, koncentriranost i sistematičnost u radu, preciznost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

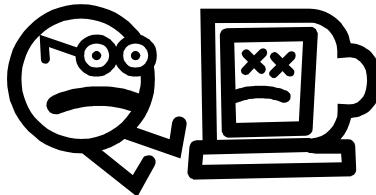
Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, fizika i tehnička kultura.

ZAPREKE ZA RAD:

Smetnje vida i sluha, neraspoznavanje boja, strah od visine, osjetljivost na prašinu i isparavanje ulja i maziva

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika fizika, kemija, biologija, računalstvo, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, mjerenja u elektrotehnici, elektroteh. materijali i komponente, strojarstvo, električni sklopovi, električni strojevi, elektroenergetika, električne instalacije, energetska elektronika, automatsko upravljanje, elektromotorni pogoni, industrijska računala, radioničke vježbe, školski izborni program, stručna praksa.



Tehničar za računalstvo

Tehničar za računalstvo bavi se računalom kao uređajem, dakle, električnim i mehaničkim komponentama od kojih je građeno računalo. Sastavlja i održava sklopovsku opremu ili hardver računala, instalira programe na računalo te radi na poslovima umrežavanja računala, popravlja sklopove u računalu

Može se zaposliti u radionicama specijaliziranim za sastavljanje i servisiranje računala, u odjelima za nabavu komponenata za električke uređaje, u proizvodnji nekih komponenata električnih uređaja ili pomoćne opreme i u raznim organizacijama (proizvodnim, finansijskim, zdravstvenim, izdavačkim i sl.) gdje je potrebno održavanje računala i računalskih mreža. Napredovanje je moguće kroz školovanje na fakultetu elektrotehnike ili na fakultetima prirodnih znanosti.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, spretnost ruku i prstiju, koncentracija i preciznost u radu.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, fizika i tehnička kultura.

ZAPREKE ZA RAD:

Jače smetnje vida i sluha, nerazlikovanje boja.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk., matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, mjerena u elektrotehnici, elektroteh. materijali i komponente, finomehanička tehnika, električni sklopovi, digitalna elektronika, električni strojevi i uređaji, informacije i komunikacije, automatsko vodenje procesa, električna instrumentacija, sklopovska oprema računala, sustavna programska potpora, dijagnostika i održavanje računala, radioničke vježbe, izborni predmeti i stručna praksa.

Komercijalist

Komercijalist zaposlen u trgovačkom društvu posreduje robom između proizvođača proizvoda i njihovih krajnjih korisnika. Komercijalist u poduzeću koje se bavi proizvodnjom nabavlja i kupuje sirovine, materijale i poluproizvode s ciljem njihove daljnje prerade, obrade ili dorade u konačne proizvode te prodaje.

Zadatak komercijaliste je da zainteresira klijenta za proizvod i realizira dogovor u svezi daljnje suradnje. Komercijalist na razne načine predstavlja proizvode poduzeća koje zastupa, raspravlja o potrebama klijenta i definira načine na koje određeni proizvod može zadovoljiti potrebe klijenta. Po postignutom dogovoru, komercijalist prima narudžbe i nastoji riješiti eventualne probleme i udovoljiti zahtjevima klijenta. Zbog konkurenциje na tržištu, komercijalist pokušava naglasiti svakom klijentu jedinstvenu kvalitetu proizvoda odnosno usluga poduzeća koje zastupa. Stoga preporučuje bolje i kvalitetnije materijale, strojeve, proizvode ili usluge, sastavlja plan i prijedlog ponuđenog paketa proizvoda ili usluga, procjenjuje troškove, daje ponudu povoljnijeg plaćanja, definira rokove i zaključuje prodaju.

Komercijalist, također, mora raditi na pronalaženju novih klijenata i proširenju prodaje s ciljem razvoja i unapređenja poduzeća u kojem radi.

Komercijalist radi u uredu, ali i izvan njega. Česta su putovanja zbog poslovnih sastanaka s potencijalnim klijentima.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobre komunikacijske vještine, jasan i razgovijetan govor, samostalnost u radu, strpljivost, snalažljivost, pregovaračke vještine, ažurnost.

ZAPREKE ZA RAD:

Govorne smetnje, smetnje vida i sluha, jača oštećenja lokomotornog sustava (ruklu, nogu, kralježnice), emocionalna nestabilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, povijest, zemljopis.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik I, povijest, zemljopis, tzk, politika i gospodarstvo, vjerouauk/etika, matematika, poznavanje robe, poslovne komunikacije, informatika, trgovinsko poslovanje, računovodstvo, poduzetništvo, osnove trgovačkog prava, psihologija prodaje, marketing, transport, špedicija i osiguranje, tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovne vježbe, izborni sadržaji, praktična nastava.

SREDNJA ŠKOLA MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ

Ivana Cankara 76, Slavonski Brod

Tel.: 035/255-697



Srednja škola Matija Antun Reljković djeluje u kontinuitetu od 1959., a objedinjuje tri škole pod jednim nazivom, poljoprivrednu, veterinarsku i kemijsku. Poljoprivredna škola namijenjena je učenicima koji vole praktičnu nastavu. Veterinarska škola namijenjena je učenicima koji vole rad sa životinjama, a kemijska učenicima koji su skloni radu u laboratoriju i vole kemiju jer se ovoj školi uči više različitih vrsta kemije. Svi učenici ove škole mogu se uključiti u brojne aktivnosti (tenis, jahanje, aranžiranje, ekološko-vrtlarska sekција, učenička zadruga Tkanica i dr.), a i sudjelovati u projektima kao što je npr. projekt održiva poljoprivreda.

Kako učenici vide prednosti svoje škole? Pogledajte njihova mišljenja:

«Pravi odabir za učenike koji vole prirodu i svijet»

«Mogućnost nastavka studiranja na poljoprivrednom fakultetu»

«Za ljubitelje životinja konji, krave i ostale životinje»

«Prekrasan vrt za sve biljkoljupce»

«Trening jahanja za sve učenike koji to žele»

U srednjoj školi "Matija Antun Reljković" Slavonski Brod u školskoj godini 2009./2010. nude se mogućnosti obrazovanja za slijedeća zanimanja:

Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut

Ospozobljen je za rad u poljoprivrednim i biljnim ljekarnama. U radu mora poznavati sredstva za zaštitu bilja i njihovo djelovanje na čovjeka i okoliš. Mora imati osnovna znanja o uzročnicima biljnih bolesti, biljnim nametnicima te korovu. Osoba koja radi u biljnoj i poljoprivrednoj ljekarni mora imati uvid i dobro poznavati robu koja se nalazi u ljekarni, njezinu pravilnu primjenu, a ujedno mora voditi evidenciju robe, poznavati tržiste i promet roba, usluživanje i osnove računalstva. Fitofarmaceut može nakon završetka obrazovanja raditi u poljoprivrednoj apoteci ili otvoriti vlastitu apoteku, raditi u savjetodavnim centrima, poduzećima koja se bave poljoprivrednom proizvodnjom, nastaviti školovanje na agronomskom studiju ili sam započeti proizvodnju kvalitetnih poljoprivrednih proizvoda.

POŽELJNE OSOBINE:

Čvrsta tjelesna grada, dobro zdravlje, zdrave ruke, noge i unutarnji organi, normalan vid i sluš.

ZAPREKE ZA RAD:

Alergijske bolesti, tjelesni invaliditet, oštećenja sluha i vida.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, tehnička kultura, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, povijest, etika/vjeronaук, geografija, politika i gospodarstvo, tzk., matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, zaštita bilja, bilinogojstvo s tloznanstvom, poznavanje poljoprivrednih kultura, strojevi i alati, ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci, skladištenje poljoprivrednih proizvoda, zaštita čovjekovog okoliša, repromaterijal u poljoprivredi, poljoprivredna botanika, praktična nastava i stručna praksa.

Poljoprivredni tehničar opći

Poljoprivredni tehničar opći se bavi ratarstvom, voćarstvom, vinogradarstvom, povrtlarstvom i stočarskom proizvodnjom.

Glavni poslovi u ratarskoj proizvodnji su: obrada i priprema tla za sjetvu, priprema sjemena i sadnica, sjetva i sadnja ratarskih kultura,

gnojidba tla, njega i zaštita usjeva, žetva i berba primjenom suvremenih sredstava za rad.

U voćarsko-vinarskoj proizvodnji obavljaju se poslovi podizanja, njege i zaštite voćnjaka, vinograda i proizvodnje vina. Povrtlarska proizvodnja odnosi se na obradu tla, sadnju, berbu i zaštitu povrtlarskih kultura, a stočarska proizvodnja na uzgoj stoke i živine radi dobivanja raznih stočarskih proizvoda.

U ovom zanimanju učenici se osposobljavaju za organizaciju rada na poljoprivrednim gospodarstvima u kojima je zastupljena kombinirana proizvodnja.

Pri obavljanju poslova poljoprivredni tehničar rukuje različitim strojevima, uređajima i alatima.

Radi se na otvorenom, u različitim vremenskim uvjetima, stojeći, u hodu i u različitim položajima tijela.

POŽELJNE OSOBINE:

Čvrsta tjelesna građa, dobro zdravlje, zdrave ruke, noge i unutarnji organi, dobar vid i sluh, sposobnost usklađenog rada ruku i nogu, sposobnost organiziranja poslova.

ZAPREKE ZA RAD:

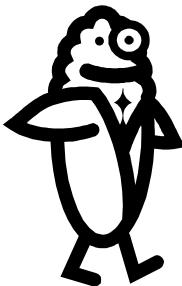
Slabija tjelesna građa, kronične bolesti, invaliditet nogu.

PREDMETI VAŽNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, tehnička kultura, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, kemija, biologija, računalstvo, poljoprivredna botanika, temelji bilinogojstva, tloznanstvo i uređenje tla, ratarstvo, stočarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, povrćarstvo, pčelarstvo, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, promet i vožnja, obvezni izborni predmet, praktična nastava i stručna praksa.



Agroturistički tehničar

Zapošljava se u manjim ugostiteljskim objektima koji u djelokrugu svoga rada imaju i ugostiteljsko i poljoprivredno gospodarstvo i bave se proizvodnjom hrane. Brine se o ekološkom pristupu u proizvodnji povrća, voća i drugih prehrabnenih namirnica i o poljoprivrednim strojevima i uređajima. Organizira i prati proizvodnju kvalitetne hrane (povrća, mesa, mlijeka, ribe). Osmišljava i prezentira nacionalne običaje kulturne i povjesne baštine pojedinih regija Hrvatske.

U radu surađuje s turističkim zajednicama, restoranima, hotelima i drugim ugostiteljskim objektima.

Može osnovati obiteljsko gospodarstvo, samostalnu obrtničku radnju, baviti se seoskim turizmom, raditi u turističkim zajednicama, ugostiteljskim objektima, u proizvodnji zdrave hrane i sl.

POŽELJNE OSOBINE:

Čvrsta tjelesna građa, zdrave ruke i noge, dobar vid, razvijeno osjetilo njuha, sposobnost organiziranja poslova, komunikativnost, kreativnost u prezentiranju nacionalnih običaja.

ZAPREKE ZA RAD:

Jača oštećenja kralježnice, teže bolesti kože, nedostatak osjeta mirisa i okusa, teži deformiteti ruku i prstiju.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, tehnička kultura, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjerouak, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, kemija, računalstvo, turistička geografija Hrvatske, čovjek, zdravlje i ekologija, prehrana i poznavanje robe, kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, turizam i marketing, bilinogojstvo, stočarstvo, ekološka poljoprivreda, hortikulturno uređenje gospodarstva, izborni program, praktična nastava.

Ekološki tehničar

Ekološki tehničar organizira i izvodi ispitivanje kemijskih, mikrobioloških i bioloških svojstava ulaznih i izlaznih tvari nekog tehnološkog procesa.

Svrha ovog zanimanja je osiguravanje izvođenja tehnoloških procesa koji će svojim tijekom i kvalitetom voditi računa o razvoju i zaštiti prirode, čuvanju okoliša i biosfere.

Za uspješno obavljanje posla važno je dobro poznavanje tehnoloških procesa, usvajanje praktičnih vještina za sigurne i precizne laboratorijske analize i pridržavanje mjera zaštite na radu.

Ekološki tehničari bave se terenskim analizama i motrenjima, postupcima zbrinjavanja otpada, nadzorom komunalnog reda i nadzorom zaštićenih dijelova prirode. Surađuje sa stručnjacima u području kemijske, farmaceutske, prehrambene i kozmetičke industrije. Rade stojeći, sjedeći i hodajući u zatvorenom, ali i na otvorenim prostorima kada sudjeluju u terenskim prikupljanjima uzoraka i provođenju analiza. Zbog rada sa supstancama različitih svojstava zahtjeva se strogo pridržavanje uputa o zaštiti na radu.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobro opće zdravstveno stanje, dobar vid, dobro razlikovanje boja i nijansi, razvijena osjetila njuha, pouzdanost, odgovornost, preciznost u radu, smisao za rješavanje tehničkih problema, mogućnost dugotrajnog usmjeravanja pažnje.

ZAPREKE ZA RAD:

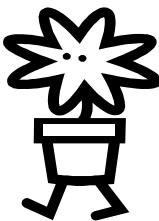
Bolesti dišnog sustava, posebno alergije, jača oštećenja kralježnice, slabiji vid koji se ne može korigirati, nedostatak osjeta mirisa, sljepoća za boje.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, zemljopis, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, fizika, računalstvo, biologija, opća i anorganska kemija s vježbama, organska kemija s vježbama, biokemija s vježbama, fizikalna kemija, instrumentalne metode analize, osnove ekologije, geologija, tehnološke operacije, svojstva staništa, kontrola i zbrinjavanje otpada, zaštita prirode i okoliša RH, fiziologija čovjeka i ekotoksikologija, latinski jezik, izborni program, stručna praksa.



Cvjećar

Cvjećar se osposobljava za aranžiranje cvijeća i prostora, uređivanje interijera i vođenje cvjećarnice. Radi na preuzimanju i čuvanju rezanog cvijeća, zelenila, lončanica i ostalog materijala koji mu je potreban u radu kod aranžiranja. Izrađuje cvjetne aranžmane pri čemu koristi različite alate i pribor. Cvjećar mora voljeti cvijeće i imati osjećaj za boje i sklad.

POŽELJNE OSOBINE:

Kreativnost i smisao za skladnost i ljepotu, razlikovanje boja, spretnost ruku i prstiju, ljubaznost i uslužnost.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti (npr. reumatski artritis ili alergije na cvjetni pelud), teži deformiteti ruku i prstiju.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, stručni račun, računalstvo, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje, aranžiranje, uređenje unutrašnjeg prostora, ustrojstvo rada u cvjećarnici, praktična nastava, stručna praksa.

Veterinarski tehničar

Veterinarski tehničar pomaže veterinaru u svim stručnim poslovima: preventiva zaraznih i parazitskih bolesti, kirurški zahvati na životinjama, davanje terapije, sterilizacija veterinarskih instrumenata, savjetovanje hranitelja stoke, organizacija i nadzor postupaka mužnje, vođenje administrativnih poslova oko osiguranja stoke i sl.

POŽELJNE OSOBINE:

Ljubav prema životinjama, jača fizička građa, dobar vid i sluh, brzina i spremnost u obavljanju poslova, sposobnost koncentracije, osjećaj odgovornosti, točnost, čuvstvena stabilnost.

ZAPREKE ZA RAD:

Slaba tjelesna građa, bolesti unutarnjih organa, oštećena motorika, alergijske bolesti na životinjsku dlaku

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, zemljopis, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, latinski jezik, računalstvo, povijest, etika/vjeronauk, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, biologija, kemija, fizika, uvod u veterinarsku struku, anatomija i patologija, uzgoj domaćih životinja, funkcije životinskog organizma, osnove parazitskih bolesti, lovstvo, lijekovi i otrovi, animalna higijena, male životinje, unutarnje bolesti domaćih životinja, mikrobiologija i zarazne bolesti, porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje, osnove kirurgije, higijena namirnica animalnog podrijetla, praktična nastava.

Šumarski tehničar

Najčešći poslovi šumarskog tehničara su: uzbudjivanje, zaštita, uređivanje i racionalno iskorištavanje šume. Posao uključuje: poznavanje tla, prikupljanje sjemena i proizvodnju sadnog materijala, poznavanje bolesti i štetnika u šumarstvu, primjenu zaštitnih sredstava, uporabu alata i strojeva za njegu i zaštitu šuma te pomagala koja se koriste u geodeziji. Šumarski tehničar prikuplja podatke o vrstama drveća, mogućim bolestima

drveća, opasnosti od požara. On organizira radnike koji rade na sjeći, pošumljavanju ili sadnji pri čemu planira rad i potrebne strojeve te nadzire radnike.

POŽELJNE OSOBINE:

Ljubav prema prirodi, razvijen osjećaj za uređivanje i zaštitu čovjekove sredine, dobro zdravlje i tjelesna kondicija, dobre organizacijske sposobnosti.

ZAPREKE ZA RAD:

Bolesti mišića, zglobova, krvnih žila i živaca koje onemogućavaju pokretljivost ruku i nogu te poremećaj vida i sluha.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, etika i kultura, geografija, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, biologija, kemija, fizika, botanika, računalstvo s programiranjem, dendrologija, pedologija, meteorologija, zaštita na radu, tehničko crtanje i nacrtna geometrija, ekologija, uzgajanje šuma, geodezija, fitocenologija, dendrometrija, iskorištavanje šuma, zaštita šuma, ekonomika, šumarstvo na kršu, organizacija proizvodnje u šumarstvu, uređivanje šuma, lovstvo, šumske komunikacije, praktična nastava, stručna praksa.



Tehničar nutricionist

Tehničari nutricionisti su educirani o načelima zdrave prehrane, znaju što prehrambeni proizvodi sadrže i kako utječu na ljudsko zdravlje. Nutricionisti rade na problemima prehrane svih populacijskih kategorija te

proizvodnji i pripremi proizvoda namijenjenih posebnim grupama potrošača, kao što su oboljeli od šećerne bolesti ili športaši. Rade i na planiranju pravilnih i društveno organiziranih obroka te na kontroli kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, dobro razlikovanje boja, dobra razvijenost osjeta okusa i mirisa, spretnost prstiju, zdrava koža, otpornost na alergene, odgovornost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže bolesti kože i unutarnjih organa, teži deformiteti ruku i prstiju, slab vid, nedostatak osjeta okusa, mirisa.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, politika i gospodarstvo, etika/vjerouauk, matematika, fizika, biologija, računalstvo, opća kemija I, opća kemija II, organska kemija, biokemija, mikrobiologija, osnove znanosti o prehrani I i II, ekologija, osnove tehnologije namirnica I i II, procesi pripreme hrane, humana fiziologija, zaštita na radu, higijena i sanitacija, mikrobiologija namirnica, pravilna prehrana, kontrola kakvoće namirnica, botanika, praktična nastava.

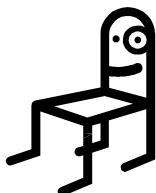
OBRTNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Nazorova 9, Slavonski Brod

Tel.: 035/447-326

Obrtnička škola u Slavonskom Brodu pruža mogućnost obrazovanja u sljedećim strukama i zanimanjima:

**tapetar
kuhar
tesar
mlinar
pediker
konobar
pekar
mesar
stolar
zidar
krojač
frizer
ličilac-soboslikar
monter namještaja
parketar
pomoćni krojač-TES
pomoćni tapetar- TES**



Tapetar

Tapetar obavlja poslove uslužne djelatnosti tapeciranja namještaja (stolice, naslonjači, klupe, kreveti), te izrada dekora i zavjesa. Također, pravi nacrt tapeciranih proizvoda, kroji materijal ručnim i električnim

alatima, izrađuje šablove za krojenje, utvrđuje cijenu proizvoda, vrši popravak tapetarskih proizvoda. Tapetar mora ovladati osnovnim načelima uređenja interijera. Može se zaposliti u industrijskoj i obrtničkoj proizvodnji ili voditi samostalnu obrtničku radionicu. Radi u zatvorenom prostoru uz umjetno i prirodno osvjetljenje, u stojećem i sjedećem položaju, uz sagibanje, uzimanje i nošenje tereta što predstavlja fizički napor.

POŽELJNE OSOBINE:

Opća tjelesna sposobnost, spretnost ruku, preciznost pokreta prstiju, normalan vid, sposobnost prostornog predočavanja.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti srca i pluća, deformiteti ruku i prstiju koji smanjuju njihovu pokretljivost i spretnost, nerazlikovanje boja, oštećenja kralježnice, dobra ravnoteža.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, fizika, kemija, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjerouauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, tehnologija zanimanja, poznavanje materijala, matematika u struci, osnove računalstva, crtanje s konstrukcijama, oblikovanje tapetarskih proizvoda, izborna nastava, zaštita na radu, stručna praksa.

Kuhar

Obrazovanjem za kuhara učenici se osposobljavaju za pripremu svih vrsta hladnih i toplih jela, narudžbu, preuzimanje namirnica, provjeru kvalitete namirnica, njihovo uskladištanje i čuvanje od kvarenja te organizaciju rada u kuhinji. Kuhar se može zaposliti u ugostiteljstvu i prehrambenoj industriji, a može voditi i privatni ugostiteljski objekt. Radi se najčešće u zatvorenim, zagrijanim i uparenim prostorijama.

U radu se upotrebljavaju štednjaci, friteze, roštilji, peći, rashladni uređaji, kuhinjski pribor i slično.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra razvijenost svih osjetila, a osobito mirisa i okusa, opća tjelesna spretnost, spretnost ruku i prstiju, smisao za čistoću, urednost i osjećaj odgovornosti.

ZAPREKE ZA RAD:

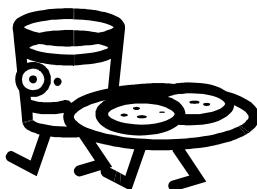
Kronične bolesti pluća, srčane bolesti, spuštena stopala, proširene vene, osjetljivost kože. Osobe – kliconoše ne smiju se baviti ovim zanimanjem.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, I strani jezik, francuski jezik sa stručnim nazivljem, politika i gospodarstvo, povijest, biologija s higijenom, matematika, tzk, računalstvo, pozn. robe i prehrane, kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, gospodarsko poslovanje, etika/vjerouauk i stručna praksa.



Tesar

Osnovna djelatnost tesara je da izrađuje različitu drvenu građu: stupce, grede, letve, daske i sl. Tu drvenu građu reže, teše i spaja u određene oblike prema nacrtu. Tako izrađuje sve vrste oplata za zidove, stropove, ploče, te sve vrste skela i krovova. Radi na montaži građevinskih objekata.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažnija tjelesna građa, dobra opća tjelesna kondicija, dobra koordinacija pokreta, oštar vidi i sluh, besprijekorno funkcioniranje centra za ravnotežu.

ZAPREKE ZA RAD:

Nježna tjelesna građa, strah od visine, teža oštećenja vida i sluha, kronične bolesti unutrašnjih organa, bolesti mišića, živaca i zglobova koje onemogućavaju dobru pokretljivost, bolesti koje izazivaju sklonost nesvjestici i vrtoglavici, epilepsija.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:
Hrvatski jezik, matematika, fizika i tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest/etika i kultura, politika i gospodarstvo, tzk, matematika, računalstvo, građevinski materijali, građevinske konstrukcije, poznavanje nacrta, organizacija i obračun radova, zidarski/tesarski radovi, praktična nastava, stručna praksa.

Mlinar

Posao mlinara uključuje preuzimanje sirovina, njihovu pripremu i obradu, izradu mlinarskih proizvoda, te njihovo pakiranje i skladištenje. Mlinar preuzima zrnje, sortira ga i doprema u silose i mlinске uređaje, gdje provjerava njegovu vlažnost. Zrnje zatim čisti, razvrstava prema kvaliteti i suši, te ga melje u mlinskim strojevima. Mlinar nadzire i samostalno obavlja poslove kao što su vaganje i pakiranje mlinarskih proizvoda. Odgovoran je za transport i skladištenje proizvoda. Održava čistim prostor i strojeve te obavlja radove na održavanju strojeva (podmazuje ležajeve na valjcima i transmisijama, popravlja pogonske remene i sita i dr.). Rad u mlinu često obuhvaća i noćni rad.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažnija tjelesna građa, zdravi dišni putevi i pluća, dobro razlikovanje boja i svjetlini, razvijen opip, okus i miris.

ZAPREKE ZA RAD:

Kronične bolesti dišnih puteva i pluća, sve alergijske bolesti, teži deformiteti nogu i stopala koji onemogućuju duže stajanje.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, kemija i biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, politika i gospodarstvo, tzk, etika/vjeronauk, matematika, računalstvo, tehnologija mlinarstva, praktična nastava, stručna praksa.

Pediker

Pedikersko zanimanje je uslužna djelatnost namijenjena njezi stopala i prstiju na nogama, odstranjuvanjem zadebljanja kože, žuljeva, kurjih očiju, obrezivanjem uraslih i deformiranih noktiju. Pediker još vrši masažu stopala i nogu, depilaciju tijela, odstranjuvanje bradavica među prstima te liječenje i njegovanje ozeblina.

Posao se obavlja pretežito sjedeći, u zatvorenoj prostoriji pod normalnim uvjetima.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, osjetljivi prsti, ljubaznost u odnosu prema klijentima

ZAPREKE ZA RAD:

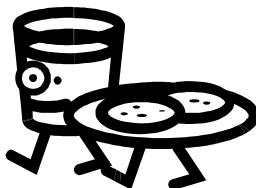
Bolesti gornjih ekstremiteta i vratne kralježnice, teže smetnje vida, bolesti preosjetljivosti kože ruku i prstiju na alergene.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, kemija, biologija, likovna kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, vjerouauk/etika, tjelesna i zdravstvena kultura, politika i gospodarstvo, tehnologija pedikerstva, poznavanje materijala, dermatologija, matematika u struci, računalstvo, zdravstveni odgoj, psihologija komunikacije, osnove masaže tijela, izborna nastava, praktična nastava.



Konobar

Najčešće radi u djelatnostima turističko-ugostiteljske privrede. Sudjeluje u uređenju restorana, postavlja stolove, održava sredstva, uređaje i inventar ugostiteljskog posluživanja, poslužuje jela i pića, naplaćuje usluge, ispraća goste. Radi u zatvorenim, često zagušljivim prostorijama, u poluotvorenim i otvorenim prostorima. Najčešće stoji i stalno je u pokretu.

U radu se služi jelovnikom, meni-kartom, normativima, sanitarnim propisima, narudžbama gostiju, pokretnim aperitiv-barom, inventarom za posluživanje i sličnim priborom.

POŽELJNE OSOBINE:

Srednja tjelesna građa, dobar vid i sluh, normalan okus i miris, opća tjelesna spretnost, spretnost ruku, opća snalažljivost, dobro pamćenje, brzo i točno računanje i pisanje, strpljivost, ljubaznost i taktičnost u kontaktu s ljudima.

ZAPREKE ZA RAD:

Slaba pokretljivost tijela, deformiteti ruku i nogu, spuštena stopala, proširene vene, teže kronične bolesti, zarazne bolesti, sklonost nesvjestici, epilepsija, duševne i živčane bolesti, oštećenja sluha i govora i neprihvatljiv izgled.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, strani jezik, matematika, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, I strani jezik, II strani jezik, etika/vjerouauk, politika i gospodarstvo, povijest, biologija s higijenom, gospodarsko poslovanje, matematika, tzk, računalstvo, turistički zemljopis Hrvatske, poznavanje robe i prehrane, poslovna psihologija, ugostit. posluživanje, kuhanje, turizam i marketing i stručna praksa.

Pekar

Pekar radi u industrijskoj proizvodnji i obrtništvu slijedeće poslove: preuzimanje i skladištenje brašna i ostalih sirovina, strojno i ručno miješanje brašna s vodom, kontrola tjesteta, priprema peći za pečenje, pečenje proizvoda i njihova otprema do potrošača.

U radu koristi različite strojeve i uređaje za prijenos, ulaganje, spremanje brašna, miješanje i oblikovanje tjesteta, za pečenje kruha i peciva, lopate za ulaganje u peći, mjerne instrumente za mjerenje temperature i vlažnosti zraka i sl.

Radi u zatvorenom prostoru, pri povišenoj temperaturi i vlažnosti zraka i u okolini zasićenoj česticama brašna. Radi i danju i noću.

POŽELJNE OSOBINE:

Čvrsta tjelesna građa, zdravi unutarnji organi, razvijena motorika ruku i prstiju, normalan vid i sluh, dobro razvijen opip, miris, razvijen smisao za oblikovanje.

ZAPREKE ZA RAD:

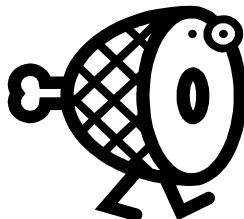
Teže kronične bolesti unutarnjih organa, alergijske bolesti dišnih putova, sve kožne bolesti, teža oštećenja kralježnice, dijabetes, deformiteti ruku i nogu.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjerou nauk, politika i gospodarstvo, tzk, osnove prirodnih znanosti, stručni račun, prehrana, tehnologija zanimanja, stručna praksa.



Mesar

Radi u industrijskoj proizvodnji i obrtništву. Poslovi mesara su: preuzimanje stoke za klanje, čišćenje i obrada pojedinih dijelova, razvrstavanje mesa, izrada različitih mesnih proizvoda, priprema proizvoda za skladištenje, otprema iz skladišta.

Osnovni pribor za rad je nož i brusač noža, a koriste se i pile za rezanje trupa, sjekira, stroj za guljenje kože i električna pila.

Radi se u zatvorenom prostoru uz vrlo niske temperature (u hladnjaci između - 25°C i - 30°C, a na liniji za klanje najčešće oko + 5°C).

POŽELJNE OSOBINE:

Opća zdravstvena sposobnost, jaka tjelesna građa, snažne ruke (podnošenje tereta do 25 kg), dobra okulomotorna koordinacija zbog opasnosti od ozljede, ljubaznost i susretljivost u prodavaonicama.

ZAPREKE ZA RAD:

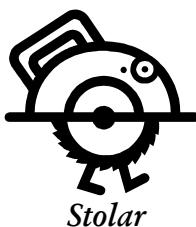
Zarazne i kožne bolesti, teške kronične bolesti srca i pluća, deformiteti ruku i nogu (spuštena stopala i proširene vene), teže smetnje vida i jača emocionalna labilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika, računalstvo, tehnologija zanimanja, stručna praksa.



Stolar obavlja sljedeće poslove obrade drveta: uzimanje mjere, izrada i crtanje nacrta proizvoda, obradivanje materijala, izrada tehničke dokumentacije, utvrđivanje cijena proizvoda, restauriranje i popravci drvenih proizvoda, izrada namještaja, gradevinske stolarije, obloga za zidove i podove, drvenih stubišta i ograda. Može se zaposliti u industrijskoj i obrtničkoj proizvodnji.

Pri radu koristi: blanjalice, pile, dlijeta, izvijače, čekiće, tesarsku klupu, strojne bušilice i slično. Rad se obavlja u zatvorenom prostoru uz umjetno i prirodno osvjetljenje, uz zračenje prostorije zbog intenzivnih mirisa sredstava za lijepljenje i visoke koncentracijedrvne piljevine u zraku. Posao se obavlja u stojećem i pognutom stavu, uz sagibanje, uzimanje i nošenje elemenata i sklopova uz prisutnost buke.

POŽELJNE OSOBINE:

Opća tjelesna sposobnost, spretnost ruku, preciznost pokreta ruku i prstiju, normalan vid, zadovoljavajuća koordinacija oko-ruka, zadovoljavajuće perceptivne sposobnosti, selektivna pažnja i emocionalna stabilnost.

ZAPREKE ZA RAD:

Sve kronične bolesti srca i pluća, kronični invaliditeti sustava za pokretanje, veća oštećenja oštine vida, oštećenje sluha, alergijska oboljenja, epilepsija.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, tehnologija zanimanja, poznavanje materijala, crtanje s konstrukcijama, matematika u struci, izborni dio i stručna praksa.

Zidar

U ovom programu učenici se osposobljavaju za poslove: zidanja, odnosno slaganja opeka, kamena i drugog materijala i njihovo spajanje žbukom, za postavljanje hidro izolacije, kanalizacije, postavljanje okvira za vrata i prozore i dr. Pri radu se služi skicama i građevinskim crtežima. Zidari upotrebljavaju različite alate: zidarsku žlicu, čekić, visak, kutnik, metar i ostale alate. Uglavnom radi na otvorenom prostoru, na visinama, stojeći i u pognutom položaju tijela u svim vremenskim uvjetima.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažnija tjelesna građa, savršen osjećaj ravnoteže, pokretljivost ruku i cijelog tijela.

ZAPREKE ZA RAD:

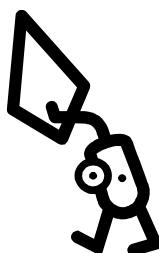
Kronična oboljenja srca, kože, živaca, bolesti koje mogu dovesti do naglog gubitka svijesti - epilepsija, šećerna bolest, veća oštećenja vida i sluha, nerazlikovanje boja i zvukova.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, stručni račun, tehnologija struke, tehnološke vježbe i stručna praksa.



Krojač

Posao krojača je izrada odjeće od zamisli do gotovog proizvoda. Krojač odabire modele, obavlja konstrukcijsku pripremu, šivanje i doradu odjeće. Može se zaposliti u odjevnoj industriji i obrtništvu. Radi u zatvorenom prostoru, ponekad uz veliku buku i koncentraciju tekstilne prašine u zraku. Pri radu koristi: šivači stroj, škare, igle, pribor za crtanje, glaćala, lutku za probu.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, razlikovanje boja, spretnost ruku i prstiju, komunikativnost, praćenje modnih kretanja, strpljivost i smisao za lijepo.

ZAPREKE ZA RAD:

Slabiji vid, nerazlikovanje boja, nedovoljna spretnost ruku i prstiju, teži deformiteti kralježnice i nogu, alergije, kožne bolesti.

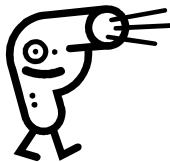
PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, biologija, likovna kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika, informatika, poznavanje materijala, strojevi i uređaji, tehnologija proizvodnje, konstrukcija odjeće, etika odijevanja, stručna praksa.





Frizer

Posao frizera je: održavanje higijene, estetskog izgleda kose, brade i brkova. Kod žena frizer obavlja češljanje i kovrčanje kose, šišanje, pranje, bojanje, izradu trajnih frizura, a kod muškaraca još i brijanje brade i brkova.

U radu koristi različite posude i sredstva za pranje kose, aparate za sušenje, četke, češljeve, škare, lakove, zaštitna sredstva i ostali pribor.

Radi u zatvorenom prostoru, isključivo stojeći i u nešto pognutom položaju. Koža na rukama i na prstima, dišni organi i oči izloženi su djelovanju kemikalija i njihovim isparavanjima.

POŽELJNE OSOBINE:

Oštar vid, razlikovanje boja, normalan sluh, zdravi dišni organi i noge, velika spretnost ruku i prstiju, pokretnost i brzina, lako uspostavljanje kontakata s ljudima, ljubaznost, urednost i razvijen smisao za lijepo.

ZAPREKE ZA RAD:

Ravna stopala, proširene vene, bolesti i deformiteti nogu i ruku, zarazne i alergijske bolesti dišnih organa, preosjetljivost i bolesti kože, ruku i prstiju, teže smetnje vida koje se ne mogu korigirati, slab sluh i gorovne mane.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, kemija, likovna kultura, biologija.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika, računalstvo, biologija, dermatologija, primjenjena kemija, frizerstvo s estetikom, vježbe iz frizerstva, vlasuljarstvo, stručna praksa.

Soboslikar - ličilac

Soboslikar-ličilac boja unutrašnje i vanjske površine zgrada, oslikava i ukrašava trjemove, hodnike i stubišta. Prije bojenja priprema površine premazujući ih odgovarajućim gotovim ili načinjenim otopinama. Ličenje se izvodi na drvetu, metalu, kamenu i drugim materijalima. Ličilac se bavi i postavljanjem tapeta u stambenim i radnim površinama. Može se zaposliti u građevinskim poduzećima, soboslikarsko-ličilačkim poduzećima, u industriji namještaja, a može otvoriti i vlastiti obrt. Radi se uglavnom stojeći na tlu, na ljestvama ili skeli, ali i u drugim položajima tijela, u zatvorenim i otvorenim prostorima. U radu upotrebljava posude raznih veličina, četke i kistove, ravnala, gumene i vunene valjke, šablone, raspršivače, ljestve i slične alate i pomagala.

POŽELJNE OSOBINE:

Pokretljivost i spretnost tijela i udova, preciznost i mirnoća ruku, zdrave noge, dobar vid, odlično razlikovanje boja i svjetlina, smisao za dekorativno i estetsko slaganje boja.

ZAPREKE ZA RAD:

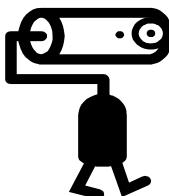
Teže kronične bolesti unutarnjih organa, alergijske bolesti (osobito kožne), šećerna bolest, ograničena pokretljivost tijela, ruku i nogu, poremećaji vida, epilepsija, vrtoglavica, povremene nesvjestice, jača emocionalna labilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, fizika, kemija, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, tehnologija zanimanja, crtanje s osnovama obojenja, matematika u struci, računalstvo, tehnološke vježbe stručna praksa.



Monter namještaja

Na temelju nacrtu i opisa monter spaja pojedinačne elemente nekog namještaja u cjelovit proizvod. Proizvodi koje montira su namijenjeni za kućanstvo ili urede. Monter namještaja može obavljati i prenošenje namještaja iz jednog prostora u drugi. Tada je odgovaran za sigurnost i zaštitu namještaja od oštećenja. Pritom obavlja posao rastavljanja namještaja, priprema ga i zaštićuje za prenošenje, prenosi pojedine dijelove namještaja i ponovno ga sastavlja u cjelinu.

POŽELJNE OSOBINE:

Spretnost ruku, sposobnost prostornog predočavanja, dobra prostorna orijentacija, fizička snaga i izdržljivost.

ZAPREKE ZA RAD:

Veće smetnje vida, teže kronične bolesti, bolesti mišićno-koštanog sustava.

IZBOR KANDIDATA ZA UPIS:

Ljestvica poretka kandidata se formira na osnovi općeg uspjeha učenika u VII i VIII razredu osnovne škole.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, računalstvo, tzk, etika/vjeronauk, strani jezik, poduzetništvo, matematika u struci, materijali, tehnologija zanimanja, crtanje s konstrukcijama, izborni predmeti, praktična nastava.

Parketar

Postavlja, održava i popravlja sve vrste parketnih podova u stanovima, uredima i drugim prostorijama. U početku provjerava ispravnost podloge za parketni pod, a ako je potrebno i izrađuje samu podlogu. Zatim slaže, lijepi i na druge načine postavlja parketni pod na podlogu. Kod izrade rubnih dijelova poda, često mora rezati parketne pločice na odgovarajući oblik. Nakon postavljanja poda, vrši dodatnu obradu: prekriva špranje, brusi površinu, uklanja prašinu i drvene strugotine. Parkete na kraju višekratno lakira te obrađuje uljem ili voskom.

ZAPREKE ZA RAD:

Oštećenje funkcije ruku, nogu ili kralježnice, nerazlikovanje boja, alergijske bolesti, smetnje dišnog sustava, slabovidost, teže kronične bolesti unutarnjih organa, slabija tjelesna građa.

IZBOR KANDIDATA ZA UPIS:

Ljestvica poretka kandidata se formira na osnovi općeg uspjeha učenika u VII i VIII razredu osnovne škole.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, računalstvo, tzk, etika/vjeronauk, strani jezik, poduzetništvo, matematika u struci, parketarski radovi, poznavanje materijala, stručno crtanje, izborni predmeti, praktična nastava.

**INDUSTRJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI
BROD**

Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod,
Tel.: 035/410-542



Započela je s radom 1886. kao šegrtska škola. U školi se moguće obrazovati za niz zanimanja u industriji i gospodarstvu.



U sastavu škole djeluje školska radionica za ostvarivanje praktične nastave u područjima rada strojarstvo i elektrotehnika. U sklopu školske radionice učenici izrađuju i opremu za dječja igrališta i kontejnere te tako pridonose unapređenju življenja u svome gradu.

U školi je aktivna sekcija maketarstvo i modelarstvo gdje učenici, pogotovo tehnički crtači, mogu izrađivati makete različitih zanimljivih građevina i drugih predmeta. Učenici ostvaruju dobre rezultate na različitim natjecanjima (natjecanja automehaničara, tokara, elektroinstalatera, elektroničara, elektroničara-mehaničara i dr.), spomenimo samo osvojenu nagradu za fotografiju mjeseca u natječaju National Geographica za srednje i osnovne škole.

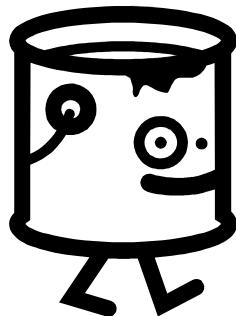


U Industrijsko-obrtničkoj školi u Slavonskom Brodu, u školskoj godini 2009/10. učenici će se moći upisati u sljedeća zanimanja:

**autolakirer
instalater grijanja i klimatizacije**

plinoinstalater
vodoinstalater
autolimar
automehatroničar
tehnički crtač
elektroinstalater
autoelektričar
elektromehaničar
vozač motornog vozila
fotograf

obradivač na numerički upravljanim alatnim strojevima
monter i obradivač rezanjem i deformacijom
obradivač lima
elektroničar
zavarivač
pomoćni bravars-TES



Autolakirer

Radi na poslovima zaštite, lakiranja i emajliranja proizvoda kao što su: automobili, metalni namještaj, različita kućišta i sl. Može se zaposliti u autolakirerskim radionicama, tvornicama bijele tehnike, a može osnovati i vlastiti obrt. Autolakirer radi u zatvorenom prostoru, s kemikalijama (lako isparljivim rastvaračima i razrjeđivačima), te postoji opasnost od požara i ozljeda. Sredstva za rad su: spužve za pranje, krpe od flanela i jelenje kože, različite vrste četki i brusnog papira, kemikalije, pištolj za nanošenje laka, strojevi za brušenje i poliranje, različiti mjerni instrumenti itd.

POŽELJNE OSOBINE:

Oštar vid, odlično razlikovanje boja, zdravi unutrašnji organi, spretnost ruku i opreznost pri radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Kronične bolesti unutarnjih organa (osobito dišnih putova, jetre i bubrega), alergijske bolesti (osobito kožne) i nerazlikovanje boja.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrv. jezik, fizika, kemija, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika, računalstvo, tehnologija zanimanja, crtanje s osnovama obojenja, izborni školski program, praktična nastava.

Instalater grijanja i klimatizacije

Obrazovanjem za ovo zanimanje učenici se osposobljavaju za: izradu elemenata i dijelova uređaja centralnog grijanja (rezanje, savijanje cijevi, izrada navoja), izradu i pripremu elemenata za klimatizaciju i ventilaciju, ugradnju elemenata klima-uređaja, nadzor rada uređaja za grijanje, klimatizaciju i ventilaciju, njihovo održavanje i ispitivanje ispravnosti. Instalater grijanja i klimatizacije najčešće se zapošljava u zanatstvu.

Pri radu koristi različiti ručni bravarski i instalaterski alat, aparat za autogeno rezanje i zavarivanje, ručne i strojne bušilice, strojeve za rezanje i savijanje cijevi i slična pomagala i pribor. Radi najčešće u zatvorenom prostoru, a katkada na otvorenom i na visini, u različitim položajima tijela, uz naprezanje ruku.

POŽELJNE OSOBINE:

Čvrsta tjelesna građa, pokretljivost tijela, snažne, izdržljive i spretne ruke, normalan vid i sluh, poznavanje tehničkog crtanja i sposobnost rješavanja mehaničkih i tehničkih problema.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti unutarnjih organa, bolesti mišića, zglobova i živaca koje ograničavaju pokretljivost tijela i udova, poremećaji vida, povremena nesvestica, epilepsija i emocionalna nestabilnost.

PREDMETI VAŽNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje, osnove tehničke mehanike, osnove tehničkih materijala, elementi strojeva i protoka, osnove automatizacije, nove tehnologije, izborni školski program, praktična nastava: praktična nastava u školskoj radionici, tehnologija obrade i montaže, tehnologija strojarskih instalacija, tehnologija grijanja i klimatizacije, praktična nastava u radnom procesu.

Vodoinstalater i plinoinstalater

Vodoinstalater i plinoinstalater izrađuju, pripremaju i sastavljaju elemente vodovodnih i plinskih instalacija, vrše ispitivanje, nadzor, održavanje i čišćenje vodovodnih i plinskih uređaja. Vodoinstalateri postavljaju higijensko-sanitarne uređaje dok plinoinstalateri postavljaju grijalice i bojlere. Zapošljavaju se u zanatstvu.

Rade u otvorenim i zatvorenim prostorima, postoji izloženost hladnoći, vrućini, radi se u neprirodnim položajima tijela (čučeći i klečeći), u skušenom prostoru: u kanalima, šahtovima, na skelama. U radu postoji opasnost od oštećenja ruku i eksplozije plina. Vodoinstalateri i plinoinstalateri koriste: aparate za rezanje i zavarivanje, ručne bušilice, dizalice, klješta, čekiće, probijače, turpije i sl.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažnija tjelesna građa, dobra pokretljivost, dobar vid i njuh, snažne ruke, smisao za rješavanje tehničkih problema..

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti unutarnjih organa, bolesti mišića, zglobova i živaca koje ograničavaju pokretljivost tijela i udova, poremećaji vida i sluha, nesvjestica, vrtoglavica, epilepsija, strah od visine, respiratorne smetnje, sklonost alergijama te ekcem kože.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje, osnove tehničke mehanike, osnove tehničkih materijala,

elementi strojeva i protoka, osnove automatizacije, nove tehnologije, izborni školski program, praktična nastava: praktična nastava u školi, tehnologija obrade i montaže, tehnologija strojarskih instalacija, tehnologija plinoinstalacija (plinoinstalateri), tehnologija vodoinstalacija (vodoinstalateri), praktična nastava u radnom procesu.

Autolimar

Autolimar uklanja oštećenja na karoseriji vozila koja su nastala u prometnoj nezgodi. Utvrđuje stupanj oštećenja, vrijeme potrebno za popravak, određuje koji će dijelovi biti zamijenjeni, a koji popravljeni. Zatim slijedi rastavljanje, ravnanje karoserije i uleknuća u metalnim dijelovima auta, uklanjanje oštećenja, zaštita popravljenih dijelova te ugrađivanju popravljenih dijelova karoserije. Radi u zatvorenom i otvorenom prostoru, u promjenjivim vremenskim uvjetima, često u neprirodnim položajima tijela, uz jače naprezanje ruku i buku, a udiše prašinu i isparavanje boja.

Autolimar u radu koristi: škare za rezanje lima, različite vrste bušilica, aparate za zavarivanje, lemljenje i savijanje lima i razne ručne alate.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažna tjelesna građa, pokretljivost, dobar vid, vješte i snažne ruke i spretni prsti, sposobnost prostornog predočavanja predmeta, sklonost za oblikovanje.

ZAPREKE ZA RAD:

Smetnje vida i sluha, neraspoznavanje boja, oštećenja lokomotornog sustava, respiratorne smetnje, sklonost alergijama, kronični ekcem kože.

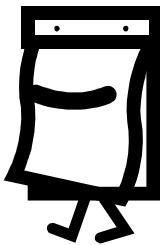
PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjerouauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje, osnove tehničke mehanike, osnove tehničkih materijala, elementi strojeva, osnove automatizacije, osnove elektrotehnike i elektronike, tehnike motornih vozila, tehnologija autolimarije, izborni školski program, praktična nastava: praktična nastava u školi, tehnologija

obrade i montaže, tehnologija održavanja vozila, praktična nastava u radnom procesu.



Tehnički crtač

Tehnički crtači izrađuju tehničku dokumentaciju u suradnji s inženjerima građevinarstva, arhitekture, strojarstva i brodogradnje. Tehnička dokumentacija sadrži tekstualna obrazloženja s proračunima, troškovnicima, skicama i nacrtima raznih namjena i stupnja preciznosti. Nacrti prikazuju strojeve/objekte sa svim tehničkim pojedinostima i točnim dimenzijama kao i sa opisom materijala od kojih će biti izrađeni.

Tehnički crtači dopunjaju i detaljno razrađuju grube skice, crteže i proračune građevinskih i strojarskih inženjera, arhitekata, dizajnera, urbanista i geodeta. Služe se tehničkim priručnicima, tablicama i standardnim crtačim priborom, a sve više kompjuterom, što ubrzava i olakšava rad.

Mogu se specijalizirati za izradu određenih vrsta nacrta, o čemu ovisi i njihovo mjesto rada: arhitektura, građevina, strojarstvo, brodogradnja i sl.

Tehnički crtači rade u uredima, sjedeći za crtačim stolovima ili za kompjutorima.

Dugotrajno sjedenje, pognut položaj i blizina kompjutora mogu uzrokovati oštećenja vida i kralježnice. Često su ograničeni rokovima pa rade noću i vikendima.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobro poznavanje tehničkog crtanja i rada na kompjutoru, dobro znanje iz matematike, geometrije, sklonost tehničkim predmetima, smisao za detalje, urednost i sklonost estetskom oblikovanju detalja.

ZAPREKE ZA RAD:

Smetnje vida i sluha te veća oštećenja ruku, nogu, kralježnice.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjerouauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika, računalstvo, tehnička mehanika, tehnički materijali, nacrtna geometrija i tehničko crtanje, tehnologija obrade metala, elementi strojeva, elektrostrojarstvo, birotehnika, poslovno komuniciranje, primjena računala, tehničko crtanje i dokumentiranje, praktična nastava.

***Elektroinstalater***

Učenici koji završe školovanje za zanimanje elektroinstalater rade na poslovima postavljanja i popravka električnih instalacija, montaži i demontaži električne rasvjete, ispitivanju i otklanjanju kvarova instalacija i rasvjete. Također mogu voditi poslove u zanatstvu. Elektroinstalater obavlja i poslove obilježavanja instalacija, postavljanja cijevi i vodova, montira razvodne ormare, priključne elemente i električne uređaje i ugrađuje elektroopremu. Poslovi se obavljaju najvećim dijelom u zatvorenom prostoru (stambene i druge zgrade) i na visini.

POŽELJNE OSOBINE:

Opća tjelesna pokretljivost, gipkost šake i prstiju, oštar vid i normalan sluh, sposobnost razlikovanja boja i rješavanja tehničkih problema, emocionalna stabilnost i odgovornost zbog rada sa strujom i na visini.

ZAPREKE ZA RAD:

Kronične bolesti srca i pluća, poremećaji vida i nerazlikovanje boja, poremećaji ravnoteže, vrtoglavica i teža emocionalna labilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje i dokumentiranje, elektrotehnika, električni uređaji i strojevi, električne instalacije, električne mreže i postrojenja, elektronika i upravljanje, izborni školski program, praktična nastava.

Elektromehaničar

Elektromehaničar radi u proizvodnji i održavanju električnih strojeva i uređaja. To su poslovi izrade elektrotehničkih crteža i shema, izrade i sastavljanja elektromehaničkih sklopova, strojeva i uređaja, sastavljanja niskonaponskih razvodnih uređaja i eksplozijski sigurnosne opreme, ispitivanje, održavanje i servisiranje električnih strojeva i uređaja (termički aparati i uređaji, rashladni aparati i uređaji, strojevi za pranje i sušenje, mehanizirani alati, proizvodni strojevi, medicinski aparati).

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, sposobnost razlikovanja boja, dobar sluh i sposobnost razlikovanja šumova i zvukova, sposobnost rješavanja tehničkih problema, sposobnost prostornog predočavanja i preciznost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Teži deformiteti ruku i prstiju, oštećenje vida i slухa, emocionalna labilnost, prekomjerno znojenje dlanova.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, elektrotehnički materijali i komponente, mjerenja u elektrotehnici, strojarstvo, električni strojevi i aparati, elektroenergetika, elektronički sklopovi, konstrukcija i

ispitivanje električnih proizvoda, energetska elektronika, izborni predmeti, praktična nastava, stručna praksa.



Vozač motornog vozila

Vozač motornog vozila obavlja poslove pripreme vozila za prijevoz, preuzimanje prijevozne dokumentacije i predmeta prijevoza, upravlja vozilom tijekom prijevoza, vodi potrebnu dokumentaciju, otklanja manje kvarove na vozilu, preuzima teret za prijevoz, nadzire utovar i istovar tereta i vrši zaštitu tereta tijekom prijevoza.

Završavanjem trogodišnjeg programa stječe se zvanje vozača motornog vozila C kategorije. Nakon nekoliko godina vožnje, može se nastaviti školovanje i polagati vozački ispit za D i E kategoriju, odnosno za vozača autobusa i vozila specijalne namjene.

POŽELJNE OSOBINE:

Zdrave i snažne ruke, usklađenost ruku, nogu i očiju, dobar vid, dubina vida (sposobnost procjene udaljenosti predmeta u prostoru), razlikovanje boja, dugotrajna usmjerenost pažnje, snalažljivost i prisebnost u iznenadnim situacijama, emocionalna zrelost i stabilnost, odgovornost.

ZAPREKE ZA RAD:

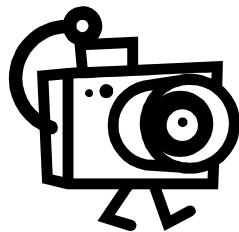
Teže kronične bolesti unutrašnjih organa, slabija tjelesna građa, deformiteti ruku, nogu, kralježnice, poremećaji vida i sluha, epilepsija, šećerna bolest, nerazlikovanje boja, fluktuacija pažnje.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, geografija, matematika, fizika, zaštita okoliša, goriva i maziva, osnove prijevoza i prijenosa, strojarstvo, zaštita na radu, cestovna vozila, računalstvo, prva pomoć u cestovnom prometu, prometna kultura, propisi u cestovnom prometu, prijevoz tereta, prijevoz putnika, prometna tehnika, upravljanje motornim vozilima, praktična nastava.



Fotograf

Fotograf vrši snimanje i izrađuje fotografije za dokumente, portrete, reklame i druge fotografije u boji i u crno-bijeloj tehnici. Fotografija se često koristi u novinarstvu, reklami, policijskim dokumentacijama. Umjetnička fotografija je zasebna grana umjetnosti. Fotograf u radu koristi: fotoaparat, uređaje za osvjetljivanje i filtre. Važno je dobro poznavati načela funkcioniranja uređaja kako bi pravilnim rukovanjem postigli željeni učinak. Fotograf mora poznavati osnove kompozicije slike te primjenjivati dostignuća automatizacije i kompjuterizacije fotoaparata i strojeva za rad.

Fotograf radi na otvorenom i u zatvorenom prostoru; u laboratoriju pod umjetnim svjetлом gdje dolazi u dodir s kemikalijama.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar vid, sposobnost raspoznavanja boja, spretnost ruku i prstiju, razvijen smisao za skladno i lijepo, kreativnost, komunikativnost u radu s ljudima, strpljivost zbog potrebe ponavljanja fotografiranja, dobro i brzo opažanje.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže oštećenje vida, alergijske bolesti (osobito kožne), teže bolesti živčanog sustava, mišića i zglobova.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrv. jezik, fizika, kemija, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, računalstvo, fotografija, fotofizika, poznavanje materijala, matematika u struci, digitalna fotografija, tehnike snimanja, praktična nastava.

Obrađivač na numerički upravljanim alatnim strojevima

Posljednjih godina postoji velik interes poduzeća i obrtnika za obrazovanjem obrađivača na numerički upravljanim alatnim strojevima (NUAS). Stoga je uveden novi program u srednje škole koji bi osposobio učenike za ovo zanimanje. Školovanje traje tri i pol godine, s tim da je u zadnjoj godini obuka usmjerenja na upravljanje i održavanje numerički upravljenih strojeva. Učenici se osposobljavaju za podešavanje, pripremanje i održavanje numerički upravljenih strojeva (tokarilice, glodalice, bušilice i sl.), rukovanje s upravljačkim alatom na numerički upravljanim strojevima, izvođenje pripreme na numerički upravljanim strojevima, izrada proizvoda korištenjem NUAS-a. Učenike se uči koristiti se stručnom literaturom i Internetom kako bi mogli pratiti i usvajati nova znanja u području modernih tehnologija.

POŽELJNE OSOBINE:

Spretnost ruku i prstiju, razumijevanje prostornih odnosa, usklađenost pokreta ruku s vidnim podacima, smisao za rješavanje tehničkih problema, sposobnost koncentracije

ZAPREKE ZA RAD:

Bolesti mišića, zglobova i živaca koje ograničavaju pokretljivost ruku i prstiju, bolesna kralježnica, slabiji vid, oštećen sluh, nerazlikovanje boja, teže kronične bolesti unutarnjih organa koje onemogućavaju stalno stajanje, spuštena stopala i proširene vene na nogama, stalno i jako znojenje dlanova.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje, osnove tehničkih materijala, osnove tehničke mehanike, elementi strojeva i konstruiranje, osnove automatizacije, numerički upravljeni strojevi (NUAS), tehnologija održavanja numerički upravljenih alatnih strojeva,

nove tehnologije u radu s numerički upravljenim alatnim strojevima, tehnologija obrade i montaže, tehnologija obrade i održavanja, tehnologija posluživanja numerički upravljenih alatnih strojeva, izborni predmeti, praktična nastava, stručna praksa, izborni predmeti.

Monter i obradivač rezanjem i deformacijom

Izrađuje, obrađuje i sastavlja metalne dijelove, sklopove i konstrukcije različite namjene (dijelovi građevinskih i tvorničkih objekata, spremnici, posude, produktivni vodovi na prešama, metalni profili i cijevi, umjetnička bravarija i ostalo). U radu se koriste alatima i strojevima za obradu materijala.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra tjelesna kondicija, zdrave ruke, noge i kralježnica, dobar vid na blizinu, ručna spretnost, sposobnost prostornog predočavanja, raspoznavanje boja, razvijen smisao za tehniku i točnost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Deformati ruku, nogu, oštećenja kralježnice, oštećenja vida, sklonost vrtoglavici i nesvjestici, respiratorne smetnje, sklonost alergijskim reakcijama.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjerouauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, tehnička mehanika, tehnički materijali, obrada materijala, tehničko crtanje, elementi strojeva, elektrotehnika, obrada i montaža, metalne konstrukcije, praktična nastava obrade materijala, praktična nastava obrade i montaže, stručna praksa.

Obradivač lima

Poslovi uključuju rezanje i krojenje lima, obradu svijanjem i montažu različitih limenih konstrukcija. Najčešće izrađuju i montiraju oplate automobila, vlakova, zrakoplova, limene krovne konstrukcije, metalne okove za vrata i prozore i slično. U radu koriste alate i strojeva za

obradu lima kao što su: škare za lim, brusilice, bušilice, čekići, vijci za rezanje i savijanje lima, aparati za varenje i lemljenje.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar i precizan vid, dobra motorika, zdrav dišni i krvožilni sustav, čvrsta tjelesna građa.

ZAPREKE ZA RAD:

Oštećenja vida, slabija tjelesna građa, slabija motorika ruku, strah od visine, sklonost alergijama, kronični ekcem kože.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehnička mehanika, tehnički materijali, obrada materijala, tehničko crtanje, elementi strojeva, elektrotehnika, tehnologija limarije, praktična nastava obrade materijala, praktična nastava limarije, stručna praksa.

Elektroničar

Radi u proizvodnji i održavanju električnih sklopova i uređaja. Elektroničar izrađuje, kontrolira, održava i montira električke sklopove i uređaje različite namjene (mjerno-regulacijski uređaji, signalno-dojavni, audiouređaji, videouređaji, oprema za kontrolu medicinske opreme i dr.). U radu se koristi raznim mernim instrumentima. Osposobljavanje za ovo zanimanje iziskuje visoki stupanj apstraktnog mišljenja i veliku količinu znanja.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobar i precizan vid, razlikovanje boja, razvijena motorika ruku i prstiju, dobar sluh, sposobnost koncentracije i preciznost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Smetnje vida i sluha, deformacije ruku i prstiju, nerazlikovanje boja, znojenje ruku, psihička nestabilnost.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, mjerjenja u elektrotehnici, elektrotehnički materijali i komponente, finomehanička tehnika, električni sklopovi, električni strojevi i uređaji, digitalna elektronika, električna instrumentacija, izborni program, praktična nastava, stručna praksa.

Zavarivač

Zavarivač spaja metalne dijelove postupkom zavarivanja. Na visokim temperaturama metal se tali, pri čemu se njegovi dijelovi stapaaju u kompaktnu cjelinu. Zavarivanje se radi električnim lukom (električno zavarivanje), plinom (autogeno zavarivanje), strojevima za zavarivanje, a postoji i elektrotoporno zavarivanje. Veće serije istih zavara se obavljuju pomoću strojeva za zavarivanje, a zavarivač onda upravlja strojem i nadzire njegov rad. Zbog čvrstoće zavarenih spojeva, zavarivanje se primjenjuje za popravak visokoopterećenih konstrukcija poput onih u brodogradnji, mostogradnji, rafinerijama, nuklearnim pogonima, automobilskoj industriji i sl. U radu se zavarivač rukovodi tehničkom i tehnološkom dokumentacijom s kojom se mora dobro upoznati prije zavarivanja. Ponekad zavarivači postupkom zavarivanja razdvajaju tj. režu metalne sklopove.

POŽELJNE OSOBINE:

Precizan vid, uredan sluh, spretnost i mirnoća ruku, sposobnost prostornog predočavanja i preciznost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Oštećenja vida i sluha, alergijske bolesti, smetnje dišnog sustava, bolesti krvožilnog sustava, bolesti mišićno-koštanog sustava, oštećena funkcija ruku, nogu, kralježnice, strah od visine, sklonost nesvjesticama, slabija tjelesna građa, emocionalna nestabilnost.

IZBOR KANDIDATA ZA UPIS:

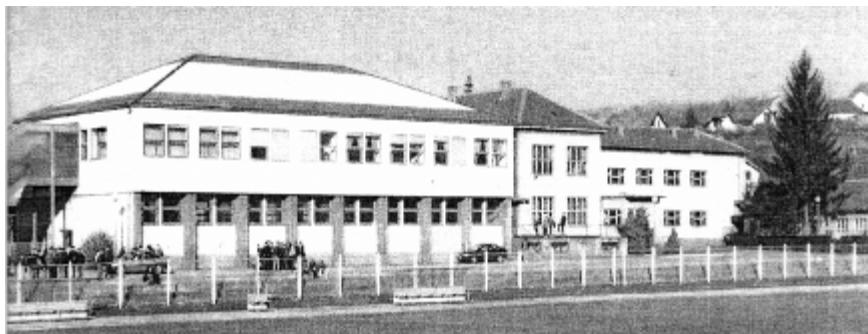
Ljestvica poretka kandidata se formira na osnovi općeg uspjeha učenika u VII i VIII razredu osnovne škole.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, etika/vjeronauk, strani jezik, računalstvo, tzk, poduzetništvo, matematika u struci, tehnologija zavarivanja, osnove brodogradnje s materijalima, strojevi i uređaji za zavarivanje, izborni predmet (zavarivanje i rezanje plamenom, zavarivanje TIG zavarivanje), praktična nastava.

INDUSTRJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA

Ljudevita Gaja bb, Nova Gradiška,
Tel.: 035/361-459



Škola je osnovana 2. siječnja 1887. godine pod nazivom «Šegrtska škola» kao 12. škola takvog smjera u tadašnjoj Slavoniji. Prvi učenik zvao se Josip Giltner i učio je za zanimanje –krznar kod majstora Josipa Geljana zato se i dan škole slavi na blagdan sv. Josipa.

Tijekom školske godine osim redovne nastave učenici i djelatnici škole organiziraju i mnoštvo različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Škola ima dobru suradnju sa Industrijskim parkom u Novoj Gradiški.

Industrijsko-obrtnička škola u Novoj Gradiški upisivati će u šk. godini 2009/10. učenike u slijedeća zanimanja:

automehaničar

prodavač

krojač

kuhar

konobar

stolar

instalater sustava vode, plina, grijanja i hlađenja

obradivač na numerički upravljenim alatnim strojevima

bravar

monter strojeva i konstrukcija

pomoći kuhar

pomoći bravarski - TES

pomoćni kuhar i slastičar -TES

Sva su zanimanja, osim zanimanja instalater sustava vode, plina, grijanja i hlađenja, automehaničar, bravari i monter strojeva i konstrukcija već opisana u odjeljcima koji su se odnosili na druge škole.

Instalater sustava vode, plina, grijanja i hlađenja

Od školske godine 2008/09. učenici će se prvi puta moći upisati u program obrazovanja za instalatera sustava vode, plina, grijanja i hlađenja. Industrijsko-obrtnička škola u Novoj Gradiški je trenutno jedina škola u Hrvatskoj koja će obrazovati za ovo zanimanje. Osobe koje steknu ovo zanimanje moći će obavljati poslove vodoinstalatera, plinoinstalara i instalatera grijanja i klimatizacije. Tako su u ovom novom zanimanju spojena čak tri slična zanimanja. Široko područje rada novih instalatera trebalo bi omogućiti i veću zapošljivost u odnosu na pojedinačne instalatere vode, plina, grijanja. Izrađuju elemente i podsklopove za različite instalacije (instalacije za pitku vodu, za grijanje, za plin, za odvodnjavanje, za cirkulaciju zraka, za opskrbu gorivom, instalacije regulatora grijanja, instalacije solarnog sustava), spajaju, montiraju i demontiraju elemente i podsklopove, ispituju ispravnost i nepropusnost instalacija, izvode radove održavanja, utvrđuju i popravljaju kvarove instalacijskih sklopova i uređaja.

Posebnost nastave u ovom zanimanju je njena usmjerenošć na učenje za poduzetništvo kao i usmjerenošć na djelotvorno obavljanje poslova. Da se velik dio nastave odnosi na učenje kako djelotvorno raditi, pokazuje i način organiziranja stručno-teorijske nastave.

Dok se u prvoj godini, stručno-teorijska nastava organizira po predmetima, u 2. i 3. se organizira po kompleksnim radnim zadacima. Primjeri zadataka su: fizikalna svojstva tvari, instalacije za pitku vodu, instalacije sustava za cirkulaciju zraka, povezivanje sustava grijanja i regulacija grijanja, instalacija solarnih sustava i drugi. Svi zadaci se provode prema istim koracima: informiranje, planiranje, odlučivanje, organiziranje, provođenje, provjera kvalitete, dokumentiranje i prezentiranje.

Kako bi se učenici što bolje pripremili za uključivanje u svijet rada i praktična nastava ovog zanimanja je organizirana specifično. Naime, organizirana je kao simulacija uobičajenih radnih naloga kupaca.

POŽELJNE OSOBINE:

Pogledaj kod plinoinstalatera, vodoinstalatera i instalatera grijanja i klimatizacije.

ZAPREKE ZA RAD:

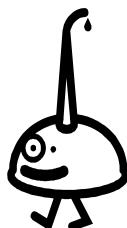
Pogledaj kod plinoinstalatera, vodoinstalatera i instalatera grijanja i klimatizacije.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, povijest, vjerouauk/etika, tzk, politika i gospodarstvo, matematika u struci, tehnologija obrade, tehničko crtanje, održavanje tehničkih sustava, izrada jednostavnih sklopova, informatika, kompleksni radni zadaci, praktična nastava u školi, praktična nastava u obrtničkoj radionici.



Automehaničar

Automehaničar radi na održavanju i popravljanju vozila, ispitivanju oblika, položaja, temperature, tlakova i sličnih značajki vozila, utvrđivanju i otklanjanju kvarova i oštećenja na motorima i vozilima. Može raditi u industriji i zanatstvu. Danas se automehaničari specijaliziraju za pojedine marke i tipove vozila. Radi se u zatvorenom i otvorenom prostoru, u različitim neprirodnim položajima tijela i u skučenom prostoru ispod vozila.

U radu se koriste različita sredstva za rad: ručni bravarski i mehanički alat, specijalni automehaničarski alat, različite bušilice, uređaji za lemljenje, zavarivanje i slično.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažna tjelesna grada, opća tjelesna gipkost, dobar vid i sluh, zdrav organizam, spretnost ruku i prstiju, samostalnost, sistematičnost i strpljivost u radu, shvaćanje mehaničkih odnosa.

ZAPREKE ZA RAD:

Teži deformiteti tijela i nedovoljna pokretljivost udova, kronične bolesti dišnih putova (astma, bronhitis), deformiteti šake i zglobova ruku.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, osnove računalstva, matematika u struci, tehničko crtanje, osnove tehničke mehanike, osnove tehničkih materijala, elementi strojeva, osnove automatizacije, osnove elektrotehnike i elektronike, tehnike motornih vozila, izborni školski program, praktična nastava: praktična nastava u školi, tehnologija obrade i montaže, tehnologija održavanja vozila, praktična nastava u radnom procesu.



Bravar

Bravari izrađuju dijelove metalnih konstrukcija, obrađuju limove, metalne profile i cijevi i izvode razne završne radove na građevinskim objektima. Završni proizvodi bravarskog posla su: ograde, metalni prozori i vrata, metalni namještaj i dijelovi postrojenja. Oni koji su zaposleni kod obrtnika ili imaju vlastiti obrt izrađuju maloserijske metalne predmete ili dijelove sklopova.

U radu upotrebljavaju raznovrsni alat i strojeve: čekiće, pilu za željezo, turpije, metar, mikrometar, kutomjer, ručnu električnu bušilicu, stroj za rezanje čeličnih profila, stroj za savijanje limova, elektroaparate za zavarivanje i sl. Posao se obavlja u zatvorenim prostorima i na otvorenom, uglavnom stoeći uz vrlo često dizanje teških tereta. Prisutna je metalna prašina, bljesak, mirisi i dim od zavarivanja i buka strojeva. Kada rade na otvorenom bravari su izloženi toplini, hladnoći i vlazi.

Bravari se mogu zaposliti u metalnoj industriji, građevinarstvu, u ostalim industrijskim granama i u obrtničkim radionicama. Mogu otvoriti i vlastiti obrt.

POŽELJNE OSOBINE:

Dobra tjelesna kondicija, zdrave ruke, noge i kralježnica, dobar vid na blizinu, ručna spremnost, sposobnost prostornog predočavanja, raspoznavanje boja, razvijen smisao za tehniku i točnost u radu.

ZAPREKE ZA RAD:

Deformiteti ruku, nogu, oštećenja kralježnice, oštećenja vida, sklonost vrtoglavici i nesvjestici, respiratorne smetnje, sklonost alergijskim reakcijama.

PREDMETI ZNAČAJNI ZA UPIS:

Hrvatski jezik, matematika, fizika, tehnička kultura.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, strani jezik, etika/vjeronauk, politika i gospodarstvo, povijest, tzk, matematika u struci, računalstvo, tehničko crtanje, osnove tehničkih materijala, osnove tehničke mehanike, elementi strojeva i konstruiranje, osnove automatizacije, nove tehnologije, izborni školski program, praktična nastava: praktična nastava u školi, tehnologija obrade i montaže, tehnologija bravarije, praktična nastava u radnom procesu.

Monter strojeva i konstrukcija

Monter strojeva i konstrukcija izrađuje jednostavne dijelove, sklopove i proizvode u bravarskim radovima te montira elemente u jednostavne mehaničke sklopove i konstrukcije. Crta jednostavne tehničke crteže i razrađuje tehnološki postupak za izradu jednostavnih mehaničkih konstrukcija. Njegov posao je i održavanje jednostavnih strojeva, uređaja i metalnih konstrukcija.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti i oštećenja koštano-mišićnog sustava i vezivnog tkiva, oštećenja živčanog sustava, alergije na kovine, oštećenja sluha i vida.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, računalstvo, tzk, etika/vjeronauk, strani jezik, poduzetništvo, matematika u struci, tehnologija obrade, tehnički materijali, tehničko crtanje, izrada jednostavnih sklopova i konstrukcija, održavanje tehničkih sustava, izborni predmet, praktična nastava.

Pomoćni kuhar

Pomoćni kuhar priprema i gotovi razna osnovna jela, temeljce i umake, tijesta, hladna i topla predjela. Izdaje gotova jela kada primjenjuje normative jela te ukrašava i slaže jela. Poznaje i primjenjuje higijenske i zdravstvene standarde čuvanja hrane. Pomoćni kuhar tijekom rada pomaže kuharima, a za razliku od kuvara priprema jednostavnija jela.

POŽELJNE OSOBINE:

Snažna tjelesna građa, dobro razvijena osjetila mirisa i okusa, tjelesna spretnost te spretnost ruku i prstiju, čistoća i urednost.

ZAPREKE ZA RAD:

Teže kronične bolesti pluća, srčane bolesti, ravna stopala, proširene vene, bolesti kože, zarazne bolesti.

NASTAVNI PREDMETI:

Hrvatski jezik, računalstvo, tzk, etika/vjeronauk, strani jezik, poduzetništvo, matematika u struci, higijena, biologija i ekologija, poznavanje robe i prehrane, izborni predmet, praktična nastava.

IX. MOGUĆNOSTI ŠKOLOVANJA NA PODRUČJU POŽEŠKO-SLAVONSKЕ ŽUPANIJE

1. Plan upisa učenika za školsku godinu 2009/2010.

Napomena:

Važno je primijetiti da se radi o planu upisa. Ovaj plan je zadnja informacija s kojom u ovom trenutku možemo raspolagati vezano uz upise u škole Požeško-slavonske županije.

Konačni i važeći podatci o obrazovnim programima, broju upisnih mesta i bodovnim pragovima biti će poznati tek kada bude objavljen službeni **Natječaj za upis učenika u I. razred srednjih škola za školsku godinu 2009/2010**. Ovaj natječaj treba biti objavljen najkasnije do 14. lipnja 2009. u Vjesniku.

Kraj svakog zanimanja ili obrazovnog programa naveden je **planirani** broj upisnih mesta tj. broj učenika koji se mogu upisati ako zadovolje uvjete.

SREDNJA ŠKOLA PAKRAC

Opća gimnazija - 28

Gradevinski tehničar - 24

Medicinska sestra-medicinski tehničar - 56

Fizioterapeutski tehničar - 28

Rukovatelj samohodnim gradevinskim strojevima - 24

Zidar - 7

Dimnjacičar - 6

Stolar - 7

GIMNAZIJA POŽEGA

Opća gimnazija - 84

Prirodoslovno-matematička gimnazija - 56

KATOLIČKA KLASIČNA GIMNAZIJA POŽEGA

Klasična gimnazija - 56

EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA

Ekonomist - 56

Komerčijalist - 28

Hotelijersko-turistički tehničar - 28

Prodavač - 28

GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA

Glazbenik-program srednje škole - 22

Glazbenik-pripremna naobrazba - 24

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA ŠKOLA

- Agroturistički tehničar - 28
- Veterinarski tehničar - 28
- Poljoprivredni tehničar opći - 28
- Prehrambeni tehničar - 28
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije - 28
- Pekar - 14
- Mesar - 14
- Pomoćni cvjećar - 10

TEHNIČKA ŠKOLA POŽEGA

- Računalni tehničar za strojarstvo - 28
- Elektrotehničar - 28
- Tehničar za telekomunikacije -28
- Tehničar za računalstvo -28
- Tehničar za mehatroniku - 28
- Tokar - 14
- Strojobravar - 14
- Autolimar - 12
- Automehaničar - 16
- Elektroinstalater - 9
- Autoelektričar - 10
- Elektromehaničar – 9

OBRTNIČKA ŠKOLA POŽEGA

- Arhitektonski tehničar - 28
- Odjevni tehničar - 28
- Kuhar - 28
- Konobar - 28
- Stolar - 28
- Zidar - 12
- Tesar - 6
- Soboslikar-ličilac - 10
- Krojač - 28

X. UPISNI ROKOVI

1. LJETNI UPISNI ROK

a) Prvi upisni krug:

- **prijave** – ponедјелjak, 29. и уторак, 30. lipnja 2009.
- **objava rezultata** – сrijeda, 1. srpnja 2009.
- **upis** – četvrtak, 2. srpnja 2009.

b) Drugi upisni krug:

- **objava (nepotpunjenih upisnih mjesta)** – petak, 3. srpnja 2009.
- **prijave** – ponедјелjak, 6. srpnja 2009.
- **objava rezultata** – уторак, 7. srpnja 2009.
- **upis** – сrijeda, 8. srpnja 2009.

1. JESENSKI UPISNI ROK

- **objava (nepotpunjenih upisnih mjesta)** – 22. kolovoza 2009.
- **prijave** – ponедјелjak, 24. kolovoza 2009.
- **objava rezultata** – уторак, 25. kolovoza 2009.
- **upis** – сrijeda, 26. и четвртак, 27. kolovoza 2009.

A SADA.....

Gdje sam ja?

NAVEDI ZANIMANJE ZA KOJE SE ŽELIŠ ŠKOLOVATI!

IZRAČUNAJ SVOJE BODOVE!

PREDMETI	OCJENE	
	7. RAZRED	8. RAZRED
UKUPNO PREDMETI		
A) UKUPNO PREDMETI 7.+ 8. RAZRED		
B) OPĆI USPJEH 7. + 8. RAZRED		
KONACAN BROJ BODOVA (A+B)		

Ispunjavaš li uvjete?

Isti postupak ponovi za sva zanimanja koja su ti interesantna!

Vidi za koja zanimanja imaš potrebne bodove!

Razmisli možeš li još nešto učiniti da popraviš ocjene i upišeš se u željeno zanimanje!