

Marko priprema prezentaciju o CARNET-u pa traži slike na internetu.

Kako bi u popisu rezultata uključio samo rezultate koji predstavljaju sliku, treba kliknuti na odgovarajuće mjesto. Označi to mjesto **markerom A**.

Slike koje smije preuzeti s interneta su one koje nisu zaštićene autorskim pravom. Tražilica Google nudi mogućnost pronađaska slika koje možete slobodno upotrijebiti. Gdje treba prvo kliknuti da bi označili takve fotografije? Na to mjesto postavi **marker B**.

Učiteljica mu je preporučila da najprije istraži stranicu [www.carnet.hr](http://www.carnet.hr). Gdje će upisati adresu kako bi odmah otvorio željenu stranicu? Postavi **marker C** na odgovarajuće mjesto.

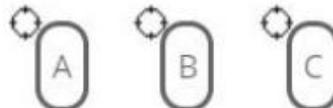


Napomena: oznaku

koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.



Npr.



Učenici 5.c razreda marljivo i redovito sudjeluju u nastavi predmeta Informatika. Učitelj je predložio da svi učenici pristupe natjecanju u kategoriji Digitalne kompetencije. Uvjeren je da će većina učenika ostvariti dobar rezultat te će im to biti poticaj za daljnji rad. Kao i svi učenici u Republici Hrvatskoj i učenici 5.c razreda imaju svoj elektronički identitet koji je nužan za sudjelovanje u natjecanju2

Na koja sve mjesta oni mogu kliknuti da bi se prijavili u sustav?



Napomena: oznaku

koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.



Npr.

Već posjedujete korisnički račun?



[Prijava s EduHr elektroničkim identitetom](#)

[Prijava s EduHr računom](#)

Novi rad u-kontingji mogu upotrijebiti primjenu postrojena (zamjenjivani kontinuirano)

[Prijava kao gost](#)

[G+ Log in with Google](#) [f Log in with Facebook](#)



Nakon školskog natjecanja iz Digitalnih kompetencija neki od petaša se nisu uspješno odjavili. U svemu su slijedili upute, ali na kraju su preskočili jednu veoma važnu koja glasi: "Nemoj se zaboraviti odjaviti!".

Učiteljica je ovaj put to napravila umjesto njih, ali im je poslala poruku kako i gdje moraju kliknuti za odjavu. Postavi marker 1 na odgovarajuće mjesto!

Napomena: oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.



Npr.



The screenshot shows the mooc platform interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Mooc', 'Upute', 'Kako učiti', and 'Natpisati (0)'. On the right side, there's a user profile for 'Ana Anić' with a small profile picture. Below the navigation, there are two main course cards:

- Digitalne kompetencije 5 - 2020.** This card features a cartoon illustration of three brown dogs. It includes a 'Sortiraj prema' dropdown menu with options 'Natpisati e-katalog', 'Sortiraj po nazivu', and 'Sortiraj po broju učenika'. A red marker is placed over the 'Natpisati e-katalog' option.
- Digitalne kompetencije 6 - 2020.** This card features a graphic of four interlocking puzzle pieces in green, yellow, blue, and red, with the number '6' in the center.

On the right side of the screen, there are two more sections:

- Vremenska crta**: A section showing a timeline with a grey box labeled 'Natpisati Natpisati natpisati'.
- e-Skole obravnavanja korisnika**: A section showing a green icon of a person with a laptop and a grey box labeled 'Natpisati Natpisati Natpisati'.

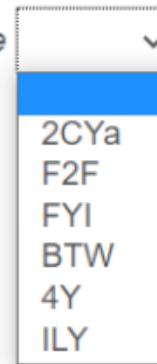
Petar se dopisuje sa svojim rođakom Peterom u Australiji. Peter često koristi kratice pri pisanju poruka. Petar također sve češće koristi taj način kraćenja riječi i rečenica, ali neke još nije savladao. Ovo je Peterovo pismo. Možeš li dopuniti pismo tako da dodaš kratice na pravo mjesto u rečenici.

Dragi Petre,

upravo smo rezervirali karte za put. Nadam se da će sve biti prema planu i da ćemo se napokon susresti . Mama je pripremila posebno iznenađenje i tvoje roditelje. pozdravi i sestru.

Jedva čekam .

<3 xoxoxoxo



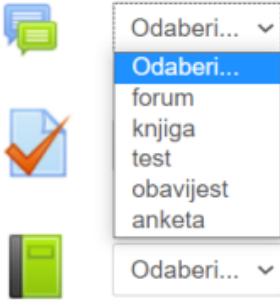
Peter

A Petar je odgovorio:

Dragi Peter,

na svemu. Roditelji su oduševljeni kao i sestra koja zahvaljuje i šalje također.

Petar



Na satima Informatike u 5. razredu Ana je puno naučila. Ove godine su u nastavi na daljinu često radili u Loomen kolegiju na Moodleu koji je otvorila njihova učiteljica. Raspravljali su na forumima, odgovarali na "vruća pitanja", rješavali testove, gledali videolekcije,...

Za svaku ikonu odaberi njen značenje.

Google prevoditelj je besplatna usluga koja omogućava prijevod sa stotinjak različitih jezika. Ana to dobro zna i često koristi.

Osim što može prevesti tekst koji upiše, Google prevoditelj omogućava i prijevod cijelog dokumenta. Koje dokumente s računala Ana može učitati da bi ih prevela Google prevoditeljem:

- .pdf
- .docx
- .odf
- .mp3
- .jpeg
- .avi

*Napomena: Za svaki netočan odgovor oduzima se 1/3 bodova.*

Označi jednu ili više situacija u kojima ostavljaš svoj digitalni trag na internetu:

*Napomena: za svaki netočan odgovor oduzima se 0.5 boda.*

- Upisivanjem adrese za dostavu naručenog proizvoda
- Upisivanjem broja telefona
- Dodavanjem lokalnog korisničkog računa na računalu
- Upisivanjem pojma pretraživanja u tražilicu
- Uključivanjem računala
- Postavljanjem oznake *Sviđa mi se* na objavu prijatelja



Na internetu je mnogo zanimljivih sadržaja i informacija koje ponekad i nisu točne.

Prije nego što povjerujemo u informaciju koju smo pronašli na internetu ili društvenim mrežama, a osobito prije nego ju podijelimo, moramo provjeriti je li točna.

**Što bi sve trebali provjeriti prije nego povjerujemo u neku informaciju?** Da/Ne

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Podrijetlo</b> - gledate li izvorni sadržaj (članak, fotografiju, video) ili izmijenjenu kopiju | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Riječi</b> - koliko je riječi u sadržaju koji gledate ili čitate                                | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Autor</b> - tko je autor sadržaja koji gledate  | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Glazba</b> - koja je glazba u sadržaju koji gledate   | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Datum</b> - kada je sadržaj nastao  | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Mjesto</b> - gdje je sadržaj snimljen   | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Odjeća</b> - kako su odjevene osobe u sadržaju koji gledate                                     | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Font</b> - kojim je fontom napisan sadržaj koji čitate  | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Motivacija</b> - zašto je sadržaj napisan ili snimljen  | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Veličina i boja teksta</b> - kojom veličinom i bojom slova je napisan tekst koji čitate         | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |
| <b>Broj ljudi</b> - koliko ljudi sudjeluje u nekom događanju koji gledate                          | <input type="radio"/> Da | <input type="radio"/> Ne |



Ivana, kao i mnogi učenici, koristi internet za pronađak različitih lektirnih tekstova. Mjesto na kojem čita domaću ali i stranu lektiru je:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S :// skole hr lektire .ht tp							

Vesna je morala kod liječnika i nije bila u školi. Od prijateljice Karle dobila je tekst o elektroničkom nasilju koji su radili na satu informatike. Tekst treba prepisati u bilježnicu.

Karla je uslikala tekst i poslala ga Vesni, ne neke se riječi slabo vide. Pomozi Vesni da uspješno i točno napiše tekst.

Odaber i riječi koje nedostaju. Pazi! Svaku riječ upotrijebi samo jednom.

se događa na društvenim mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igara. Riječ je o ponašanju koje se

s namjerom zastrašivanja i/ili sramoćenja osobe.

Neke od vrsta zlostavljanja su:

• širenje laži ili objavljivanje fotografija koje za cilj ima  nekoga na društvenim mrežama,

• slanje uz nemirujućih poruka ili  putem platformi za dopisivanje

• lažno  i slanje neugodnih poruka u ime druge osobe

zlostavlja  
predstavljanje  
sigurnost  
uzrujano  
cyberbullying  
screenshot  
ponavlja  
blokirati  
osramotiti  
prijetnji  
Hrabi telefon  
povjerenja  
zlostavljanju  
policiji  
savjet

Ako se osjećaš povrijeđeno i čini ti se da se drugi ne smiju s tobom nego tebi, šala je vjerojatno  
otišla predaleko. Ako se situacija nastavi i nakon što jasno daš do znanja da ti se to ne sviđa te se  
osjećaš , moguće je da je riječ o .

Ako smatraš da te netko , prvi je korak potražiti pomoć od osobe od  
, kao što su roditelji, blizak član obitelji, nastavnik, pedagog, psiholog u školi,  
trener ili druga odrasla osoba od povjerenja – imaš pravo na .

Ako ti je nešto u vezi s zlostavljanjem, ali ne znaš dočarati o toj temi s ljudima koje poznaješ, možeš nazvati  na kojemu možeš dobiti stručan  
.

Ako se zlostavljanje događa na društvenoj mreži, možeš osobu  . Prijavi može pomoći  spornih poruka i  
postova. Ako zlostavljanje dovodi u pitanje tvoju sigurnost svakako se obrati odrasloj osobi i  za pomoć.

Igranje videoigara danas predstavlja jedan od najčešćih oblika digitalne zabave. Prema istraživanjima više od 2,3 milijarde ljudi aktivno igra videoigre a svako četvrti dijete u Hrvatskoj u dobi od 9 do 17 godina svakodnevno ili skoro svakodnevno igra igre na internetu.

Igranje videoigara ima brojne pozitivne strane ali i negativne. Vjerujemo da i vi znate koje su.

Označite pozitivne i negativne strane videoigara.

Pomažu protiv rastresenosti.

Ovisnost o videoigrama

Zanemarivanje školskih i kućnih obveza

Pomažu razvitku sposobnosti za brže rješavanje problema.

Smanjena tjelesna aktivnost i vježbanje

Pomažu razvitku sposobnosti logičkoga zaključivanja.

Slabiji školski uspjeh

Oštećenje kralježnice

Oštećenje vida

Videoigra djecu može naučiti nešto novo o životu.

Upoznavanje novih ljudi i stjecanje novih prijatelja.

Gomilanje kilograma

Video igre mogu pomoći u učenju.

PEGI sustav dobnih oznaka, prihvaćen širom Europe i podržan od Europske komisije, osmišljen je kako bi pomogao roditeljima prilikom kupnje videoigara i zaštitio djecu i mlade.

Znate li vi što znače PEGI oznake?



Odaber...  
Odaber...

U ovim igrama korištenje neprimjerenog rječnika i prikaz nasilja (na žalost) gotovo je isto kao i u stvarnome životu.



Ove videoigre smiju igrati samo odrasli. U njima igrači vide prikaze teškoga nasilja pa i posebnih vrsta nasilnih djela.



Igre prikladne za djecu. Dijete ne smije povezivati likove iz videoigre s osobama iz stvarnoga života. Igra ne smije sadržavati sadržaje koje mogu uplašiti djecu i u njima ne smije biti neprimjerenih izraza.



Ove igre smiju igrati djeca koja trebaju čekati još godinu dana da smiju napraviti svoj korisnički račun na aplikaciji Tik-tok prema Uvjetima korištenja aplikacije.



U ovu skupinu spadaju igre koje sadrže neke prizore i zvukove koji bi mogli zastrašiti djecu te se ipak smatraju prikladnima za djecu koja trebaju čekati još tri godine do svog desetog rođendan

Jadranka je primila poruku na svoju školsku e-mail adresu. Iako koristi WhatsApp na svom mobilnom telefonu zna da ga nije povezala sa školskom e-mail adresom te joj je izgled poruke već bio čudan. Što bi bilo dobro napraviti s takvom porukom?

Označi što bi od navedenog trebali napraviti s takvom porukom:

**NASLOV:** Dobar dan!

**ŠALJE:** W ([h.delattre@cgt.fr](mailto:h.delattre@cgt.fr))

**TEKST PORUKE:**

WhatsApp Inc.

1601 Willow Road, Menlo Park, Ca 94025

Sjedinjene Američke Države

Poštovani korisniče WhatsAppa:

Vaš mobilni broj odabran je među sretnim dobitnicima programa WhatsApp Inc Global Awards.

Ovo je Global Awards Program za pokroviteljstvo internetskih usluga, svi sudionici su odabrani nasumično iz svjetskih imenika mobilnih brojeva, a vaš se broj mobilnog telefona pojavljuje na aparatu među pobjednicima.

Dodijeljena vam je novčana nagrada od (900.600,00 €) devetsto tisuća šeststo eura. za Program Global Awards 2022.

Morate pružiti tražene podatke što je prije moguće kako biste omogućili proces banke plaćanja i započeli plaćanje.

Puno ime:

Broj mobitela:

Nacionalnost:

Dob:

spol:

Bračni status:

Okupacija:

Adresa:

**BILJEŠKA!!!** Pošaljite tražene podatke na službenu e-mail adresu ([whatsappinc2022@gmail.com](mailto:whatsappinc2022@gmail.com)) radi provjere i plaćanja.

Iz sigurnosnih razloga savjetujemo svim dobitnicima da ove podatke čuvaju u tajnosti od javnosti dok se vaša novčana nagrada ne obradi i nagrada vam je dodijeljena. Ovo je dio našeg sigurnosnog protokola kako bi se izbjeglo dvostruko polaganje prava i neopravdano korištenje prednosti ovog programa od strane nesudionika.

Još jednom vam iskreno čestitamo.

Lijepi Pozdrav,

WhatsApp Inc.

*Napomena: za netočne odgovore bodovi se oduzimaju.*

- Ispraviti gramatičke i pravopisne pogreške
- Poslati tražene podatke
- Pokazati poruku roditelju ili učitelju
- Označiti poruku kao spam
- Preusmjeriti poruku roditeljima ili učitelju
- Odgovoriti na službenu e-adresu pošiljatelja
- Provjeriti je li vjerodostojna E-adresa pošiljatelja (domena i sl.)
- Nazvati broj mobitela pošiljatelja

Tijekom nastave Informatike ove godine Rokov razred koristio je mnogo različitih aplikacija, programa, mesta za učenje...Roko je odlučio posložiti za sebe što je i kako naučio. Možeš li pomoći Roku da posloži što je naučio? Koje je sustave za učenje koristio, gdje je uglavnom surađivao, te na koji način je učio programiranje?

Prenesi markere na odgovarajuća mjesta na slici.

Napomena: oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja. Npr. 

Logo	Loomen	Edmodo
Blockly	Micro:bit	Scratch
Yammer	Mooc	Python

 Carnetov sustav za online učenje

 Programiranje

 Društvena mreža

Lara zna da sigurne lozinke trebaju sadržavati najmanje 10 znakova koji predstavljaju kombinaciju velikih i malih slova, brojeva i posebnih znakova. Za kreiranje lozinki osmislila je sljedeći algoritam:

- Upiši najmanje 3 riječi malim slovima
- Za svaku riječ koja ima najmanje 3 slova → ostavi samo prva 3 slova u svakoj riječi, ostala slova izbaci
- Za svaku riječ koja ima manje od 3 slova → ostavi sva slova u toj riječi i dodaj jednu znamenku iza zadnjeg slova u toj riječi
- Izbaci razmake
- 2 slova pretvori u velika slova
- Dodaj 1 poseban znak na početak
- Dodaj 1 poseban znak na kraj
- 2 mala slova zamijeni brojevima
- Zamijeni redoslijed zadnja 2 znaka

Za upisane riječi ***volim natjecanja iz informatike*** koje od sljedećih lozinki su stvorene prema navedenom algoritmu (napomena: za netočne odgovore oduzimaju se bodovi!):

- &V4Ln?7t8izin?f
- &v4Ln7tiz8inf#
- V#LIMna7??
- !v9LiMNat1z5in\$f
- &V4Ln7tiz8in?f
- !v9LNat1z5in\$f

U jednoj od posljednjih Kviskoteka postavljeno je pitanje o tome koja je međunarodna oznaka za bijele oblake, a ponuđeni odgovori bili su :

- To
- CC
- BCC
- From



Točan odgovor na ovo pitanje u Kviskoteci bio je CC ( Cirokumulus (međunarodna kratica Cc) je bijeli oblak koji čine sitni odvojeni okruglasti elementi katkada poredani u nizove ili rebra, između kojih se vidi plavo nebo ), a nas zanima koje značenje ima ta kratica kod sastavljanja i slanja e-mail poruka.

- Central copy
- Cool copy
- Carbon copy
- Control copy
- Creative copy

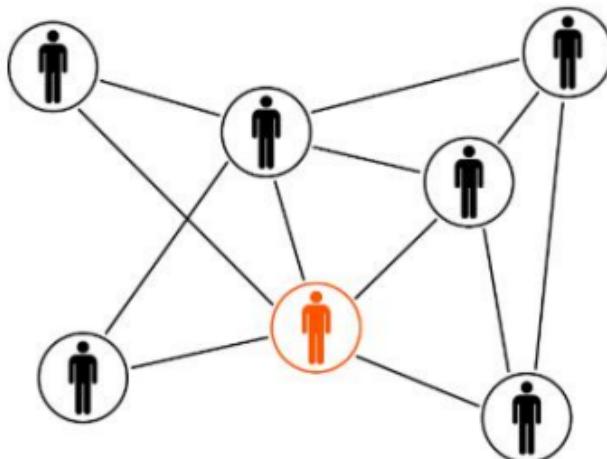
Za vrijeme nastave na daljinu mnogi učitelji snimali su videolekcije za svoje učenike koristeći različite alate. Povratkom u školu neki od učenika pokušali su i sami snimiti obrazovni video. Ana je dugo tražila alat za izradu svog videouratka te je na kraju odabrala Tik Tok. Pitala je svog prijatelja Luku za savjet no on joj je rekao da se to učiteljici neće svidjeti. Zašto?

Između ponuđenih tvrdnji označi one koje su točne.

*Napomena: za svaki netočan odgovor oduzima se 0,5 boda.*

- Tik Tok se ne može koristiti za izradu video sadržaja.
- Nužna je posebna dozvola roditelja.
- Učitelji ne vole kada učenici sami biraju alat kojim će raditi.
- Videolekcije se ne mogu dijeliti.
- Učiteljica zna da uvjeti korištenja i pravila privatnosti aplikacije Tik Tok ne dopuštaju korištenje osobama mlađim od 13 godina.
- Zbog problema s privatnošću i nepoćudnih sadržaja Common Sense ga preporučuje samo za one iznad 15 godina.
- Učitelji ne vole kada učenici sami snimaju videouradak.





Učiteljica Tea svojim je učenicima pokazala tekst Iz priručnika "Sigurnost na internetu". Na taj su način obilježili Dan sigurnijeg interneta u  , 11. veljače 2020.

Provjeri koliko znaš o sigurnosti na internetu!

Često koristimo razne

internetske  bez puno razmišljanja, ponekad jer znamo što radimo, ponekad jer svi rade tako, a najčešće zaboravimo da nam zdravorazumski pristup može pomoći i u online svijetu. Ako nešto izgleda predobro da bi bilo istinito, vjerojatno je podvala. Zbog manjka

informiranosti o  na internetu, odnosno nesvesnjim prihvaćanjem primjerice instalacije softverskih dodataka, često sami prouzrokujemo određenu štetu za svoje uređaje, češće negoli to računalni  rade automatski. Promislite prije negoli  na neku poveznicu, objavite sliku, komentirate na društvenoj , podijelite i lajkate neki članak. Zaustavite se na tren, promislite i ne klikajte na sve što dobijete elektroničkom poštom, vidite na mrežnim stranicama ili u raznim programima. Od prevara putem

elektroničke  neće vas zaštiti ni najbolji antivirusni programi jer se prevara skriva u sadržaju poruke i uvjera vas da kliknete na poveznicu koja je važna zbog vašeg bankovnog računa, neočekivanog nasljedstva ili prijatelja u nevolji. I onda vi sami klikom na poveznicu

pokrenete  program (engl. ransomware) koji šifrira sve sadržaje na računalu te traži da platite ucjenu kako bi vam poslao šifru za njihovo dešifriranje. Nažalost, takvi virusi su poprilično moćni i ako njima zarazite računalo vjerojatno ostajete bez svojih  . Ključni korak u cijeloj priči je da ste vi kliknuli na poveznicu ili privitak te tako sami zarazili računalo. Pročitajte uvjete korištenja aplikacija i programa (Googlea, Facebooka, YouTubea, Microsofta) i svih aplikacija koje instalirate na mobilne  .

**mreži  
usluge  
uređaje  
pošte  
kliknete  
sigurnosti  
podataka  
ucjenjivački  
utorak  
virusi**

Maja i Marin znaju koja su pravila lijepog ponašanja. O tome su razgovarali s učiteljicom u školi. Znaš li ti?

1. Svaku poruku trebate poslati svim svojim priateljima }
2. Izbjegavajte korištenje velikih tiskanih slova jer u virtualnoj komunikaciji ona podrazumijevaju da ste ljuti te da na nekoga podižete glas ili vičete
3. Ako poruku pišete velikim slovima, biti ćemo sigurni da će ju svi moći pročitati.
4. Ne objavljujte fotografije ili informacije o drugim osobama na internetu prije nego što dobijete njihovo dopuštenje.
5. Ne prosljeđujte oglase, lančana pisma ili druge neprimjerene sadržaje.
6. Prema svojim priateljima se možete odnositi kako želite. Pravi prijatelji sve oprštaju!
7. Ne objavljujte svoje fotografije ili informacije o sebi koje ne biste voljeli vidjeti na zidu svoje škole.
8. Prilikom preuzimanja i objave sadržaja s interneta, uvijek navedite izvor i na taj način poštujte autorstvo drugih. Sigurno ne biste voljeli da netko uzme nešto vaše i koristi se time bez vašeg dopuštenja
9. Ako nađete na otvorene profile/račune drugih osoba, odjavite se i ne čitajte njihove privatne poruke. Sigurno ne biste voljeli da netko čita vaše privatne poruke
10. Nemojte psovati i koristiti druge neprimjerene vulgarne izraze.
11. Slike koje same uslikate, neovisno tko je na njima, možemo dijeliti na svim društvenim mrežama bez dozvole svih koji se nalaze na slici.



### Čestitamo!

Svake srijede nasumično odabiremo 10 sretnih korisnika koji će primiti poklon naših sponzora; to je samo naš način izražavanje naše zahvalnosti za vašu kontinuiranu podršku za naše proizvode i usluge.

Možete odabrati iPhone 11 Pro ili Samsung S10.

Kako biste dobili nagradu morate samo odgovoriti na sljedeća 4 pitanja

**Napomena:** 10 nasumično odabranih korisnika su primili ovu pozivnicu, a preostalo je još samo nekoliko nagrada.

Tena je dobila poruku kojom joj čestitaju što je ovojila mobitel na nagradnoj igri Hrvatske pošte. Prije nego se prepustila oduševljenju ipak je proučila web mjesto na kojem je trebala ostaviti osobne podatke. Zaključila je da se ne treba radovati nikakvoj nagradi.

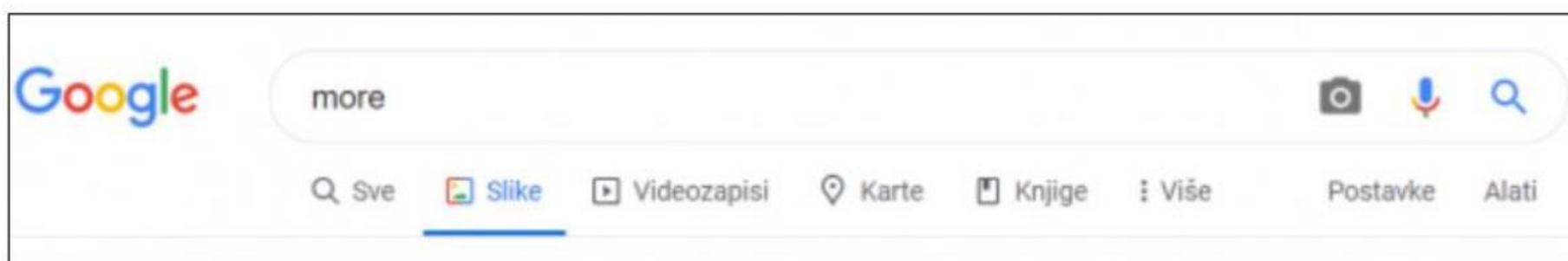
Iza kojeg linka se krije Hrvatska pošta?

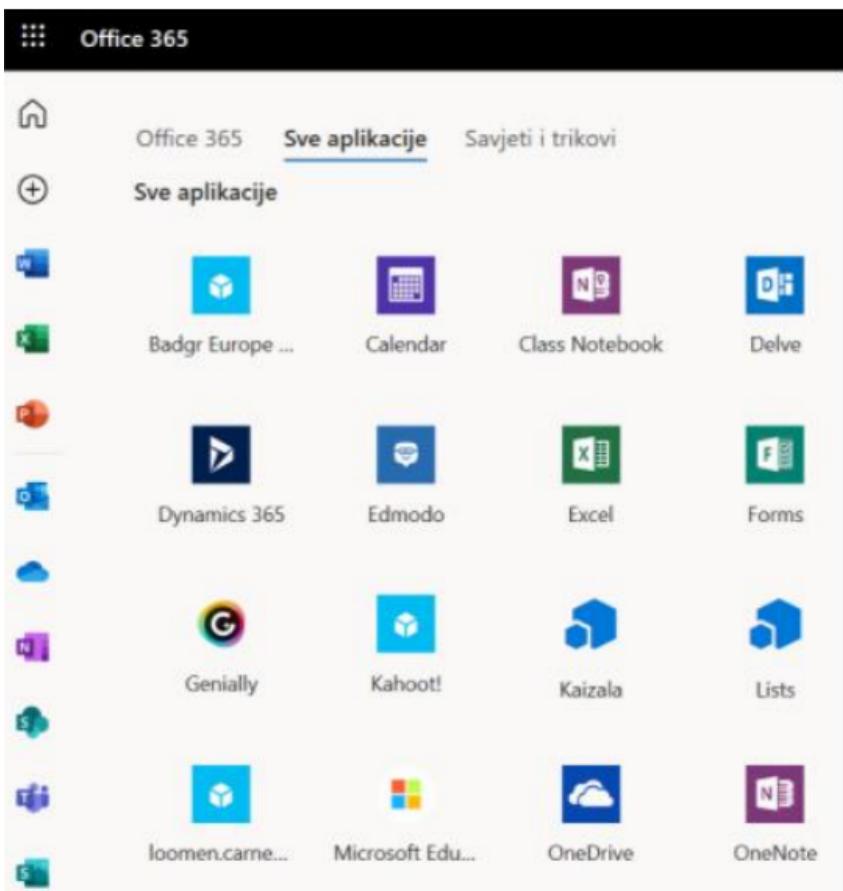
- <https://www.posta.hr/>
- <http://www.hrvatskaposta.ru>
- <http://www.hrvatska/posta.hr>

Filip radi projekt o moru. Za to mu je potrebno što više slika mora. No, trebaju mu slike na kojima prevladava zelena boja. Što prvo mora odabratи kako bi prikazao slike mora na kojima prevladava željena boja?

Napomena: oznaku  koja se nalazi uz gornji lijevi vrh natpisa treba postaviti na mjesto označavanja.

Npr.  
 PAS





U 5. b razredu učenici koriste [redacted] na koji se prijavljuju sa svojim AAI te redovito

[redacted] putem [redacted] sa svojim učiteljima i kolegama u razredu.

Koriste i [redacted] razrednu bilježnicu gdje osim svojih stranica imaju i prostor za

[redacted].

Naučili su koristiti [redacted] za spremanje

svojih materijala kao i [redacted] za dijeljenje

unutar tima. Sve češće koriste i [redacted] kako bi mogli slati i primati poštu.



Mrežne stranice i aplikacije trebali bi imati istaknute Uvjete korištenja i Izjavu privatnosti.

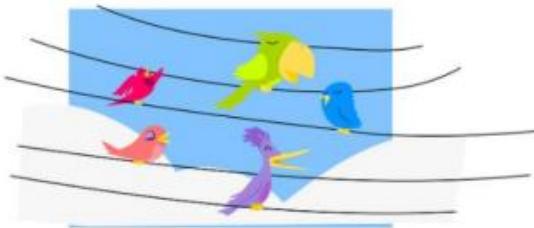
To su dokumenti u kojima su objašnjena pravila koje podatke određena mrežna stranica ili aplikacija prikuplja te kako ih upotrebljava i dijeli.

Prije nego upišemo osobni podatak na nekoj mrežnoj stranici ili u aplikaciji trebamo pročitati Izjavu privatnosti. U svakoj izjavi privatnosti trebamo dobiti odgovore na sljedeća pitanja:

*Napomena: za netočne odgovore oduzimaju se bodovi*

Odaberite jedan ili više odgovora:

- Koja su moja prava?
- Koja vrsta fonta se koristiti na mrežnoj stranici?
- Tko je autor tekstova na mrežnoj stranici?
- Mogu li se odjaviti kad poželim?
- Koliko ima fotografija i videozapisa na mrežnoj stranici?
- Razdoblje u kojem će osobni podaci biti pohranjeni?
- Kako se smijem ili ne smijem koristiti uslugom?
- Kojim se osobnim podacima koristi mrežna stranica ili aplikacija?
- Mogu li kada poželim obrisati osobne podatke s usluge kojom se koristim?
- Hoće li moji osobni podaci biti dijeljeni s drugima?
- Koliko je ljudi posjetilo određenu mrežnu stranicu ili aplikaciju?



Ivan radi na projektu u kojem treba snimiti zvuk raspjevanih ptica u proljeće. Snimljeni zvuk treba urediti i preslušati te poslati učitelju elektroničkom poštom sa svog skole.hr računa.

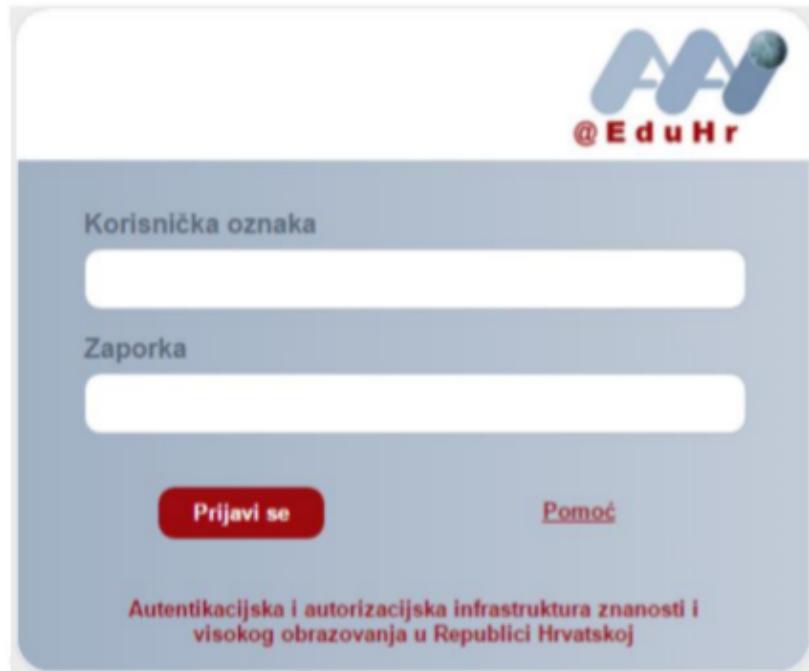
Što mu je sve potrebno da izvrši zadatak u potpunosti?

**Napomena: ovaj zadatak ima negativne bodove!**

Odaberite jedan ili više odgovora:

- 3D preglednik
- AAI korisnički podaci
- Mikrofon
- Skener
- Alat za izrezivanje
- Google korisnički račun
- Program za unos i uređivanje teksta
- Zvučnici
- Internet
- Brojač koraka
- Microbit
- Računalo sa zvučnom karticom
- Pisač
- Program Audacity
- Snimač zvuka

Svaki učitelj i učenik ima pristup brojnim uslugama sa svojim električkim identitetom u sustavu **AAI@EduHr**. Što trebaš upisati u polje **Korisnička oznaka** prilikom prijave u te usluge?



@  
hr  
ime  
. prezime  
. skole

Odgovor:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Sigurne lozinke

Ana i Marko žele promijeniti lozinku za svoj račun e-pošte.  
Svatko je smislio 4 različite lozinke. Kako bi lozinka bila sigurna  
mora zadovoljavati najmanje 4 od uvjeta navedenih u tablici.



## Pravila za kreiranje sigurne lozinke:

Koristim najmanje 8 znakova.	
Koristim simbole (%,&,#,!)	
Koristim rečenice ili kombinaciju riječi umjesto jedne riječi.	
Koristim riječi stranih jezika.	
Koristim slova i brojke.	
Ne koristim privatne podatke.	
Koristim kombinaciju velikih i malih slova.	
Koristim samo prva slova riječi u rečenici.	

Ana je smislila: Ana2007, anatomic1, Sunce1234!, Sladoled

Marko je smislio: M1a2r3k4o5, Marko je najbolji nogometni igrač, ChocolateMuffin5, Vatrenih11

Provjeri koje lozinke Ana i Marko trebaju postaviti kako bi njihovi računi bili sigurni.

Anina lozinka (upiši tekst):

Markova lozinka (upiši tekst):

Danas svakodnevno koristimo različite digitalne medije za učenje, komunikaciju i zabavu. No, oni nisu uvijek bezazleni. Pružaju velike mogućnosti, ali nas istovremeno izlažu različitim opasnostima. **Pogledaj navedeni popis i izdvoji šest loših strana digitalnog doba.**



Odaberite jedan ili više odgovora:

- Projekti u školi mogu biti mnogo zabavniji i zanimljiviji ako se primjenjuje tehnologija.
- Negativne informacije (fotografije ili video neprimjerena sadržaja) o nekome na internetu se šire velikom brzinom.
- Možeš stvarati vlastite slikovne, tekstualne, audio ili video uratke.
- Sve što radiš na internetu, svima može biti dostupno čak i kada to ne želiš.

- Možeš lako komunicirati i družiti se s prijateljima i rođacima koji žive daleko od tebe s pomoću raznih društvenih mreža (Facebook, Twitter, Skype, Lync, forumi i brbljaonice).
- Možeš se zabavljati igrajući online igre.
- Možeš postati ovisan o digitalnim medijima.
- Ljudi se znaju skrivati iza lažnih profila, pa nikad nisi sasvim siguran s kim se dopisuješ.
- Neprovjereni se sadržaji često objavljuju u online novinama, različitim portalima i online servisima.
- Kupovanje, oglašavanje ili klađenje na internetu mogu tebi i obitelji nanijeti finansijsku štetu.

**Napomena:** svaki točan odgovor boduje se s 0,5 boda. Za svaki netočan odgovor, oduzima se 0,5 boda!

Janko je pozvao prijatelje na nogometno igralište. Subotom poslijepodne im je to omiljena zabava. Jankova majka ponekad napravi sendvič za cijelu ekipu pa sjednu na obližnju klupu. Razgovaraju, smiju se i šire pozitivne vibracije.

Danas im je, za vrijeme odmora, prišao nepoznati muškarac. Izgledao je kao da je otac bilo kojega od njih. Bio je uredno odjeven i vrlo razgovorljiv.

Započeo je razgovor s dječacima o tome kako je i on igrao nogomet kada je bio njihove dobi.

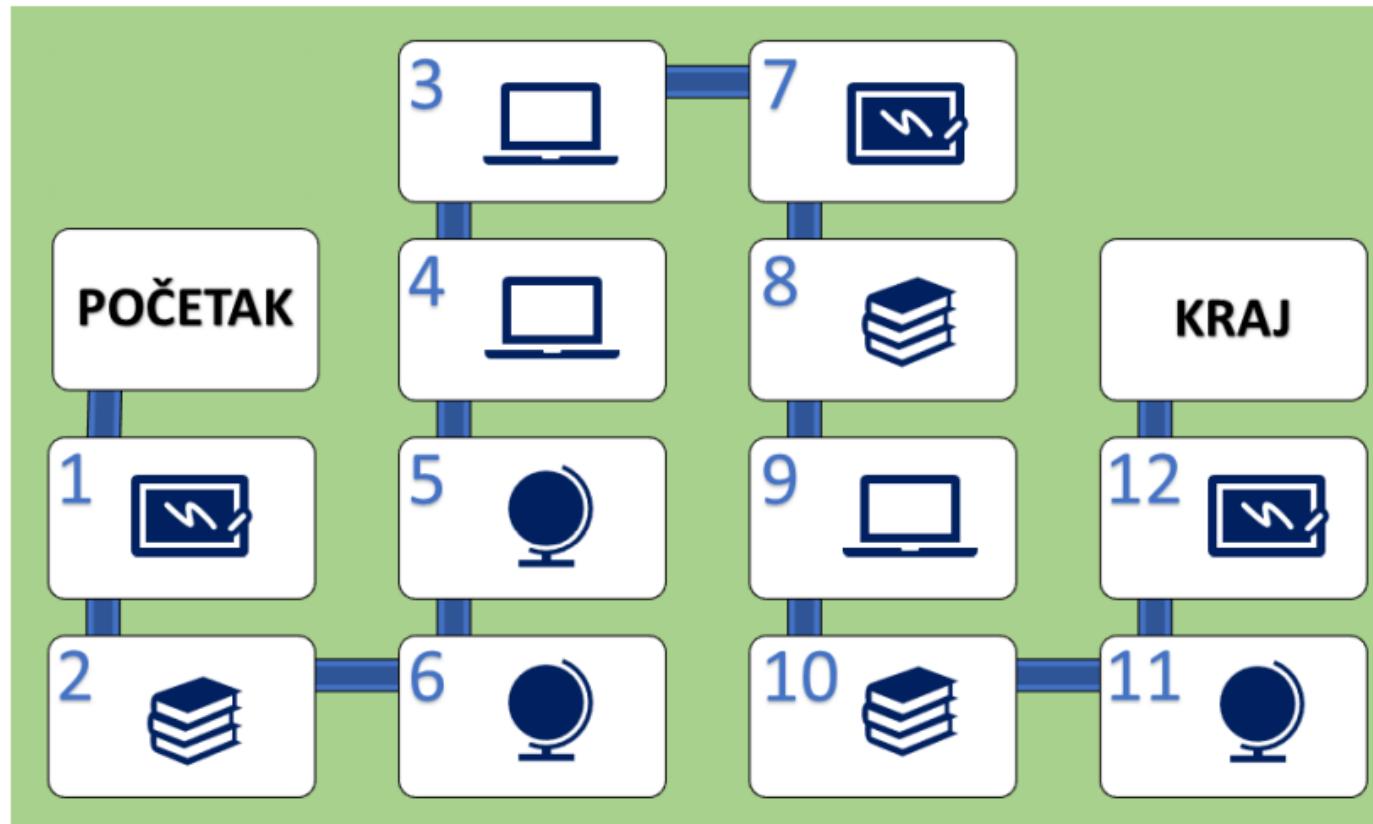
Iako muškarac djeluje vrlo prijateljski raspoložen, znaju da trebaju izbjegavati komunikaciju s nepoznatim osobama. Označi kojih je pet osobnih podataka koje nikako ne smiju otkriti.

Napomena: svaki točan odgovor boduje se s 0.20 boda. Za svaki netočan odgovor, oduzima se 0.20 boda!

Odaberite jedan ili više odgovora:

- ime i prezime
- osobni identifikacijski broj
- vrstu glazbe koju slušaju
- adresu stanovanja
- proizvođača čokolade koju najčešće kupuju
- oblik stolice na kojoj sjede za računalom
- omiljenu boju
- broj mobitela ili telefona
- naziv i adresu škole koju pohađaju
- gdje bi voljeli ljetovati kada odrastu

Učenici 5.d razreda učili su na satu informatike o važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka na internetu. Kako bi se zabavili i provjerili naučeno učitelj je pripremio društvenu igru. Svakoj grupi od 3 učenika podijelio je kartonsku ploču, kartice i papir s pitanjima. Na papiru se nalazi 12 pitanja, upravo koliko ima polja na ploči ne brojeći polja na kojem piše **POČETAK** i **KRAJ**.



Svatko izvlači jednu karticu i odgovara na pitanja koja imaju redni broj kao i mjesto na kojem se ta sličica nalazi na ploči. Svaki učenik će tako odgovoriti na tri pitanja.

Laura, Petar i Tea su izvukli ove kartice:



**1) Za razlike servise koje koristiš najbolje je:**

- a) imati istu lozinku, lako se pamti
- b) imati razlike lozinke
- c) postaviti lozinku istu kao korisnicko ime

**2) Nakon sto smo upoznali nekoga u sobi za razgovore (chat room), zatražio je broj telefona. Što učiniti?**

- a) Poslati broj, ipak sam osobu upoznao prije dva mjeseca.
- b) Nikada ne slati svoje osobne podatke pa tako ni broj telefona
- c) Poslati izmišljeni broj telefona

**3) Svoje lozinke trebali bismo:**

- a) podijeliti s nekoliko prijatelja tako da u slučaju zaboravljanja ipak netko zna.
- b) nikada ne dijeliti svoje lozinke, osim s roditeljima.
- c) upisati na papirić te ga zalijepiti pokraj računala.

**4) Na internetu si i tvoj Internet pružatelj usluga traži tvoju lozinku kako bi mogao nešto popraviti. Hoćeš li je dati?**

- a) Da, pa trebaju nešto popraviti
- b) Ne, nitko ne smije tražiti lozinku osim roditelja

**5) Osobni podatak je:**

- a) adresa stanovanja
- b) broj učenika u tvom razredu
- c) broj cipela koji nosiš

**6) Ako posjećujem web stranicu na kojoj mi traže unos imena i prezimena kako bi dobio nagradu, tada ču:**

- a) odmah unijeti podatke bez razmišljanja
- b) posavjetovati se s roditeljima te onda razmislići
- c) unijet ču ime i prezime prijatelja

**7) Kod kuće imaš pravila korištenja interneta, no kad si kod prijatelja:**

- a) Ta pravila ne vrijede, nismo na istom internetu.
- b) I dalje ću poštivati pravila roditelja.
- c) Ako prijatelj kaže da je u redu, radit ćemo što želimo.

**8) Kada stvaraš novu adresu pošte, trebaš:**

- a) koristiti ime, prezime i godinu rođenja
- b) koristiti ime koje ne otkriva tvoj stvarni identitet
- c) koristiti ime sestre ili brata

**9) Najbolja lozinka od navedenih je:**

- a) Floki
- b) Floki123
- c) Flok&72

**10) Ako primiš e-poštu s prilogom od nepoznate osobe što ćeš učinit?**

- a) Pročitati da vidiš o čemu se radi.
- b) Izbrisati bez čitanja.
- c) Prosljediti prijateljima, možda oni poznaju pošiljatelja.

**11) Kada pretražuješ i komuniciraš na Internetu ostavljaš:**

- a) digitalne tragove pomoću kojih se mogu pratiti stranice koje si posjetio/la
- b) digitalne tragove, ali ih možeš izbrisati
- c) digitalne tragove koji se spremaju samo na tvom računalu.

**12) Pitati lozinku prijatelja iz razreda od društvene mreže je:**

- a) potpuno u redu, ipak idemo zajedno u razred i pozajmimo se
- b) korisno, ako slučajno zaboravi, ja sam je zapamlio
- c) nedopustivo, lozinku mogu pokazati samo roditeljima ili starijoj osobi kojoj vjerujemo.

Da točan odgovor svaki učenik osvaja 2 boda, a za netočan gubi 1 bod.

Ogledaj što su odgovorili Laura, Petar i Tea te izračunaj koliko su bodova osvojili i proglaši pobjednika.

Za točan odgovor svaki učenik osvaja 2 boda, a za netočan gubi 1 bod.

Pogledaj što su odgovorili Laura, Petar i Tea te izračunaj koliko su bodova osvojili i proglaši pobjednika.

Laura je odgovorila: abb

Petar je odgovorio: abc

Tea je odgovorila: bbb

**Osvojeni bodovi:**

- **Laura:**
- **Petar:**
- **Tea:**
- **Pobjednik je:**

Zlatko je nedavno pročitao članak o tome kako spavanje utječe na učenje. Htio je taj članak pokazati svojim prijateljima koji igraju igre cijelu noć. U tražilicu je upisao ključne riječi spavanje učenje.

spavanje učenje



Sve

Slike

Videozapisi

Karte

Više

Postavke

Alati

Oko 2.520.000 rezultata (0,20 sek)

Krenuo je listati i otvarati poveznice, ali nakon nekoliko otvorenih stranica, shvatio je da će ovako teško doći do željenog članka. Nakon malo promišljanja, sjetio se da je članak pročitao na portalu [www.skole.hr](http://www.skole.hr) koji redovito prati.

U školi su učili operatore koji olakšavaju pretraživanje.

Koji operator treba dodati u upit kako bi u rezultatima pretraživanja bili samo rezultati s portala [www.skole.hr](http://www.skole.hr)?

**Upit:** spavanje učenje  :www.skole.hr

Kada je Zlatko htio saznati više o spavanju, ali da rezultati **ne uključuju** i pojam učenje, upisao je ispred riječi učenje znak .

Upit: spavanje učenje site:www.skole.hr

Kada je Zlatko htio saznati više o spavanju, ali da rezultati ne uključuju i pojam učenje, upisao je ispred riječi učenje znak -.

Marko treba pronaći sadržaje na internetu za izradu prezentacije o cvijeću.

Pregledavanjem stranica na internetu naišao je na tri stranice na kojima ima jako puno digitalnih sadržaja koje bi mogao iskoristiti za svoju prezentaciju.

Ali na tim stranicama se nalaze oznake za koje ne zna što znače .

Ne zna smije li te digitalne sadržaje preuzeti, preuređiti pa podijeliti.



Odaber...  
Odaber...  
Autor dopušta preuzimanje i dijeljenje svojega djela uz obvezu navođenja autora te zabranu mijenjanja i korištenja u komercijalne svrhe.  
Autor dopušta dijeljenje, prerađivanje i mijenjanje svojega djela čak i u komercijalne svrhe, ali uz obvezu navođenja autora  
Autor dopušta korištenje svoga djela sve dok se djelo ne mijenja čak i u komercijalne svrhe, ali uz obvezu navođenja autora